

Allemand lesson 1	Titre : Ich heiÙe	4 sances
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hallo, guten morgen, guten tag, guten aben gute nacht) - Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (Wie heiÙ Wie bist du ? ich bin... ; Ich bin ein junge/ ein mädchen 	
Matériel :	<ul style="list-style-type: none"> - TBI - Dialogues et chant en ligne « ich liebe Deutsch » <ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'allemand - Fiche BD dialogues - Fiche chanson - Traces écrites 	

Séance 1 : 30minutesx2

Objectifs :

Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (Wie heiÙt du ? Ich heiÙe ; Wie bist du ? ich bin...)

Phase 1 : Mises en scène → 10 minutes

Hallo , kinder , Ich bin dein Lehrer !! Ich heiÙe Anna !!

La PE passe dans les rang en serrant la main de certains élève en disant : Guten(en fiction du moment de la journée), ich heiÙe und du wie heiÙt du ? l'élève essaie d répondre ich heiÙe

Phase 2 : Ecoute du dialogue → 15 minutes

Ecoute du dialogue 1 « [Neue freunde](#) »

PE : « Hast du verstanden ? » ;

- was hast du verstanden ?

Expliquer en allemand : « Tom ist neu in der Stadt. Er trifft Tina : Ein Mäusemädchen. sie werden freunde»

Traduire en français pour les élèves qui n'ont pas compris ou faire répéter en français par un élève.

Distribuer la fiche du dialogue.

Phase 3 : choisir son prénom → 5 minutes

Montrer le diaporama des prénoms et faire choisir un prénom à chacun.

Création d'un chevalet pour l' allemand

Phase 4 : jeu de présentation → 10 minutes

Les élèves tournent dans la classe et se salue avec leur prénom allemand !

Phase 5 : Trace écrite → 10 minutes

Création d'une carte d'identité en allemand avec son prénom allemand.

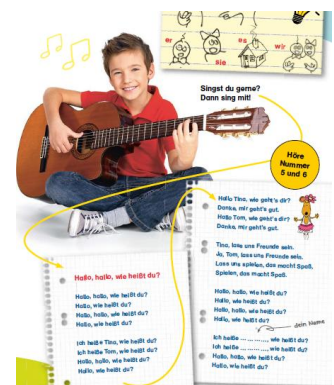
Distribuer les cartes d'identité et les coller sur Cahier d'allemand.

Ecrire sur Cahier : Ich heiÙe..... (prénom allemand) .

+ dialogue Ich heiÙe Lilli

Phase 6 : chanson → 10 minutes

Ecoute de la chanson « hallo hallo wie heiÙt du ? » première partie.



Séance 2 : 30 minutes

Objectifs :

- Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (Wie heißt du ? ich heiße...) Ich bin ...
- Vocabulaire : les animaux , les déterminants, mädchen et Junge.
- Conjugaison : le verbe « sein »

Rituel

« Hallo Kinder !! Wie geht's !! »

Wie heißt du ?

Phase 1 : Chant « hallo hallo wie heißt du ? »(première partie)

Distribution des paroles partie 1

Vérifier la compréhension.

Phase 2 : Exercices → 15 minutes

Travail à faire : Exercice de vocabulaire sur les animaux en utilisant ich bin.... Ein....

1) distribution de l'exercice Was das ist ?.

2) Faire compléter uniquement le début avec Tom et Tina

Phase 3 : Phase de réinvestissement → 10 minutes

Bildkarten : tiere (animaux)

Montrer les bildkarten et faire répéter le vocabulaire en insistant bien sur les déterminants

. Phase 4 : Fin des exercices (trace écrite)

. Phase 5 : finir avec le chant.

Séance 3 : 45 minutes

Objectifs :

- Dire bonjour en allemand selon les différents moments de la journée
- Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (Wie bist du ? Ich bin...)

Phase 1 : Ecoute → 5 minutes

1) Ecouter la vidéo : « guten morgen guten tag... » sans images une première fois sans donner d'indications.

Qu'avez-vous compris?

2) Deuxième écoute de la vidéo, cette fois-ci en montrant les flashcards et les étiquettes horaires .

3) Nouvelle écoute en montrant la vidéo et les bildkarten.

Phase 2 : phase d'imprégnation → 20 minutes

1) Expliquer aux élèves qu'en allemand on dit bonjour différemment selon les heures de la journée:

- Le matin : Guten Morgen,
- dans la journée : Guten Tag
- le soir : Guten Abend.
- Et la nuit : gute nacht

2) Numéroté les bildkarten et dire "Guten Tag" : les enfants doivent noter sur l'ardoise le numéro de la flashcard correspondante.

3) Montrer les étiquettes horaires et les bildkarten et faire répéter les expressions d'abord collectivement puis individuellement.

Phase 3 : Phase de réinvestissement → 10 minutes

Réunir les étiquettes horaires. Les mettre face cachée.

Faire mettre les élèves debout en cercle: un élève pioche une étiquette horaire puis va vers un camarade et le salue selon l'horaire indiqué sur l'étiquette. Puis l'enfant choisi fait de même et ainsi de suite.

. Phase 4 : découverte du chant + compréhension des paroles

Guten Tag Guten Tag,

hallo wie geht's ?

Danke, prima, gut,

Danke, prima, gut, Danke, prima, gut !

Tschüss, auf wiedersehen !

. Phase 5 : trace écrite 10 minutes.

Compléter la trace écrite (fiche mallory) avec les mots écrits au tableau ou autre.