

Langage écrit :

Découvrir un type d'écrit et sa fonction :

**Un documentaire sur la vache
Les panneaux d'une exposition
Des livres en lien avec le thème**

Lecture globale, repérage des mots connus, qui reviennent plusieurs fois,
Lecture et apprentissage de mots nouveaux : vache, veau, cornes, mamelles, ferme, lait, taureau, sabots...
Repérer dans une bibliothèque les livres sur la vache
Mémoriser, se souvenir des grandes étapes d'un conte, d'une histoire
Associer un mot à une image
Construction de phrases syntaxiquement correctes (dictée à l'adulte)

Assimiler les mots du thème : vache, veau, étable...

Ecouter des histoires sur la vache.

Langage oral / évocation :

Recueil de poèmes et de comptines sur la vache
Se souvenir de la sortie à la ferme du piqueur et la raconter
Parler sur les étapes « la fabrication du beurre »

Activités graphiques :

Autour de la recette... la fabrication du beurre
Décoration de la recette pour mettre dans le cahier de vie.
Dessin des barrières du pré (traits verticaux et horizontaux)
Retrouver les lettres de son prénom en lettres animales (collage sur les productions)
Ecriture de son prénom sans modèle.
Illustration de la recette, combiner des graphismes différents
Dessiner la ferme (suivre un tracé proposé par l'enseignant)
Dessiner les boucles des moutons, les tâches de la vache.

Découverte du monde :

Le vivant :

Sortir à la ferme pour découvrir les animaux dans leur milieu naturel
Observation des vaches, moutons, cochons, lapins...
Garder des traces de notre visite (photos, journal de bord, dessins...)
Connaître le nom des différentes races d'animaux
Comparer différentes vaches (pelage, taille, aspect)

Utiliser différents sens pour découvrir les différentes formes des objets
Exercer la fonction du goût pour apprécier les produits laitiers.

Le corps :

Connaître quelques règles d'hygiène :
Se laver les mains avant de cuisiner. (le beurre)
Connaître et nommer les différentes parties du corps (schéma corporel)

Apprentissages pluridisciplinaires
Autour du thème de
la ferme...

Activités mathématiques :

L'espace :

Suivre le parcours pour aller jusqu'à la ferme.
Le retracer avec les gommettes.
Jeu de la ferme (ligne ouverte/ ligne fermée)
Notions de topologie (intérieur, extérieur, grand, petit)
Latéralité : gauche, droite,

Temps :

Découvrir le cycle des saisons.
S'exprimer sur le temps qui passe. Ordonner des images séquentielles...
Projeter une sortie à la ferme (repérage sur le calendrier)
Projeter la réalisation de la recette + Remettre dans l'ordre des images séquentielles de la recette du beurre
Le lveau grandi : du plus petit au plus grand !
Remettre en ordre les photos de la journée de découverte à la ferme

Notion : matin, après-midi, soir.

Formes, couleurs et grandeurs :

Réaliser des algorithmes simples : colorier la frise un rouge, un vert..
Les couleurs des animaux : savoir les nommer

Quantité et nombres :

Réaliser des collections jusque 4 : 3 petits cochons, 4 lapins, vaches...
.Reconnaître les constellations conventionnelles
Correspondance terme à terme : relier la maman a son petit
Donner 2 agneaux à chaque loup pour manger..
Trier des éléments naturels : feuilles récoltées lors de la visite
Associer un chiffre à la quantité correspondante : de 1 à 10 ...

Sensibilité, imagination et création :

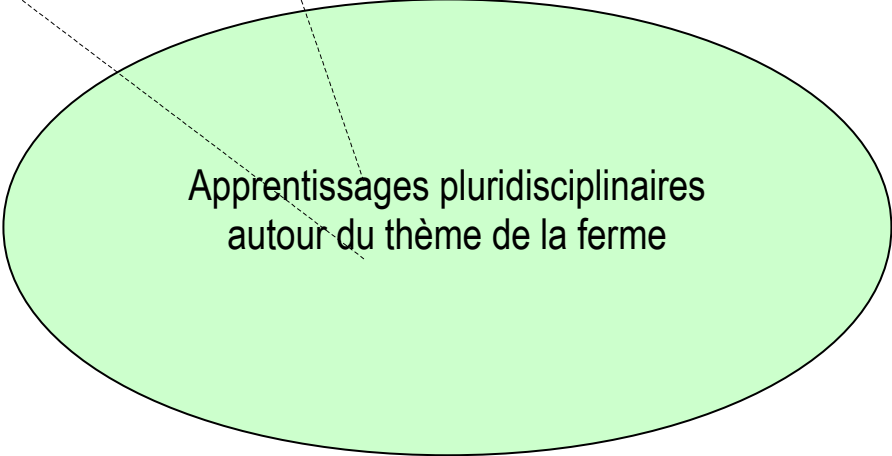
Arts plastiques :

Réalisation d'une vache en volume (papier mâché)
Peinture soufflée à la paille : les poils du lapin, l'herbe de la prairie
Réalisation d'animaux en collage, journaux, catalogues...

Réalisation de mobiles « les moutons »
Fabriquer des masques de vaches, de cochons.

Education musicale :

Chants et comptines en lien avec le thème



Apprentissages pluridisciplinaires
autour du thème de la ferme

Expression orale/théâtre :

Mémoriser et jouer une scénette d'animaux
Utiliser les marionnettes pour jouer une scène
Imiter le cri des animaux et les déplacements.

