

MARDI 07 AVRIL

Grande section

RITUELS :

- Dire la date, remplir le calendrier du mois de avril
- Comptines, poésie (apprentissage poésie « dans mon potager », le défilé des bonbons, le nid, ...)
- Parler de la météo

1^{ère} activité : bonhomme d'avril

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Matériel : fiche « bonhomme avril », crayons de couleur

- dessin du bonhomme du mois d'avril
- algorithmme (répétition d'une suite) dans les carrés tout autour, commencer dans le carré en haut à gauche
- ✓ carré rouge, carré rouge, triangle jaune, cercle bleu, rectangle jaune, carré rouge, carré rouge, triangle jaune, cercle bleu, rectangle jaune, etc ...
- Ecriture *avril* entre 2 traits de 4 mm d'écart (en haut de la feuille)

2^{ème} activité : les plantations

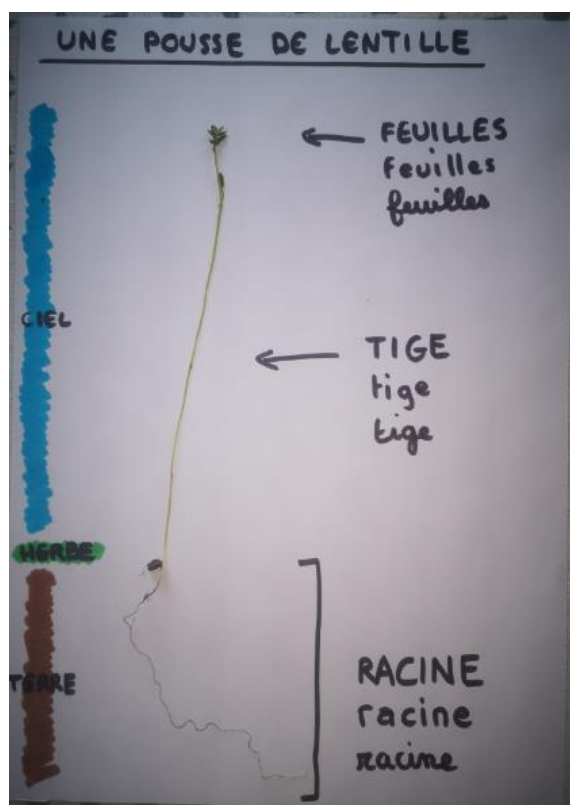
Domaine : explorer le monde – le vivant

Matériel : plantations, feuille blanche, crayon gris, crayons de couleur

1^{ère} étape : observation de sa ou ses plantations. Tu peux m'envoyer des photos.

2^{ème} étape : déterrer un plant pour observer les différentes parties : racines, tige, feuilles

3^{ème} étape : dessin d'observation avec un titre et une légende pour les 3 parties différentes (écriture en attaché)



MOTS A ECRIRE :

- titre « une pousse de ... »
- feuilles
- tige
- racines

3^{ème} activité : phonologie

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'oral

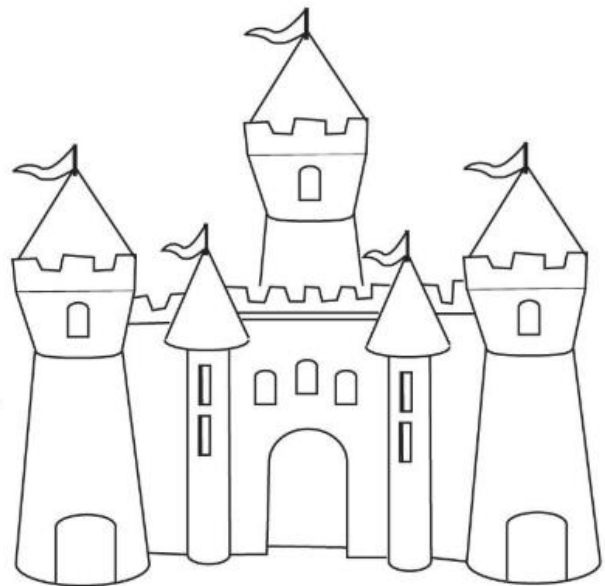
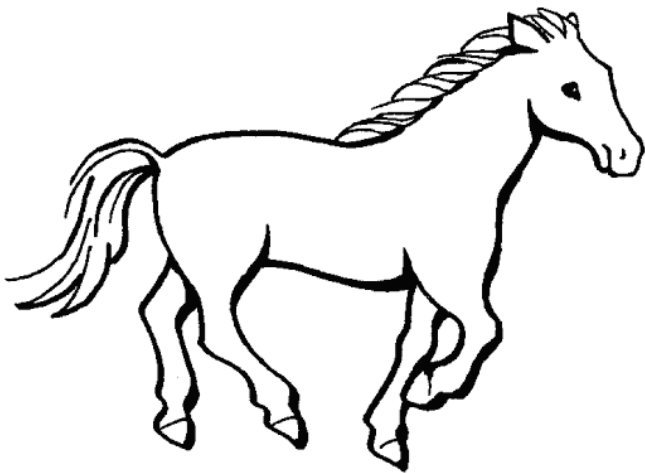
❖ les phonèmes (e) et (o)

Matériel : fiche « mots images jeu du cheval et du château phonologie GS », objets de la maison

- Découverte des nouveaux sons (e) et (o) : bien accentuer la forme que prend votre bouche !



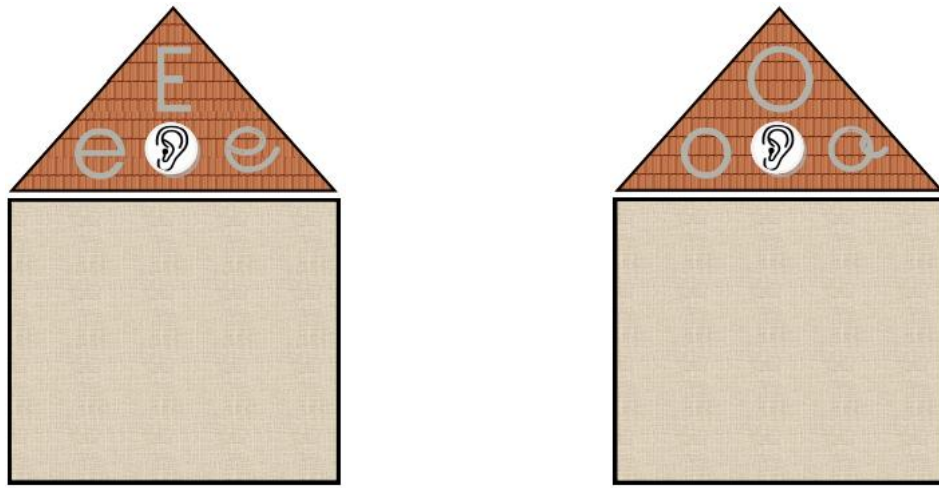
- Jouer au jeu du cheval et du château



Règle du jeu :

Montrer les différentes images et les nommer (fiche « images mots jeu du cheval et du château phonologie GS »)
Pour chaque image, dire si on entend (e) comme dans « CHEVAL » ou si on entend (o) comme dans « CHATEAU »,
ATTENTION IL Y A DES INTRUS.

- Réaliser les maisons du (e) et du (o) avec des objets de la maison



4^{ème} activité : vidéo « cycle de vie du papillon »

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral/explorer le monde – le vivant

Matériel : outil numérique

- **ré-écoute de l'album « la chenille qui faisait des trous »**

https://www.youtube.com/watch?v=7bifjY_81C4&fbclid=IwAR1-Rd0S13IDQGlg6L5H-bmg6SX9cEQz1KPJ_Qz5ZuEQntvdf6rMLCPKVwM

- **Visionnage de la vidéo du cycle de la vie :**

<https://www.youtube.com/watch?v=47wv0Blpx6M>

- **Résumé de la vidéo à commenter à votre enfant :**

QUAND LA CHENILLE DEVIENT PAPILLON

