

CE QU'IL FAUT SAVOIR FAIRE A LA FIN DU CE2

Adaptation pour l'élève du **Livret Personnel de Compétences (LPC)** simplifié (2012, palier 1 pour le CE1, paliers 1 et 2 pour le CE2) et des **Recommandations pour la mise en œuvre des Programmes** (2014).

Le livret d'origine, antérieur à ces deux textes officiels, n'est plus conforme aux attentes, d'où le collage de ces pages.

Domaines du LPC	ITEMS détaillés pour l'évaluation et l'auto-évaluation	Validation		
		1	2	3
Trimestre n° →				
Dire	1. J'explique quelque chose devant toute la classe.			
	2. J'apprends et je récite quelques poésies.			
	3. Je joue un rôle dans une scène de théâtre.			
Lire	4. Je me prépare puis je lis un texte oralement.			
	5. Je raconte l'histoire que je viens de lire.			
	6. Je peux remettre en ordre les étapes d'un texte.			
Écrire	7. Je recopie sans erreur.			
	8. J'écris un texte d'environ 5 phrases.			
	9. J'améliore mon texte avec les outils de correction.			
Vocabulaire	10. <i>Je trouve des synonymes.</i>			
	11. Je trouve des mots ou des expressions contraires.			
	12. <i>Je groupe des mots par familles.</i>			
	13. Je classe des mots par ordre alphabétique.			
Grammaire	14. Je sais fabriquer des phrases négatives.			
	15. Je sais fabriquer des phrases interrogatives.			
	16. Je trouve les noms d'une phrase.			
	17. J'ajoute des adjectifs et les remplace.			
	18. Je trouve le verbe.			
	19. Je trouve le sujet.			
	20. Si le sujet est au pluriel, je mets nt au verbe.			
Conjugaison	21. Je sais conjuguer être et avoir au présent			
	22. <i>Je sais conjuguer aller et faire au présent</i>			
	23. Je sais conjuguer les verbes en ER au présent			
	24. <i>Je sais conjuguer être et avoir au futur</i>			
	25. Je sais conjuguer les autres verbes au futur			
	26. <i>Je sais conjuguer être et avoir au passé composé</i>			
	27. Je sais conjuguer au passé composé avec avoir			
	28. <i>Je sais conjuguer être et avoir à l'imparfait</i>			
	29. Je sais conjuguer les autres verbes à l'imparfait			
	30. Je trouve l'infinitif d'un verbe			
	31. Je reconnais le passé, le présent, le futur			
Orthographe	32. Je reconnais le singulier et le pluriel			
	33. Je reconnais le féminin et le masculin			
	34. Je mets un s (<i>ou un x</i>) aux noms au pluriel			
	35. J'accorde l'adjectif avec le nom : e, s, es.			
	36. <i>Je choisis entre et et est ; entre a et à</i>			
	37. <i>Je choisis entre on et ont ; entre son et sont</i>			

		Trimestre n° →	1	2	3
Nombres et calcul	38.	Je sais lire et écrire les nombres <i>jusqu'à 6 chiffres</i>			
	39.	Je sais décomposer : <i>milliers, centaines, dizaines...</i>			
	40.	Je sais faire des additions			
	41.	Je sais faire des soustractions avec retenue			
	42.	Je sais faire des multiplications à 1 étage			
	43.	<i>Je sais faire des multiplications à deux étages</i>			
	44.	<i>Je sais faire des divisions à 1 chiffre au diviseur</i>			
	45.	Je connais les tables de x2, x3, x4 et x5			
	46.	<i>Je connais les tables de x6, x7, x8 et x9</i>			
47.	Je résous des problèmes en faisant des opérations				
Géométrie	48.	Je reconnais : cube, pavé, pyramide, cylindre...			
	49.	Je sais tracer un carré, un rectangle avec règle et équerre.			
	50.	<i>Je sais tracer un triangle de dimensions données.</i>			
	51.	Je sais reconnaître et tracer des points alignés			
	52.	<i>Je sais reconnaître des angles droits</i>			
	53.	Je sais construire des figures symétriques			
Grandeurs et mesures	54.	Je sais payer avec euros et centimes.			
	55.	Je sais lire l'heure : heures et minutes.			
	56.	Je sais mesurer des longueurs avec une règle.			
	57.	Je sais peser avec des masses marquées.			
Organisation et gestion de données	58.	Je sais lire un tableau et un graphique.			
Comportement	59.	Je viens tous les jours à l'école et j'arrive à l'heure.			
	60.	J'ai bien appris dictées, poésies et leçons.			
	61.	Je prends soin de mon matériel personnel et de mon casier.			
	62.	Je m'applique à écrire du mieux possible sur mes cahiers.			
	63.	J'écoute bien les explications et les consignes.			
	64.	Je lève le doigt et j'attends mon tour avant de parler.			
	65.	Je me concentre sur mon travail et ne bavarde pas.			
	66.	Je réfléchis d'abord ; s'il le faut je demande de l'aide.			
	67.	Quand j'ai fini un travail je m'occupe discrètement.			
	68.	Je corrige les erreurs indiquées à l'aide des outils de la classe.			
69.	Je respecte les autres : j'évite moqueries, insultes, violences, mises à l'écart... Si nécessaire, j'en parle à un adulte.				
Sciences Histoire Géographie	70.	Adopter une démarche scientifique : expérimenter, conclure...			
	71.	Identifier et caractériser les périodes de l'histoire étudiées.			
	72.	Connaître des caractères géographiques des lieux étudiés.			
	73.	Répondre à des questions, expliquer les leçons de sciences, histoire, géographie, éducation civique, histoire des arts			

Fonctionnement de ces deux pages : à la suite d'activités de classes et de petits contrôles, les items sont soit validés (V) soit en attente de validation (●). Ces items non encore validés pourront être à nouveau évalués, si possible au cours de l'année et, à défaut, au cours de l'année suivante ; dans ce dernier cas, les cases sont barrées d'une croix. Les 3 colonnes correspondent aux trois trimestres. Les items non validés, sauf cas particulier, n'empêchent pas le passage dans la classe supérieure, car les apprentissages sont progressifs.

Codage pour l'évaluation : V = validé ; ● = non validé à ce jour, à reprendre plus tard dans l'année ; X = non validé cette année