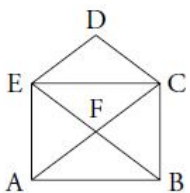
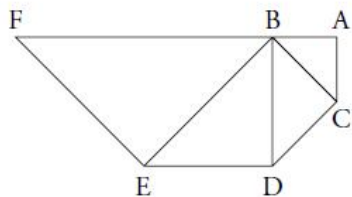


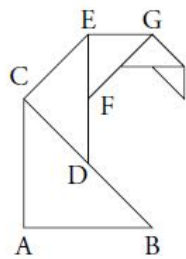
Voici quatre figures et trois programmes de construction.
Associe à chaque figure son programme puis écris celui de la figure restante.



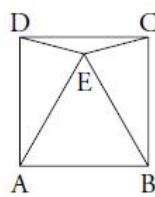
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

Programme 1: figure _____.

1. Trace un triangle ABC isocèle et rectangle en A; les côtés [AB] et [AC] ont la même longueur.
2. Trace le triangle BCD isocèle et rectangle en C.
3. Trace le triangle BDE isocèle et rectangle en D.
4. Recommence encore une fois.

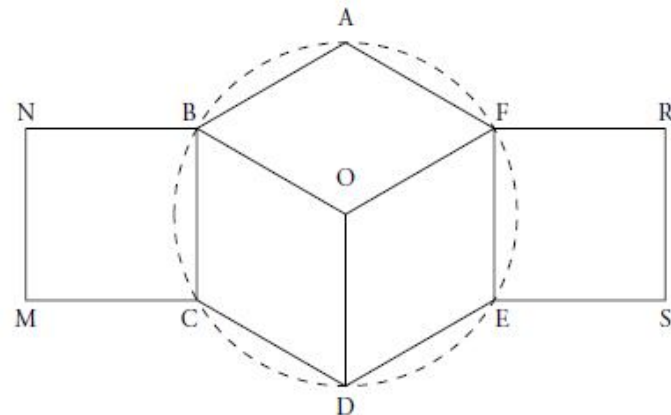
Programme 2: figure _____.

1. Trace un carré.
2. À l'intérieur, trace un triangle équilatéral dont un côté est un côté du carré.
3. Rejoins le sommet du triangle aux deux autres sommets du carré.

Programme 3: figure _____.

1. Trace un triangle ABC isocèle et rectangle en A; les côtés [AB] et [AC] ont la même longueur.
2. Marque D, le milieu du côté [BC].
3. Trace un triangle DCE isocèle et rectangle en C.
4. Marque F, le milieu du côté [DE].
5. Trace un triangle EFG isocèle et rectangle en E.
6. Recommence encore deux fois.

Remets de l'ordre dans le programme correspondant à la figure ci-dessous.



- Joins les 6 points pour obtenir l'hexagone ABCDEF.
- 1** Trace un cercle de centre O.
- À l'extérieur de l'hexagone, trace les carrés BCMN et EFRS.
- Marque un point A sur le cercle; pointe de compas en A, avec un écartement égal au rayon du cercle, place le point B sur le cercle, puis recommence en partant de B pour obtenir C. Continue pour obtenir D, E et F.
- Efface le cercle.
- Trace les segments [OB], [OD] et [OF].

Écris un programme de construction qui permet d'obtenir ce cerf-volant.

