

# Programmation spiralaire en histoire : CM1-CM2

## Compétences fondamentales

### ✓ SE REPÉRER DANS LE TEMPS : CONSTRUIRE DES REPÈRES HISTORIQUES

- ☞ Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.
- ☞ Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- ☞ Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
- ☞ Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.
- ☞ Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

### ✓ RAISONNER, JUSTIFIER UNE DÉMARCHE ET LES CHOIX EFFECTUÉS

- ☞ Poser des questions, se poser des questions.
- ☞ Formuler des hypothèses.
- ☞ Vérifier.
- ☞ Justifier.

### ✓ S'INFORMER DANS LE MONDE DU NUMÉRIQUE

- ☞ Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.
- ☞ Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.
- ☞ Identifier la ressource numérique utilisée.

### ✓ COMPRENDRE UN DOCUMENT

- ☞ Comprendre le sens général d'un document.
- ☞ Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.
- ☞ Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
- ☞ Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.

### ✓ PRATIQUER DIFFÉRENTS LANGAGES EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE

- ☞ Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.
- ☞ Reconnaître un récit historique.
- ☞ S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.
- ☞ S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié.

### ✓ COOPÉRER ET MUTUALISER

- ☞ Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.
- ☞ Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.
- ☞ Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.