

Conjugaison

1 - Relève les verbes et classe-les en deux colonnes : imparfait / plus-que-parfait.

Ce matin-là, le village était tout blanc. Il avait neigé pendant la nuit et toutes les voitures disparaissaient sous la neige. Mon père, qui avait laissé la voiture dehors, la dégageait avec une petite pelle. Certains cherchaient leur voiture car les chasse-neige avaient poussé la neige sur le côté et avaient recouvert les véhicules en stationnement. La veille il avait plu et on n'avait pas pu jouer dehors.

2 - Conjugue au plus-que-parfait les verbes écrits dans la marge:

aller - prendre Les parents de Paul chercher son frère qui son train la veille.

voir - alerter Ils n'.....personne. Inquiets, ils la police.

Voir - L'inspecteur convoqua les personnes qui la victime deux jours auparavant.

dormir - Il téléphona à l'hôtel où elles mais il ne put pas leur parler.

quitter - Tôt ce matin, elles la ville.

3 - Récris ce texte en utilisant le plus-que-parfait :

Nous sommes partis le matin vers six heures. Au début, la voiture a avalé les kilomètres sans problèmes. Au bout de deux heures papa a fait une pause et nous avons pris un petit déjeuner. Fifi, notre chien n'a pas bougé, bien attaché à sa laisse. Nous avons repris la route mais vingt minutes plus tard, une voiture a heurté la précédente et tout le monde a dû s'arrêter. Peu après les voitures ont repris leur vitesse normale. A midi, nous avons pique niqué. Au moment de repartir, catastrophe. Fifi a disparu ! Nous l'avons retrouvé au bout d'une heure. Après une longue route, nous sommes enfin arrivés. Nous avons mis plus de douze heures pour faire cinq cents kilomètres !

4 - Conjugue les verbes écrits entre parenthèses au plus-que-parfait :

Un sourire au coin des lèvres, le troubadour (**sortir**) dans la rue et (**jouer**) de son instrument. Une musique étrange et très triste (**monter**) au-dessus de la ville. Aux premières notes, les rats (**cesser**) de manger pour écouter la mélodie. Bientôt ils (**arriver**) de tous les coins de la cité. Le musicien (**démarrer**) en jouant de sa flûte. Charmés par la musique, tous les rats l'(**suivre**) . Il (**parcourir**) toutes les rues, entraînant à sa suite les rats toujours plus nombreux. Il (**prendre**) le chemin de la rivière, (**entrer**) dans l'eau et (**noyer**) tous les rongeurs qui le suivaient. La ville était débarrassée de ses rats.

5 - Écris ce texte au passé en utilisant le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.**Commence par Noémie était**

Noémie est arrivée, a posé ses affaires et elle a étendu sa serviette. Arnaud propose alors de lui donner sa première leçon de surf. Il a sa planche à la main. Noémie accepte. Aussitôt Arnaud part en courant. Il jette la planche dans l'eau et pousse son surf de plus en plus loin. Il grimpe dessus et crie à son amie : « Regarde comme c'est facile ». Mais il n'a pas vu la grosse vague qui déferle derrière lui et tombe dans l'eau sous les rires de Noémie.

6 - Dans les phrases suivantes, écris les verbes entre parenthèses au passé composé ou au plus-que-parfait selon le sens.

- Je (commencer) un nouveau livre car je (finir) le précédent.
- Ce matin-là, nous (manger) un gâteau que maman (faire) la veille.
- Jonathan (être) en retard parce qu'il (manquer) son train.
- Comme tu (être) absent hier, tu ne (savoir) pas faire l'exercice.
- Les élèves (skier) le matin puisqu'ils (partir) en excursion l'après-midi.
- Le public (acclamer) les joueurs qui (remporter) la coupe.