Géométrie – Rédaction
Rédiger des programmes de construction

Objectif principal

- Décrire et expliquer un programme de construction (l'écrire en entier ou le compléter)
- Réinvestir les connaissances acquises sur les propriétés des figures planes et le vocabulaire spécifique de la géométrie pour rédiger un programme de construction.
- Exprimer des mesures par les unités de mesures usuelles.

Séances	Statut de la séance	Déroulement	Organisation	Bilan
1 **(20 min)**	**Évaluation diagnostique**	- Consigne : « Parmi plusieurs figures planes, en choisir une et la décrire de la manière la plus précise possible afin qu'un autre camarade puisse la reconnaître. » - Phase individuelle.	C – 5 min I - 15 min	
2 **(35 min)**	**Confrontation :** Prendre conscience de la limite de ses connaissances.	- Rappel de la consigne. - Lecture collective puis phase de construction individuelle. → Retour à la suite de chaque description. Quelle figure avez-vous trouvé? Que manque t-il ? Est-ce que l'explication est assez précise ? Les unités de mesure sont elles bien utilisées ?	C – 5 min I – 30 min	
3 à 8 **(35 min)**	**Phase d'apprentissage** Compléter un programme de construction.	- Rappel des éléments mis en évidence lors de la séance de confrontation. - Consigne : « Vous avez un programme de construction, il vous en manque une partie, il va falloir le compléter. » (il manque soit le début, soit le milieu, soit la fin) - Consigne : « Vous avez plusieurs programmes de construction pour une seule figure. Retrouvez le bon programme de construction. » - Consigne : « Des erreurs se sont glissées dans le(s) programme(s) de construction. Trouvez les et corrigez les. » - Consigne : « Voici une figure géométrique. Son programme de construction ne comporte pas d'erreurs mais il n'est pas dans le bon ordre. Retrouvez le bon ordre pour pouvoir la construire. » - Correction collective	C – 5 min I – 15 min C – 15 min	
9 **(30 min)**	**Phase d'évaluation** : Écrire un programme complet de construction.	- Rappel de l'exercice fait en début de séquence. - Phase individuelle : Même exercice qu'en évaluation diagnostique pour évaluer les progrès. - Correction collective	C – 5 min I – 15 min C – 10 min	

twinspe.eklablog.com