



1. Construis un rectangle LMGN de 9 cm sur 6 cm. ([LM] est la longueur supérieure).
2. Sur [LN] place le point E à 2cm de L puis le point F milieu de [EN].
3. Sur [MG] place le point H à 2cm de M puis le point I milieu de [HG].
4. Trace les segments [EH] et [FI].
5. Colorie les rectangles LMHE en noir, EHIF en rouge et FIGN en jaune.



1. Construis un rectangle BENI de 9cm sur 6cm. ([BE] sera la longueur supérieure.)
2. Sur [BE] place le point F à 3,6cm de B.
3. Sur [IN] place le point G à 3,6cm de I puis trace [FG].
4. Place les points H et J, respectivement milieu de [FG] et [EN].
5. Trace le segment [HJ].
6. Colorie les rectangles BFGI en vert, FEJH en jaune et HJNG en rouge.



1. Construis un rectangle NGCO de 9 cm sur 6 cm ([NG] est la longueur supérieure).
2. Place le point A sur le segment [NG] tel que [NA] mesure 6 cm puis trace le segment [OA].
3. Place le point B sur le segment [OC] tel que OB égale AG puis trace le segment [BG].
4. Que peux-tu dire des segments [OA] et [BG] ?
5. Donne la nature des 3 polygones qui forment le rectangle NGCO.
6. Colorie NAO en vert, AGBO en jaune et BGC en rouge.



1. Construis un rectangle FRNC de 9cm de longueur et 6cm de largeur. ([FR] est la longueur supérieure.)
2. Sur [FR] place le point E à 3cm de F puis le point G milieu de [ER].
3. Sur [CN] place le point H à 3cm de C puis le point I milieu de [HN].
4. Trace les segments [EH] et [GI].
5. Colorie les rectangles GRNI en rouge et FEHC en bleu.





1. Construis un rectangle SCHL de 9 cm sur 6 cm ([SC] est la longueur supérieure).
2. Sur le segment [SC], place le point A à 3 cm de S et le point B à 3 cm de A.
3. Sur le segment [CH], place le point D à 2 cm de C et le point E à 2 cm de D.
4. Trace les segments [LA], [LB], [LD] et [LE].
5. Donne la nature des 5 polygones qui forment le rectangle SCHL.
6. Colorie SAL en bleu, LAB en jaune, LBCD en rouge, LDE en blanc et LEH en vert.



1. Construis un rectangle NIGR de 9 cm sur 6 cm ([NI] est la longueur supérieure).
2. Sur le segment [NR], place le point D à 2 cm de N puis place le point C milieu du segment [DR].
3. Sur le segment [IG], place le point A à 2 cm de I et le point B milieu du segment [AG].
4. Trace les segments [DA] et [CB].
5. Trace les diagonales du rectangle, nomme O leur point d'intersection puis gomme ces diagonales.
6. Construis le cercle de centre O et de rayon 0,9 cm.
7. Colorie en orange le cercle et le rectangle NIAD, en blanc le rectangle DABC (sauf le cercle) et en vert le rectangle CBGR.



1. Construis un rectangle CHEQ de 9 cm sur 6 cm ([CH] est la longueur supérieure).
2. Place le point F milieu du segment [CQ] et le point D milieu du segment [HE].
3. Trace le segment [FD]. Que peux-tu dire des segments [CH] et [FD] ?
4. Place le point G sur le segment [FD] tel que $FG = 4,5$ cm. Trace les segments [CG] et [GQ].
5. Gomme le segment [FG] puis donne la nature des 3 polygones qui forment le rectangle CHEQ.
6. Colorie CGQ en bleu, CHDG en blanc et GDEQ en rouge.



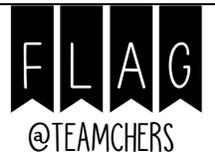
1. Construis un rectangle JAPN de 9 cm de longueur et 6 cm de largeur. ([JA] sera la longueur supérieure.)
2. Trace les diagonales [JP] et [AN].
3. Place le point O point d'intersection des segments [JP] et [AN].
4. Construis un cercle de centre O et de rayon 1,8cm.
5. Colorie la surface du disque en rouge.





Choisis le drapeau d'un pays, puis rédige son programme de construction dans ton cahier du jour.

Construis ta figure en suivant ton programme pour vérifier qu'il est juste.



Choisis le drapeau d'un pays, puis rédige son programme de construction dans ton cahier du jour.

Construis ta figure en suivant ton programme pour vérifier qu'il est juste.



Choisis le drapeau d'un pays, puis rédige son programme de construction dans ton cahier du jour.

Construis ta figure en suivant ton programme pour vérifier qu'il est juste.



Choisis le drapeau d'un pays, puis rédige son programme de construction dans ton cahier du jour.

Construis ta figure en suivant ton programme pour vérifier qu'il est juste.

