

La citation du jour

Si on s'était arrêté à l'apparence des huîtres, on n'aurait jamais découvert les perles. Boucar Diouf

La charade du jour

Mon 1^{er} est portée par le bébé. Mon 2^{ème} est toujours derrière nous. Mon 3^{ème} est une partie d'un terrain de sport. **Mon tout souffre de la pollution.**

Le programme du matin

<p>15 min</p>	<p>Jogging d'écriture Raconte : Mystère... Aujourd'hui tous les téléphones et les ordinateurs ont disparu... Que s'est-il passé ? <u>CM1</u> : 5 lignes au moins : <u>cm2</u> : 10 lignes au moins</p>
<p>15 min</p>	<p>Calcul mental (révisions) Préparer toi pour le dernier quiz de calcul mental (s 26 à s29) qui sera mis en ligne du mardi 23 juin au samedi 27 juin 18h... <u>Sur ardoise (suivi d'une correction par l'adulte)</u></p> <p><u>Cm1</u> : Ajouter un dixième, un centième ou un millième à un nombre décimal. 51,8 + 0,1 = ; 55,91 + 0,01 = ; 35,87 + 0,1 = ; 42,83 + 0,1 = ; 47,66 + 0,01 = ; 17,95 + 0,01 = ; 21,81 + 0,1 = ; 63,38 + 0,1 = ; 13,2 + 0,01 = ; 46,56 + 0,1 =</p> <p><u>Cm2</u> : Comparer des nombres décimaux 2,45.....7,56; 8,2.....2,345; 7,56.....2,1; 5,21.....5,12; 3,147.....3,56; 1,24.....1,058; 9,6.....9,78; 4,124.....4,11; 2,7.....2,85; 8,1.....1,8</p>
<p>45 minutes</p>	<p>Dictée</p> <p>1/Préparer sa copie : date en français et en anglais (soulignées au vert), écrire "dictée N°18 et souligner. 2/ Lecture de la dictée entière par un adulte : on écoute, on n'écrit rien pour l'instant. 3/ Écrire le texte dicté par l'adulte (écriture soignée) 4/ Relecture du texte par l'adulte : on vérifie si on n'a pas oublié de mots ou de ponctuation 5/ Relecture avec le code couleur : voir la fiche méthode. On peut garder, à côté de soi, le tableau des homophones. Je rappelle: On peut trouver un verbe conjugué en mettant la phrase à la forme négative (ne Verbe pas) ou en changeant le temps de la phrase (le seul mot qui changera sera le verbe). Puis on trouve son sujet en posant la question : « Qui est-ce qui ? »</p>
<p>15 /30 min</p>	<p>Petite pause On s'aère, on se défoule ou on se détend ! On fait ce qui nous plaît mais PAS d'écran !</p>
<p>15 minutes</p>	<p>Opérations Sur le cahier du jour.(présentation habituelle) / <u>Pose et calcule</u> :</p> <p><u>Cm1</u> : 3234,15 - 785,963 = 8563 x 7 =</p> <p><u>Cm2</u> : 5476,4 : 8 = 7985,21 : 6 = (au millième près)</p>
<p>30 min</p>	<p>Géométrie : les quadrilatères</p> <p>1/ Tu peux regarder la vidéo suivante http://madameflip.com/?page_id=1284#ge4 ; et/ou relire les leçons géom 4 et 5 dans ton référentiel de mathématiques 2 /Tu peux réaliser l' exercice en ligne suivant : https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/proprietes-figures-geometriques.php et/ ou réaliser les exercices figurant sur les fiches (fiche élève et corrections en pièces jointes) _ à ranger dans le classeur "exercices de mathématiques" (partie géométrie).</p>
<p>15 min</p>	<p>Poésie Continue à apprendre la poésie sur le thème du cirque.</p>
<p><u>Le programme de l'après-midi</u></p>	
<p>30 min</p>	<p>Anglais : Where is Spot ? (séance 3 - suite)</p> <p>1/ Si tu le souhaites, tu peux refaire les petits exercices du diaporama de lundi :https://view.genial.ly/5e7791f50fcfb90d9f98c792 2/ Entraîne-toi à écrire sans erreur les mots qui sont sur la petite fiche que tu as remplie hier (tu dois savoir les lire, les écrire, les comprendre et les dire)</p>
<p>15 min</p>	<p>Lecture : enquête n°3... Aide l'inspecteur Lafouine à résoudre sa troisième enquête (prendre le texte 3 : "La couronne des ducs de la Bodinière "). <u>Conseils d'une enquêtrice avisée</u> : relève les indices, découvre le suspect qui ment. En général, il dit une chose en contradiction avec les indices...</p>