

Texte 16 :

Au parc de la préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique est nomade. Il chasse les animaux et il les mange. Avec leurs os, il fait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lance habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taille de fines lames tranchantes. Il prend ces lames pour gratter, couper, percer. Il a des lampes à graisse pour s'éclairer.

Pour t'entraîner à transposer à l'imparfait en commençant par « Autrefois » :



URL : <http://opn.to/a/3lfy1>

Deuxième transposition : « Autrefois, les grands-parents de Louis... »

CE1 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant au passé en commençant par *Autrefois*.

Nina arrive chez Samia vers 14 heures. Elle joue avec elle. Elle reste longtemps chez Samia !

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants.
au parc de la Préhistoire – admirait – Louis – les lames de silex

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu) **souligne** les verbes (rouge).

Il adorait les livres sur la Préhistoire.

Chez son papi, Louis regarde des livres.

✂-----

Exercice 4 : Recopie chaque groupe nominal dans la colonne qui convient.
les animaux sauvages – une grotte profonde – des outils – des peaux – un harpon – la peinture – des sculptures

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL

✂-----

CE1 : **Exercice 1 :** Transpose le texte suivant au passé en commençant par *Autrefois* :

Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Elles restent longtemps chez Samia !

CE1 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant au passé en commençant par *Autrefois*.

Nina arrive chez Samia vers 14 heures. Elle joue avec elle. Elle reste longtemps chez Samia !

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants.
au parc de la Préhistoire – admirait – Louis – les lames de silex

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu) **souligne** les verbes (rouge).

Il adorait les livres sur la Préhistoire.

Chez son papi, Louis regarde des livres.

✂-----

Exercice 4 : Recopie chaque groupe nominal dans la colonne qui convient.
les animaux sauvages – une grotte profonde – des outils – des peaux – un harpon – la peinture – des sculptures

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL

✂-----

CE1 : **Exercice 1 :** Transpose le texte suivant au passé en commençant par *Autrefois* :

Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Elles restent longtemps chez Samia !

CE2 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant au passé en commençant par *Autrefois*.

Nina arrive chez Samia vers 14 heures. Elle joue avec elle. Elle reste longtemps chez Samia ! Elle rentre chez elle à 18 heures.

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants.
au parc de la Préhistoire – admirait – Louis – les lames de silex

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu) **souligne** les verbes (rouge) et **écris** leur infinitif.

Il adorait les livres sur la Préhistoire.

Chez son papi, Louis regarde des livres.

Au temps de la Préhistoire, les hommes avaient des lampes à huile.

✂-----

Exercice 4 : Recopie chaque groupe nominal dans la colonne qui convient.
les animaux sauvages – une grotte profonde – des outils – des peaux – un harpon – la peinture – des sculptures

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL

✂-----

CE2 : **Exercice 1 :** Transpose le texte suivant au passé en commençant par *Autrefois* :

Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Elles restent longtemps chez Samia ! Elles rentrent chez elles à 18 heures.

CE2 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant au passé en commençant par *Autrefois*.

Nina arrive chez Samia vers 14 heures. Elle joue avec elle. Elle reste longtemps chez Samia ! Elle rentre chez elle à 18 heures.

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants.
au parc de la Préhistoire – admirait – Louis – les lames de silex

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu) **souligne** les verbes (rouge) et **écris** leur infinitif.

Il adorait les livres sur la Préhistoire.

Chez son papi, Louis regarde des livres.

Au temps de la Préhistoire, les hommes avaient des lampes à huile.

✂-----

Exercice 4 : Recopie chaque groupe nominal dans la colonne qui convient.
les animaux sauvages – une grotte profonde – des outils – des peaux – un harpon – la peinture – des sculptures

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL

✂-----

CE2 : **Exercice 1 :** Transpose le texte suivant au passé en commençant par *Autrefois* :

Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Elles restent longtemps chez Samia ! Elles rentrent chez elles à 18 heures.