

3

L'Europe sous la domination nazie

En 1942, l'Allemagne occupe la plus grande partie de l'Europe. Comment l'administre-t-elle ?

A L'Europe allemande

1. Le **Grand Reich** est formé de l'ancienne Allemagne et des régions annexées depuis 1938. Il comprend deux protectorats (le Gouvernement général de Pologne et la Bohême-Moravie) où l'État regroupe les populations « non-allemandes » du Reich.
2. De nombreux pays sont occupés par la Wehrmacht ; ils sont administrés par des gouverneurs allemands désignés par Hitler, ou par des gouvernements locaux fidèles.

B Le pillage et les persécutions

1. Dans les pays occupés, l'Allemagne nazie lève un tribut censé payer les frais d'occupation de l'armée allemande ; en outre, elle réquisitionne des matières premières et des produits alimentaires, ce qui entraîne d'importantes pénuries (doc. 5) ; enfin, elle utilise les prisonniers de guerre comme travailleurs, et incite puis oblige les civils de l'Europe occupée à venir travailler dans le Reich (doc. 4).
2. Les opposants au nazisme sont emprisonnés, torturés, exécutés (doc. 6). Beaucoup sont déportés dans les camps de concentration où la mortalité est considérable à cause du travail harassant, du manque de nourriture, des maladies ou des meurtres commis par les SS (doc. 1).
3. Les peuples slaves – considérés comme inférieurs – sont victimes de la barbarie nazie ; ainsi les cadres polonais (enseignants, ingénieurs) et les prisonniers de guerre russes sont particulièrement maltraités et souvent assassinés (doc. 3). Mais c'est le sort des Juifs et des Tziganes qui est le plus effroyable : d'abord persécutés, ils sont ensuite déportés dans les camps d'extermination du Reich où ils sont tués en masse.

C Les collaborateurs et les résistants

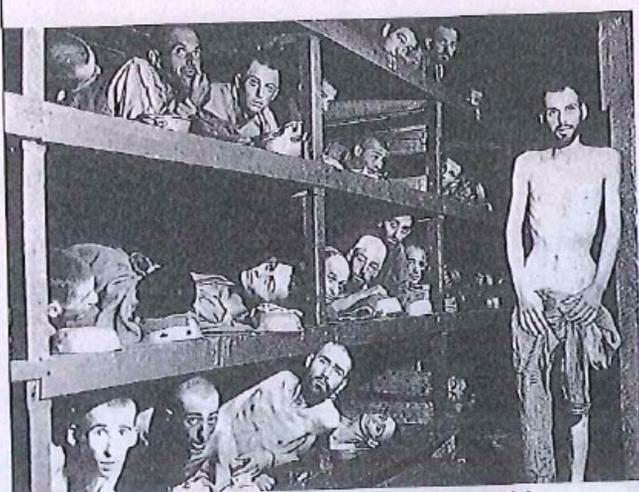
1. Dans les pays occupés, une petite partie de la population collabore avec l'Allemagne. Le **collaborateur** peut publier des articles favorables à l'Allemagne, lui livrer des Juifs ou des opposants, ou combattre pour elle (doc. 2).
2. D'autre part, des **résistants** s'opposent à l'occupant en publiant des journaux hostiles, en renseignant les Alliés ou en s'attaquant aux Allemands. Ils sont plus nombreux dans les pays slaves où les persécutions sont plus grandes que dans les autres pays d'Europe.

V O C A B U L A I R E

Un collaborateur : une personne qui aide volontairement l'occupant.

Déporter : pendant la guerre, déplacer une personne vers un camp de concentration ou d'extermination.

Un résistant : une personne qui s'oppose à l'occupant ou, lorsqu'elle est allemande, au pouvoir nazi.



1 Dans un bloc du camp de Buchenwald

2 Lettre d'un collaborateur français

Daniel V., pourtant français, s'engage dans la SS et part se battre au côté des Allemands...

« J'ai fait don de ma carcasse pour la victoire de l'Allemagne [...]. Il y en a qui croient que ceux qui servent l'Allemagne sont des traîtres ou des vendus et eux se prétendent de purs Français. Il faut collaborer à fond, il faudrait même faire une alliance avec le peuple allemand. [...]

Il nous faut aider le peuple allemand et par tous nos moyens écraser cette Russie bolchevique qui ne songe qu'à semer la haine, la misère et la mort partout, et cette perfide Albion¹ qui s'est toujours servie du sang français pour remplir les coffres de la City. Moi-même, je haïssais les Allemands parce que je ne les connaissais pas. Maintenant que je les connais, je dis que ce sont des hommes dignes de notre amitié et auxquels nous pouvons avoir confiance. Après la victoire, ils nous donneront ce qu'ils nous ont promis. »

Correspondance d'un Français engagé dans la SS, 1943.
1. L'Angleterre.

- 1 Comment Daniel V. collabore-t-il avec les Allemands ?
- 2 Quelles sont ses motivations ?

3 Les SS et les Slaves

« Un membre de la SS doit être honnête, fidèle et bon camarade envers ses compatriotes, mais pas envers les représentants d'autres pays. Par exemple, le destin d'un Russe ou d'un Tchèque ne l'intéresse pas. Il nous est absolument indifférent de savoir dans quelles conditions ces peuples vivent, dans le bien-être ou dans la misère. Ce peuple nous intéresse uniquement du point de vue de notre besoin d'esclaves. Que dix mille femmes russes crèvent d'épuisement en creusant un fossé antitank ne m'intéresse qu'autant que le fossé sera prêt pour l'Allemagne [...] »

Nous Allemands, qui sommes les seuls au monde à avoir une attitude correcte envers les animaux, nous aurons également une attitude correcte envers ces animaux humains. Mais ce serait un crime contre notre race de nous soucier d'eux. Si quelqu'un vient me dire : « Je ne puis utiliser des femmes et des enfants à creuser des fossés antitanks, c'est inhumain, ils vont en mourir », je dois lui répondre : « Tu es un meurtrier de ta race, car si la tranchée n'est pas finie, alors ce sont des soldats allemands qui vont mourir, ce sont des fils de mères allemandes, c'est notre propre sang. » »

Discours d'Himmler (chef des SS) à Poznan (Pologne), le 4 octobre 1943.

- ❶ Quels sont les peuples slaves cités dans le texte ?
- ❷ À qui les Slaves sont-ils comparés ?
- ❸ Selon Himmler, quelle doit être l'attitude des SS envers les Slaves ?

5 Les rations alimentaires

Calories par jour et par personne

(On estime que 2 000 à 2 500 calories sont nécessaires quotidiennement à l'homme)

Population allemande	
1938-1939	3 239
1939-1940	3 165
1940-1941	3 295
1942-1943	3 620
1943-1944	3 510
Sept. 1944-janv. 1945	2 828
Population des Pays-Bas	
1940-1944	1 600
Population belge	
1941	1 241
Population française	
1940	1 300
1943	1 100
Population polonaise	
1940-1945	600
Population du ghetto de Varsovie	
1940-1945	300

- ❶ Comment expliquer l'inégalité des rations alimentaires entre les populations ?
 - ❷ Comment évoluent les rations françaises et allemandes ?
- Expliquez ces évolutions.

ILS DONNENT LEUR SANG



4 Affiche de propagande allemande

Les Allemands ou les gouvernements collaborateurs incitaient les ouvriers européens à aller travailler en Allemagne.



6 Pendaison de résistants biélorusses

La jeune femme, Masha Bruskina, est pendue pour avoir fait parvenir de faux papiers dans un camp de prisonniers de guerre soviétiques.

4

La France de Vichy

Quels sont les changements politiques en France après la défaite ?

A Un régime né de la défaite

1. Alors que la Wehrmacht occupe près de la moitié de la France, le maréchal Pétain succède à Paul Reynaud à la présidence du Conseil le 16 juin 1940 (doc. 1 et 3). Le 22 juin, il signe l'armistice à Rethondes. La France doit verser à l'Allemagne une lourde indemnité de guerre et assurer l'entretien des troupes d'occupation ; l'Alsace et la Lorraine sont rattachées au Reich ; le nord et l'ouest du pays restent occupés par les Allemands (doc. 4).
2. Pétain s'installe à Vichy, dans la zone libre. Le 14 juillet 1940, il se fait accorder par le Parlement les pleins pouvoirs pour modifier la Constitution. Il prend ensuite le titre de « chef de l'État français » et nomme Pierre Laval chef du gouvernement.

B Pétain et la « Révolution nationale »

1. Pétain veut aussitôt régénérer la France grâce à une « Révolution nationale » résumée dans la formule « travail, famille, patrie » (doc. 6). Il instaure un régime autoritaire, rejetant la République et la démocratie ; il glorifie le travail traditionnel (artisanat, travail de la terre) et apporte une aide financière aux familles nombreuses ; enfin, il exclut les Juifs de la communauté française : en 1940 et 1941, deux statuts leur interdisent de nombreuses professions (doc. 2).
2. Le régime de Vichy contrôle la radio et la presse, les organisations de jeunesse et s'appuie sur les associations d'anciens combattants.

C La collaboration avec l'Allemagne

1. Pétain, poussé par Laval, engage une collaboration d'État avec l'Allemagne à la suite de sa rencontre avec Hitler à Montoire en octobre 1940 (doc. 5). Dès lors, l'État français livre à l'Allemagne les Juifs étrangers de la zone libre, alors que la police française apporte son concours aux Allemands pour les arrêter dans la zone occupée (rafle du Vélodrome d'hiver, le 16 juillet 1942). Le régime incite aussi les Français à partir travailler en Allemagne.
2. En novembre 1942, l'Allemagne envahit la zone Sud et, peu après, les partisans d'une collaboration plus poussée entrent au gouvernement ; l'État français instaure alors le Service du travail obligatoire (STO) et laisse la Milice pourchasser les résistants et les Juifs.

V O C A B U L A I R E

La Milice : l'organisation, fondée en 1943, qui pourchasse et combat les résistants, les Juifs, les opposants, en collaboration avec le régime de Vichy et les troupes allemandes.

Le Service du travail obligatoire (STO) : l'obligation pour les jeunes hommes de 21 à 23 ans d'aller travailler en Allemagne à partir de 1943.

1 Philippe Pétain (1856-1951)



Philippe Pétain, né dans le Pas-de-Calais, est originaire d'une famille de cultivateurs. Militaire de carrière, il est colonel au début de la guerre de 1914. En 1916, il organise la défense de Verdun et remporte la bataille, puis il est nommé commandant en chef des armées françaises en 1917. En 1918, maréchal de France, il est un héros populaire, le « vainqueur de Verdun ». Dans les années 1930, son prestige reste immense. Il est ministre de la Guerre puis ambassadeur à Madrid. Durant cette période, il se montre favorable, en cas de conflit, à une guerre de positions défensive. En 1940, il insiste pour que le gouvernement signe l'armistice. Le 16 juin, il est nommé président du Conseil. Il a alors 84 ans.

2 Extrait du statut des Juifs (octobre 1940)

« Nous, Maréchal de France, chef de l'État français, décrétons :

Article 1. Est regardé comme Juif toute personne issue de trois grands-parents de race juive [...].

Article 2. L'accès et l'exercice des fonctions publiques et mandats énumérés ci-après sont interdits aux Juifs : Chef de l'État, membre du gouvernement [...]; fonctionnaires de tous grades attachés aux services de police ; membres des corps enseignants ; officiers et sous-officiers des armées.

Article 5. Les Juifs ne pourront exercer l'une quelconque des professions suivantes : directeurs, administrateurs, gérants, rédacteurs de journaux, revues et périodiques [...], metteurs en scène, entrepreneurs de spectacles [...]; gérants de toutes entreprises se rapportant à la radiodiffusion.

Fait à Vichy, 3 octobre 1940. »

- 1 Résumez en une phrase le statut des Juifs.
- 2 Qui en est le responsable ? 3 Où et quand des mesures semblables ont-elles déjà été prises ?

3 Discours de Pétain

« Français !

J'assume à partir d'aujourd'hui la direction du gouvernement de la France. Sûr de l'affection de notre admirable armée, qui lutte avec un héroïsme digne de ses longues traditions militaires, contre un ennemi supérieur en nombre et en armes ; sûr que par sa magnifique résistance, elle a rempli ses devoirs vis-à-vis de nos alliés ; sûr de l'appui des anciens combattants que j'ai eu la fierté de commander, je fais à la France le don de ma personne pour atténuer son malheur. En ces heures douloureuses, je pense aux malheureux réfugiés qui, dans un dénuement extrême, sillonnent nos routes. [...]

C'est le cœur serré que je vous dis aujourd'hui qu'il faut cesser le combat. Je me suis adressé cette nuit à l'adversaire, pour lui demander s'il est prêt à rechercher avec nous, entre soldats, après la lutte et dans l'honneur, les moyens de mettre un terme aux hostilités.

Que tous les Français se groupent autour du gouvernement que je préside pendant ces dures épreuves et fassent taire leur angoisse pour n'écouter que leur foi dans le destin de la patrie. »

17 juin 1940.

- ❶ Quelle est la situation militaire et politique le 17 juin ?
- ❷ Comment Pétain explique-t-il la déroute française ?
- ❸ Qu'annonce-t-il aux Français ?



5 L'entrevue de Montoire

En collaborant avec l'Allemagne, Pétain espère obtenir des avantages pour améliorer le sort des Français. Mais il n'obtiendra rien.



4 La France après l'armistice (1940)



6 Affiche célébrant la « Révolution nationale »

- ❶ À gauche, relevez quelques éléments qui risquent de renverser la maison France. Que représentent le drapeau et l'étoile ?
- ❷ À droite, qu'est-ce qui stabilise la maison France ?

5

Résistance française et Libération

Comment s'est organisée la Résistance française et quel rôle a-t-elle joué ?

A En 1940, les premiers résistants

1. Le **18 juin 1940**, le **général de Gaulle**, qui a quitté la France pour l'Angleterre, lance un **appel** à la radio de Londres, la BBC, pour que le combat continue (doc. 1 et 3). Il recrute une petite armée composée de Français : les **Forces françaises libres (FFL)**.

2. En 1940, une grande majorité de la population fait confiance à Pétain, mais quelques individus commencent à s'opposer aux Allemands et au régime de Vichy en **publiant des tracts** et des **journaux clandestins** ou en **préparant des évasions** vers la zone libre. Ces premiers résistants sont partagés en de nombreux mouvements qui n'ont pas de contacts entre eux.

B De Gaulle prend la tête de la Résistance

1. L'invasion de l'URSS par l'Allemagne amène une partie des communistes à entrer dans la Résistance. Ils organisent des **attentats** contre les Allemands. À partir de 1943, beaucoup de **jeunes**, fuyant le **STO**, gagnent les **maquis** et commencent la lutte armée contre Vichy et l'occupant.

2. En 1941, de Gaulle envoie **Jean Moulin** en France pour unifier la Résistance et la placer sous son autorité (doc. 2). En mai 1943, Jean Moulin tient dans la clandestinité la première réunion du **Conseil national de la Résistance (CNR)** qui comprend des délégués de tous les mouvements de résistance et des anciens partis et syndicats. Le **CNR reconnaît de Gaulle** comme le véritable chef de la France résistante.

C La libération de la France

1. En juin 1944, les **Alliés débarquent** en Normandie puis en août, en Provence (doc. 4). Les **Forces françaises de l'intérieur (FFI)** se mettent alors à harceler les troupes allemandes qui, en représailles, massacrent des civils. En août, **Paris est libéré** par les résistants et la division FFL du général Leclerc qui a débarqué avec les Alliés ; le 26, le général de Gaulle descend triomphalement les Champs-Élysées (doc. 5).

2. Alors que la population se venge des collaborateurs, **de Gaulle prend la tête d'un gouvernement provisoire** formé de résistants. Ses représentants ramènent l'ordre dans les provinces et **l'épuration** est désormais menée selon des procédures légales. Laval est jugé et condamné à mort, mais Pétain est gracié par de Gaulle en raison de son âge.

V O C A B U L A I R E

L'épuration : l'action qui consiste à juger les collaborateurs.

Les Forces françaises de l'Intérieur (FFI) : ce terme désigne à partir de 1944 les résistants qui se battent sur le territoire français occupé.

Les Forces françaises libres (FFL) : l'armée de volontaires recrutés par de Gaulle et qui se bat au côté des Alliés.

Un maquis : une zone difficile d'accès (montagne, forêt) où se cachent ceux qui veulent échapper aux autorités.

1 Charles de Gaulle (1890-1970)



Charles de Gaulle, né à Lille, est le fils d'un professeur de collège religieux. Officier de carrière, il participe à la Première Guerre mondiale. Il est fait prisonnier en 1916 et tente cinq fois, de s'évader, en vain. Dans l'entre-deux-guerres, il se montre partisan d'une stratégie offensive en cas de guerre, appuyée sur des chars, et publie plusieurs livres. Mais il n'est pas écouté.

En 1940, de Gaulle commande une division blindée et remporte un des rares succès français. Nommé général, il est appelé au gouvernement par Paul Reynaud. Mais, après la formation du gouvernement de Pétain, refusant l'armistice, il gagne Londres et lance à la BBC des appels à la résistance, le 18 juin et les jours suivants.

2 Jean Moulin (1899-1943)



Jean Moulin est préfet de Chartres, lorsque la guerre éclate. En juin 1940, il tente de se suicider pour ne pas avoir à signer un document que lui présentent les Allemands et qui est destiné à déshonorer l'armée française. Révoqué par le gouvernement de Vichy, il se rallie à de Gaulle et gagne Londres. Il est ensuite parachuté en France pour re-

grouper la Résistance et la mettre sous l'autorité du général. En mai 1943, il préside le Conseil national de la Résistance qui réunit les différents mouvements de résistance. Trahi, il est arrêté par la Gestapo dans la banlieue lyonnaise, à Caluire, le 21 juin, et torturé. Il meurt le 8 juillet 1943 dans le train qui le transporte en Allemagne. Sa dépouille est déposée au Panthéon en 1964.

★ Quel était le rôle de Jean Moulin dans la Résistance ? Comment est-il mort ?

3 L'Appel du 18 juin 1940

« Ce gouvernement, alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat. Certes, nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique terrestre et aérienne de l'ennemi. Infiniment plus que leur nombre, ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui ont surpris nos chefs au point de les amener là où ils sont aujourd'hui.

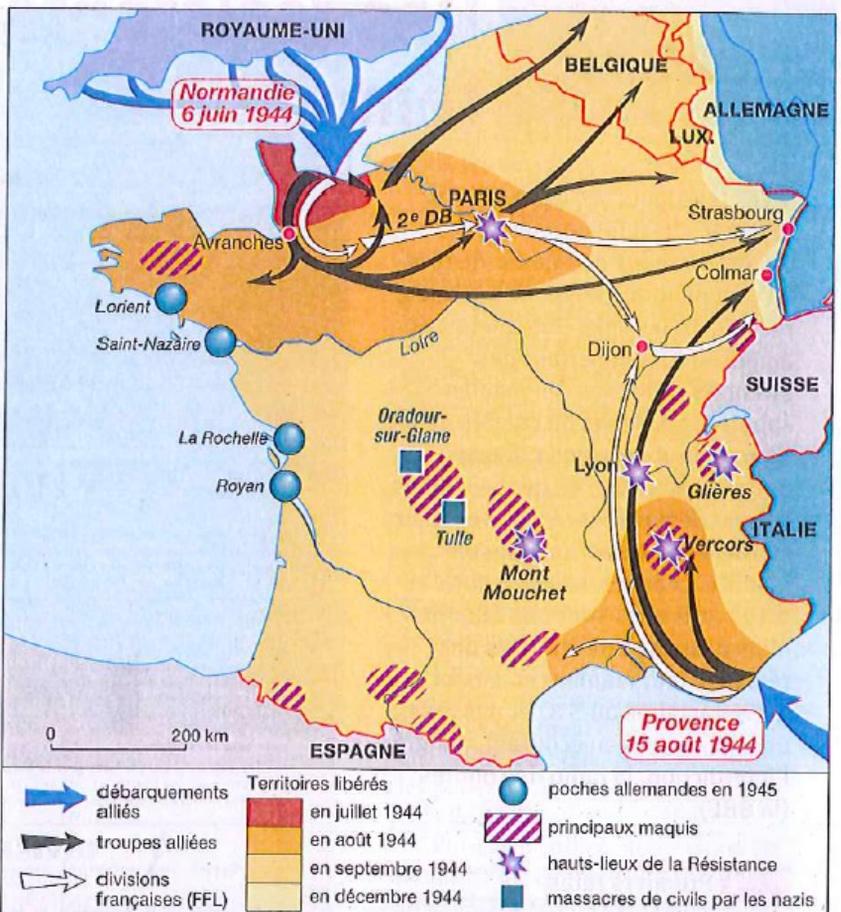
Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non ! Croyez-moi, moi qui vous en parle en connaissance de cause et qui vous dis que rien n'est perdu pour la France. Les mêmes moyens qui nous ont vaincus peuvent faire venir un jour la victoire.

Car la France n'est pas seule. Elle n'est pas seule. Elle a un vaste empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limite l'immense industrie des États-Unis. Cette guerre n'est pas limitée au territoire malheureux de notre pays [...].

Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver [...], j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialistes des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, à se mettre en rapport avec moi. Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain, comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres. »

Discours du général de Gaulle radiodiffusé par la BBC.

- 1 D'où le général de Gaulle lance-t-il l'Appel du 18 juin ?
- 2 Quel est le contexte politique qui précède l'Appel ?
- 3 Quelle est la vraie cause de la défaite pour de Gaulle ?
- 4 Selon lui, quels sont encore les atouts de la France ?
- 5 Quel est le but de l'Appel du 18 juin ?



4 La libération de la France

- ★ Rédigez quelques lignes sur la libération de la France à partir du document.



5 De Gaulle descend les Champs-Élysées (août 1944)

Le 26 août 1944, de Gaulle remonte les Champs-Élysées, de l'Étoile à la Concorde. À son côté, les chefs de la Résistance intérieure.

6

Les lendemains de la guerre

Quelles sont les conséquences de la guerre ?

A Une nouvelle carte du monde

1. En février 1945, la conférence de Yalta, en Crimée, regroupe les chefs d'État des États-Unis, de l'URSS et du Royaume-Uni ; ils s'entendent sur l'occupation et le désarmement futurs de l'Allemagne et sur l'Organisation des Nations unies (doc. 1). Lors de la conférence de Potsdam, en juillet 1945, ils précisent le sort de l'Allemagne et reconnaissent provisoirement les nouvelles frontières de l'URSS et de la Pologne.

2. De fait, au lendemain de la guerre, la carte du monde a changé. En Europe, l'URSS a repoussé ses frontières vers l'est, aux dépens de la Pologne ; en compensation de ses pertes, la Pologne a repoussé sa frontière occidentale jusqu'aux rivières Oder et Neisse, au détriment de l'Allemagne. L'Allemagne et l'Autriche sont occupées et administrées par les vainqueurs de la guerre. En Asie, le Japon a perdu les territoires qu'il avait conquis depuis la fin du XIX^e siècle et il est occupé par les États-Unis.

B Le traumatisme de la guerre

1. Le bilan humain de la guerre est dramatique. Elle a fait au moins 60 millions de morts en Europe et en Asie, dont 45 millions à cause des combats et des bombardements (doc. 2). En 1945, l'Europe connaît par ailleurs un gigantesque déplacement humain, surtout lié aux changements territoriaux, alors qu'en Asie, de nombreux Japonais rentrent au Japon.

2. Les dommages matériels sont considérables (doc. 4). Les villes européennes ont beaucoup souffert des bombardements, en particulier les villes allemandes qui ont été rasées à 70 % ; les voies ferrées, les ports, les usines ont subi de graves dégâts. En 1945, la production européenne est beaucoup plus faible qu'avant la guerre (doc. 3). Les dommages sont aussi financiers : les États sont très endettés du fait des dépenses liées à la guerre et à la reconstruction, et l'inflation est forte en 1945-1946.

3. Enfin, le conflit a entraîné un traumatisme moral. La découverte des camps de concentration et d'extermination bouleverse l'opinion internationale. Pour éviter le retour d'une telle barbarie, les dirigeants hitlériens, accusés de crimes contre l'humanité, sont jugés par un tribunal international à Nuremberg en 1945 et 1946 (doc. 6) et les dirigeants japonais à Tokyo. Les effets de la bombe atomique suscitent aussi de nouvelles angoisses (doc. 5).

V O C A B U L A I R E

Un crime contre l'humanité : une notion juridique définie lors du procès de Nuremberg pour juger « des actes inhumains et des persécutions commis de façon systématique... ».



1 Staline, Roosevelt et Churchill à Yalta

Les trois Grands se réunissent à Yalta en Crimée, en février 1945, pour régler les problèmes de l'après-guerre.

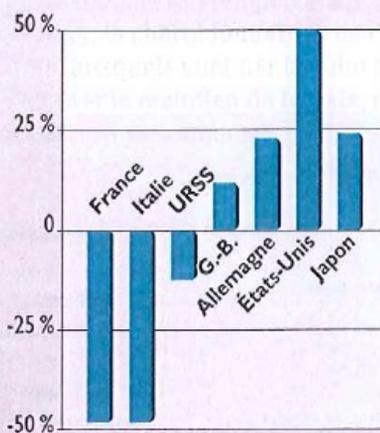
2 Les pertes humaines liées à la guerre

	Militaires (en millions)	Civils (en millions)	En % de la population de 1939
Pologne	0,32	5,5	14 %
URSS ¹	7,5	10	12 %
Yougoslavie	0,41	1,4	10 %
Allemagne	3,85	3,81	7 %
Japon	1,22	0,7	3 %
Pays-Bas	0,01	0,2	2,5 %
Grèce	0,07	0,5	2,4 %
Chine	3,5	10	2,2 %
France	0,21	0,33	1,5 %
Royaume-Uni	0,24	0,15	1 %
Italie	0,23	0,15	1 %
États-Unis	0,29	-	0,2 %

1. Estimation minimale.

- 1** Pourquoi la mortalité liée à la guerre est-elle si forte en URSS ? beaucoup plus faible en France et aux États-Unis ?
- 2** Expliquez la forte mortalité des civils en Pologne, en Allemagne.

PNB en 1944-1945 par rapport au niveau de 1940



3 L'évolution de la production

★ Décrivez et expliquez l'évolution de la production aux États-Unis et en France.

5 L'angoisse atomique

Voici ce que le philosophe français Camus écrit après l'explosion de la bombe atomique sur Hiroshima.

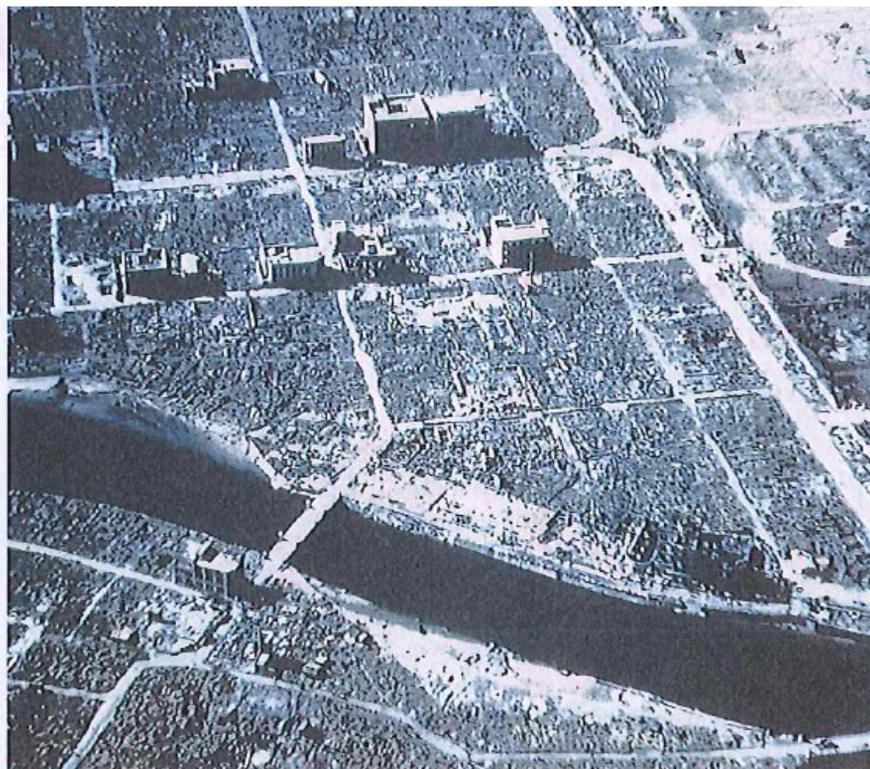
« On nous apprend au milieu d'une foule de commentaires enthousiastes que n'importe quelle ville d'importance moyenne peut être totalement rasée par une bombe de la taille d'un ballon de football. [...] Nous nous résumerons en une phrase : la civilisation mécanique vient de parvenir à son dernier degré de sauvagerie. [...]

Déjà, on ne respirait pas facilement dans un monde torturé. Il va falloir choisir, dans un avenir plus ou moins proche, entre le suicide collectif, ou l'utilisation intelligente des conquêtes scientifiques. [...] En attendant, il est permis de penser qu'il y a quelque indécence à célébrer ainsi une découverte qui se met d'abord au service de la plus formidable rage de destruction dont l'homme ait fait preuve depuis des siècles. [...]

Voici qu'une angoisse nouvelle nous est proposée, qui a toutes les chances d'être définitive. »

A. Camus, éditorial du journal *Combat*, 8 août 1945.

★ Pourquoi Camus parle-t-il de « suicide collectif » et d'« angoisse définitive » ?



4 Hiroshima après la bombe atomique (août 1945)

Hiroshima a été détruite à près de 70 % par la première bombe atomique lancée le 6 août 1945 d'un bombardier américain. L'explosion de la bombe – en plein centre de la ville – a causé la mort de 75 000 habitants et en a blessé 90 000.



6 Le procès de Nuremberg (1946)

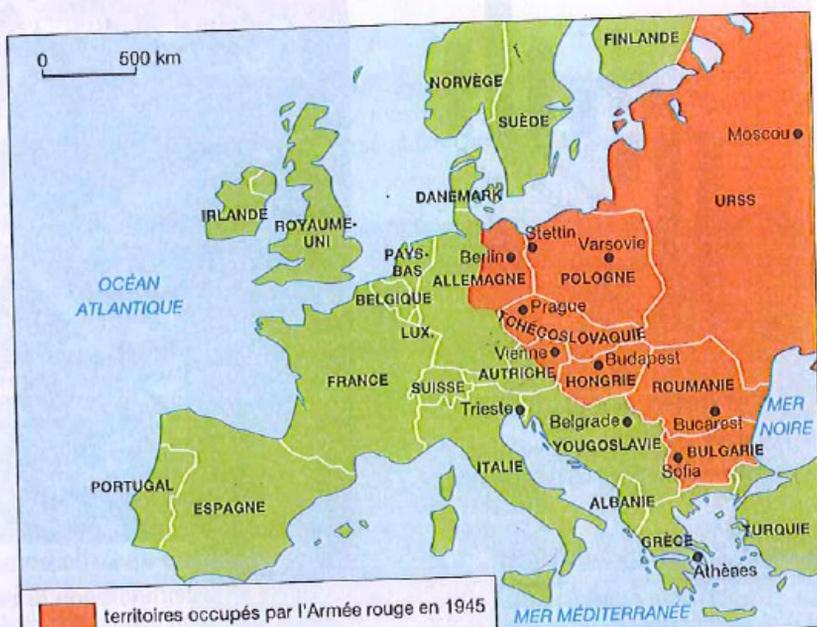
22 dirigeants hitlériens sont jugés à Nuremberg.

1. Goering, chef de la Luftwaffe (sentence : la mort) ; 2. Hess, adjoint de Hitler (perpétuité) ; 3. Ribbentrop, ministre des Affaires étrangères (la mort) ; 4. Keitel, chef d'état-major de la Wehrmacht (la mort) ; 5. Raeder, commandant en chef de la marine (perpétuité) ; 6. Schirach, chef des Jeunesses hitlériennes (20 ans de prison) ; 7. Sauckel, chargé de la réquisition de la main-d'œuvre dans les pays occupés (la mort) ; 8. Jodl, chef d'état-major (la mort).

Vers un nouvel ordre international

◆ L'affirmation des deux Grands

En 1945, les États-Unis dominent le monde. Ils réalisent 50 % de la production mondiale. Leurs pertes humaines pendant la guerre ont été faibles. Ayant libéré l'Europe de l'Ouest, ils y bénéficient d'une image très positive. Ils sont par ailleurs les seuls à détenir l'arme atomique (l'URSS ne l'obtiendra qu'en 1948). L'URSS a aussi étendu son influence. Elle s'est agrandie et occupe l'Europe centrale et orientale ; elle bénéficie comme les États-Unis d'un grand prestige, surtout dans les pays d'Europe de l'Est qu'elle a libérés.



1 Les territoires occupés par l'Armée rouge en 1945

3 Le « rideau de fer »

« J'ai beaucoup d'admiration et d'amitié pour le vaillant peuple russe. Il est cependant de mon devoir de vous exposer certains faits concernant la situation présente en Europe. De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays de l'Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou [...]. Les communistes ont été investis de pouvoirs qui ne correspondent nullement à leur importance numérique, et cherchent partout à s'emparer d'un contrôle totalitaire [...]. Il n'existe pas dans cette partie de l'Europe de vraie démocratie. »

Discours prononcé à Fulton par Churchill, 5 mars 1946.



2 Le prestige des Américains à la libération de Paris (1944)

◆ L'Organisation des Nations unies

Au cours de la Seconde Guerre mondiale, les Alliés discutent de la création d'une nouvelle organisation internationale qui remplacerait la SDN et qui serait capable d'empêcher de nouvelles guerres.

En 1945, la charte fondatrice de l'**Organisation des Nations unies (ONU)** est signée à **San Francisco** par 51 États, auxquels vont par la suite régulièrement s'ajouter de nouveaux membres. L'ONU a pour tâche principale d'assurer le **maintien de la paix**, mais aussi de défendre les droits de l'homme et d'aider au développement économique du monde.

4 Le Conseil de sécurité

Le Conseil de Sécurité de l'ONU est composé de 6 membres élus par l'Assemblée et de 5 membres permanents ; il prend des « résolutions » pour le maintien de la paix ; le veto, c'est-à-dire l'opposition d'un des membres permanents, rend impossible l'exécution d'une de ces résolutions.

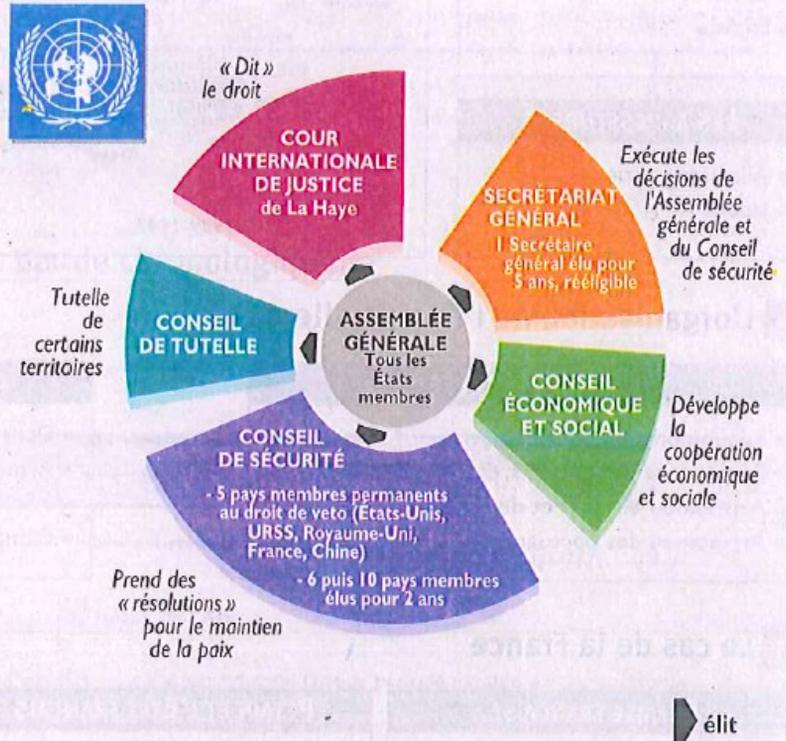
5 Préambule de la Charte des Nations unies

« Nous, peuples des Nations unies, résolu

- à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui deux fois en l'espace d'une vie humaine a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances ;
 - à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme [...] ;
 - à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des traités ;
 - à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande ;
 - à vivre en paix l'un avec l'autre, à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales ;
 - à accepter des principes garantissant qu'il ne sera pas fait usage de la force des armes, sauf dans l'intérêt commun ;
 - à recourir aux institutions internationales pour favoriser le progrès économique et social [...] ;
- Avons décidé d'associer nos efforts pour réaliser ces desseins.

En conséquence, nos gouvernements respectifs, par l'intermédiaire de leurs représentants, réunis dans la ville de San Francisco, ont adopté la charte des Nations unies et établissent une organisation internationale qui prendra le nom de Nations unies. »

San Francisco, 26 juin 1945.



Principales institutions spécialisées

- OIT** (Genève) : Organisation internationale du travail
- FAO** (Rome) : Organisation pour l'agriculture et l'alimentation
- UNESCO** (Paris) : Organisation pour l'éducation, la science et la culture
- FMI** (Washington) : Banque internationale pour la reconstruction et le développement
- OMS** (Genève) : Organisation mondiale de la santé
- GATT** (Genève) : Accord général sur les tarifs douaniers et les échanges (à partir de 1947)

6 Organigramme de l'ONU

ACTIVITÉ

- DOC. 2** Comment expliquer l'image très positive des États-Unis auprès des populations d'Europe de l'Ouest en 1945 ?
- DOC. 1** Quels sont les pays européens occupés par l'Armée rouge en 1945 ? Dans quelle partie de l'Europe sont-ils situés ?
- DOC. 3** Qui est Churchill ? Que dénonce-t-il en 1946 ?
- DOC. 5** Où et quand est adoptée la Charte des Nations unies ? Quel est le premier but de l'ONU ?
- DOC. 4 ET 6** Quelle est l'institution de l'ONU chargée de sanctionner les pays qui violent la paix ? Quels en sont les membres permanents et de quel droit spécifique disposent-ils ?