

Le poisson bleu de monsieur Chagall a disparu !



EX 3

Prénom :

Date :

1

Recopie des adjectifs féminins à gauche et des adjectifs masculins à droite.

Adjectifs féminins

Adjectifs masculins

2

Coche la ou les bonnes réponses.

La directrice appelle les pompiers :

- parce qu'elle a peur.
- parce qu'elle veut l'emmener chez elle.
- parce qu'elle pense qu'il est dangereux.

Le gardien du musée pense :

- que les animaux vont rentrer tout seuls.
- qu'on ne les retrouvera jamais.
- qu'ils seront bientôt à nouveau dans le musée.

Pourquoi le poisson suit-il Lorita ?

- parce qu'elle connaît son nom.
- parce qu'elle est brune.
- parce qu'il la trouve gentille.

3

Dessine ce qui va se passer dans le prochain texte et fais une petite phrase pour expliquer ton dessin.

Le poisson bleu de monsieur Chagall a disparu !



EX 5

1 Réponds aux questions par une phrase complète.

Explique ce qu'est un filet à papillons télescopique.

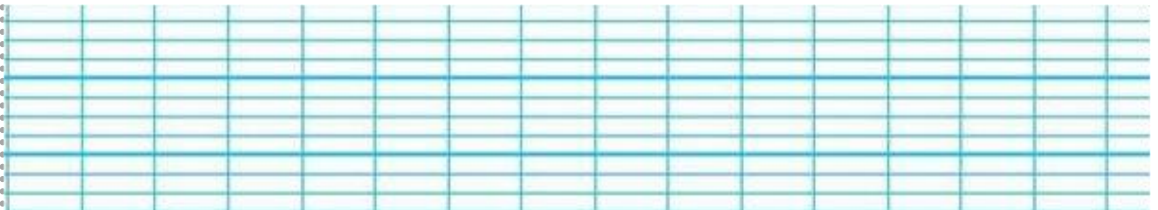
Pourquoi le gardien confond-il le perroquet avec un animal des tableaux ?

Pourquoi le directeur pourrait-il fermer le musée ?

2 Sépare les mots puis recopie la phrase. (12 mots)

Il faut retrouver la petite fille qui a vu le poisson bleu.

3 Dessine ce qui va se passer dans le prochain texte et fais une petite phrase pour expliquer ton dessin.



Le poisson bleu de monsieur Chagall a disparu !



EX 6

Prénom :

Date :

1 Mets une croix devant ce qui est fait pour sauver le musée.

<input type="checkbox"/>	Il faut prévenir les animaux.
<input type="checkbox"/>	Il faut peindre d'autres animaux dans les tableaux de monsieur Chagall.
<input type="checkbox"/>	Tous les enfants de l'école cherchent le poisson bleu.
<input type="checkbox"/>	Les enfants préparent des pancartes.
<input type="checkbox"/>	Les enfants vont à la pêche pour trouver un poisson bleu.

2 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Lorita cherche le poisson bleu mais elle ne le trouve pas.
- Le poisson bleu reste caché.
- Monsieur Paul va trouver Lorita.
- Lorita fabrique des pancartes avec ses camarades.

3 Entoure les mots qui ont été changés. (5)

Lorita réfléchit car il faut vite avertir les animaux.

Elle décide alors de préparer de grandes affiches avec tous ses camarades pendant la classe.

Après l'école, les enfants se lancent à la recherche du poisson bleu.

Le poisson bleu de monsieur Chagall a disparu !



EX 7

Prénom :

Date :

1

A ton avis, pourquoi le poisson bleu revient-il ?

Il a faim.

Il s'ennuyait.

Il a compris le message de Lorita.

Il a vu le chagrin de Monsieur Paul.

2

Complète avec les mots du texte.

rencontrer – sourire – clin – l'école - triste

Lorita se sent _____ car elle ne pourra plus le
_____ sur le chemin de _____. Mais
elle retrouve vite le _____ car juste avant qu'elle ne
parte, le poisson bleu lui fait un _____ d'oeil !

3

Complète par vrai ou faux.

Il y a deux cerfs : un bleu et un jaune.

Le petit âne est rouge.

Le cheval a des ailes.

Le poisson bleu vit dans un tableau bleu.

Il y aura une grande fête au musée.

Lorita devient la nouvelle gardienne du musée.