






















| Je connais le genre et le nombre   |  |
|--|--|
| <input type="radio"/>  | 1. Orthographe  |
| <p><b>Pour chaque nom, indique s'il est masculin ou féminin, singulier ou pluriel:</b></p> <p>ex: chien: masculin, singulier<br/> <b>maison:</b>..... , .....<br/> <b>cheminées:</b>..... , .....<br/> <b>cousins:</b>..... , .....<br/> <b>sœur:</b>..... , .....<br/> <b>cahier:</b>..... , .....<br/> <b>amis:</b>..... , .....<br/> <b>leçons:</b>..... , .....<br/> <b>école:</b>..... , .....<br/> <b>stylo :</b>..... , .....<br/> <b>livres :</b>..... , .....</p> |  |
| <input type="radio"/>  | 2. Orthographe  |
| <p><b>Écris le masculin de ces noms:</b></p> <p>une voisine: un...<br/> une charcutière: un...<br/> une lionne: un...<br/> une dompteuse: un...<br/> une magicienne: un...<br/> une danseuse: un...<br/> une actrice : un...</p> <p><b>Écris le féminin de ces noms:</b></p> <p>un ami: une...<br/> un joueur: une...<br/> un livreur: une...<br/> un directeur: une...<br/> un pharmacien: une...<br/> un invité: une...<br/> un cuisinier : une...</p>                   |  |

| <input type="radio"/>   | 3. Orthographe    |
|---|--|
| <p><b>Transforme ces noms au féminin, pluriel:</b></p> <p>ex: un ami: <b>des amies</b><br/> un vendeur: des...<br/> un acteur: des...<br/> un chien: des...<br/> un ouvrier: des ...<br/> un couturier: des ....<br/> un boulanger: des ...<br/> un musicien: des ...<br/> un sportif: des...</p>   |  |
| Je sais accorder en genre et en nombre  |  |
| <input type="radio"/>   | 4. Grammaire    |
| <p><b>Complète avec ces noms , en observant bien le déterminant:</b></p> <p><b>pomme/ carottes:</b> J'ai mangé des..... et une ....<br/> <b>manteau / gants:</b> Maman coud un..... et des .....</p> <p><b>gendarme / voleurs:</b> Vous êtes des .....et moi un .....</p> <p><b>exercice / leçons:</b> Pour demain, tu as trois ..... et un .....</p> <p><b>chocolat / bonbons:</b> J'adore le..... et les .....</p> <p><b>album/ photos:</b> je colle des..... dans un .....</p> |  |
| <input type="radio"/>   | 5. Grammaire  |
| <p><b>Transforme au pluriel:</b></p> <p>un chat - une jument – un mouton – une souris – un chien – une mouche – un bourdon – une abeille – une guêpe – un poulain – un coq – une oie – un poulet – un dindon – un ours</p>  |  |

| <input type="radio"/>   | 6. Grammaire       |
|---|--|
| <p><b>Transforme au pluriel:</b></p> <p>Une vache mange.<br/> Un garçon s'ennuie.<br/> Un oiseau chante.<br/> Un chien aboie.<br/> Un enfant regarde un livre.<br/> Une voiture passe dans la rue.<br/> Un élève récite une poésie.<br/> Une souris grignote une noix.</p>  |  |
| Je sais conjuguer au futur  |  |
| <input type="radio"/>   | 7. Conjugaison    |
| <p><b>Recopie seulement les phrases au futur:</b></p> <p>Nous voyagerons peut-être en avion.<br/> Chantes-tu dans ce spectacle?<br/> Arriverez-vous dans la soirée?<br/> Vous apprendrez votre leçon.<br/> Je me concentre sur mon travail.<br/> J'ai sept ans.<br/> J'aurai bientôt 8 ans.<br/> Nous sortirons en récréation.<br/> Ils s'habilleront chaudement.</p> |  |
| <input type="radio"/>   | 8. Conjugaison  |
| <p><b>Complète avec le pronom personnel qui convient:</b></p> <p>.....finirons notre repas.<br/> ..... jouerai avec toi.<br/> .....aurai une surprise.<br/> .....grimpez à la corde.<br/> .....seras le meilleur.<br/> .....chanteront juste.</p>   |  |

| <p>..... mangeras à la cantine.<br/> .....auront bientôt 8 ans.<br/> ..... pédalera vite.<br/> .....serez au premier rang.</p>  |  |
|---|--|
| <input type="radio"/>   | 9. Conjugaison    |
| <p><b>Conjugué chaque verbe au futur:</b></p> <p>1. Les trains <b>s'arrêter</b>.<br/> 2. Tu <b>trouver</b> la fève.<br/> 3. Papa <b>repasser</b> sa chemise.<br/> 4. Les jouets <b>se ranger</b> dans la caisse.<br/> 5. Les flocons <b>tomber</b> demain.<br/> 6. Mes soeurs <b>préparer</b> un gâteau.<br/> 7. Jules <b>ranger</b> le Monopoly.<br/> 8. Nous <b>jouer</b> demain.<br/> 9. Vous <b>gagner</b> surement.<br/> 10. Elles <b>préférer</b> jouer aux cartes.</p> |  |
| Je connais le contraire   |  |
| <input type="radio"/>   | 10 Vocabulaire    |
| <p>Fais la fiche 2 de vocabulaire</p>   |  |
| <input type="radio"/>   | 11 Vocabulaire  |
| <p>Fais la fiche 3 de vocabulaire</p>   |  |
| <input type="radio"/>   | 12 Vocabulaire  |
| <p>Fais la fiche 4 de vocabulaire</p>   |  |

| Je sais résoudre des problèmes                          |               |   |
|---|---------------|---|
| <input type="radio"/>                                   | 13. Problèmes |    |
| Fais la fiche 17  |               |   |
| <input type="radio"/>                                   | 14. Problèmes |    |
| Fais la fiche 18  |               |   |
| Je sais les rapports de grandeur                        |               |   |
| <input type="radio"/>                                   | 15. Mesure    |    |
| <b>Écris ces mesures en m et en cm:</b>                 |               |   |
| 125 cm = .....m ..cm    103 cm = ...m ....cm            |               |   |
| 250 cm = .....m .....cm    18 cm = ...m ....cm          |               |   |
| 341 cm = .....m .....cm    158 cm = ...m ....cm         |               |   |
| Je sais additionner et soustraire des dizaines entières |               |   |
| <input type="radio"/>                                   | 16. Calcul    |    |
| <b>Complète :</b>                                       |               |   |
| 50 - 30 = .....                      70 + 30 = .....    |               |   |
| 30 + 30 = .....                      10 + 20 = .....    |               |   |
| 40 + 20 = .....                      80 + ..... = 100   |               |   |
| 40 - 20 = .....                      100 - 30 = .....   |               |   |
| 100 - 10 = .....                      50 - 20 = .....   |               |   |
| 50 + 50 = .....                      ..... - 10 = 90    |               |   |
| <input type="radio"/>                                   | 17. Calcul    |  |
| <b>Complète :</b>                                       |               |   |
| 110 + ..... = 200    220 - ..... = 200                  |               |   |
| 300 - ..... = 280    340 + ..... = 400                  |               |   |
| 660 - ..... = 600    400 - ..... = 370                  |               |   |
| 650 + ..... = 700    770 - ..... = 700                  |               |   |
| 900 - ..... = 890    230 + ..... = 300                  |               |   |

| <input type="radio"/>                       | 18. Calcul     |     |
|---|----------------|--|
| <b>Complète :</b>                           |                |  |
| 300 + 20 + ..... = 400                      |                |  |
| 600 + 50 + ..... = 700                      |                |  |
| ..... + 90 + 10 = 400                       |                |  |
| 800 + 40 + ..... = 900                      |                |  |
| 100 + 80 + ..... = 200                      |                |  |
| ..... + 50 + 50 = 700                       |                |  |
| 500 + 30 + ..... = 600                      |                |  |
| 200 + 60 + ..... = 300                      |                |  |
| Je effectuer une multiplication en colonnes |                |  |
| <input type="radio"/>                       | 19. Calcul     |   |
| <b>Pose en colonnes dans ton cahier:</b>    |                |  |
| 82 x 3 =                      41 x 8 =      |                |  |
| 63 x 3 =                      72 x 3 =      |                |  |
| 42 x 4 =                      85 x 4 =      |                |  |
| 34 x 2 =                      54 x 3 =      |                |  |
| Je sais décomposer les nombres              |                |  |
| <input type="radio"/>                       | 20. Numération |  |
| <b>Décompose comme dans l'exemple :</b>     |                |  |
| 341 = 300 + 40 + 1                          |                |  |
| 459 =                      675 =            |                |  |
| 852 =                      570 =            |                |  |
| 906 =                      308 =            |                |  |
| <input type="radio"/>                       | 21. Numération |  |
| <b>Décompose :</b>                          |                |  |
| 238 =                      560 =            |                |  |
| 408 =                      299 =            |                |  |
| 876 =                      586 =            |                |  |

Prénom: .....

