

LECTURE

Les Alphas

Compétences : - écouter lire un extrait d'une œuvre de la littérature de jeunesse adaptée à son âge.

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

- écouter lire des œuvres intégrales.

- connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte.

- manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions le concernant.

- décrire des images.

Objectifs : - découvrir l'histoire des Alphas.

- découvrir les personnages : les Alphas.

Matériel : - le conte La planète des Alphas.

- le livret de l'histoire.

- les images de l'histoire.

Etapes	Déroulement, consignes	Organisation pédagogique	Durée
Découverte de la couverture du conte	Présenter l'album aux élèves : « Que voit-on sur la couverture ? » « Qui peut me montrer le titre de ce conte ? » « A votre avis, quelle histoire raconte ce conte ? » Montrer aux élèves que le livret de l'histoire reprend la même couverture.	en collectif au coin regroupement	10 min
Lecture du conte	Lecture du conte jusqu'à la présentation des 2 planètes (→ pages 1 à 7).	en collectif au coin regroupement	10 min
Description des images	Demander aux enfants de décrire la planète des Bêtas et celle des Alphas. « Quels personnages préférez-vous ? Pourquoi ? » Expliquer que lors de la prochaine séance, ils apprendront à mieux connaître les Alphas qui vont leur être très utiles au CP.	en collectif au coin regroupement	10 min

Compréhension

Les élèves retournent à leur place.
Leur distribuer les images tirées du conte et leur demander de les remettre dans l'ordre de l'histoire.
On corrige en vérifiant dans le livre du conte.

individuel

15 min

LECTURE

Les Alphas

Compétences : - écouter lire un extrait d'une œuvre de la littérature de jeunesse adaptée à son âge.

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

- raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur les illustrations.
- écouter lire des œuvres intégrales.
- distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit.
- manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions le concernant.
- décrire des images.

Objectifs : - découvrir l'histoire des Alphas.

- découvrir les personnages de la famille Voyelle et leur chant.

Matériel : - le conte La planète des Alphas.

- le livret de l'histoire.
- les figurines des voyelles.
- les images de l'histoire.
- les images des alphas voyelle.

Étapes	Déroulement, consignes	Organisation pédagogique	Durée
Rappel de la séance précédente	Montrer le conte aux enfants : « Qui peut me rappeler le titre de ce conte ? » Montrer les images du début du conte et demander aux élèves de raconter l'histoire. « Qui se souvient de ce que nous devons faire aujourd'hui ? »	en collectif au coin regroupement	5 min
Lecture de l'histoire	Lire la partie du conte correspondant à la présentation de la famille voyelle. (→ pages 8 à 13).	en collectif au coin regroupement	10 min
Compréhension	Fermer le livre : « Qui se rappelle le nom, la caractéristique et le chant de chacun des 7 personnages que Cosmopolux vient de nous présenter ? » <u>Rappel :</u>	en collectif au coin regroupement	10 min

	<ul style="list-style-type: none"> - M. A porte sa canne à l'envers et rit en faisant ha ! HA. - M. O fait des bulles en faisant ooooooh ! - Mme I est aussi longue et mince qu'une frite, porte une patate sur la tête et rit iii ! - M. Y tient en équilibre sur une grosse boule (acrobate) est craintif et crie hie ! Hie ! - Mlle U crie Hue à son cheval ce qui fait se dresser ses tresses en forme de U. - Mme é est très savante, quand elle sait elle dit ééééh ce qui fait apparaître une auréole sur sa tête. - quand elle ne sait pas elle fait euuuuuuh et son auréole disparaît. 		
Jeux	<p>Montrer un personnage, donner son nom, les élèves doivent trouver son chant.</p> <p>Chanter, les élèves doivent trouver le bon personnage, voire donner son nom et sa caractéristique</p> <p>Donner une caractéristique, les enfants doivent retrouver le personnage et son chant.</p>	en collectif au coin regroupement	10 min
Assimilation	<p>Les élèves retournent à leur place.</p> <p>Distribuer les images de l'histoire à remettre dans l'ordre.</p> <p>Distribuer les étiquettes des Alphas voyelle à colorier et à ranger dans sa boîte.</p>	individuel	20 min

LECTURE

Les Alphas

Compétences : - écouter lire un extrait d'une œuvre de la littérature de jeunesse adaptée à son âge.

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

- raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur les illustrations.
- écouter lire des œuvres intégrales.
- distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit.
- manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions le concernant.

Objectifs : - découvrir l'histoire des Alphas.

- découvrir le son [f].
- combiner des sons.

Matériel : - le conte La planète des Alphas.

- le livret de l'histoire.
- les figurines des voyelles et la fusée.
- les images de l'histoire.
- l'image de la fusée.
- fiche bilan : dictée d'alphas voyelle.

Etapes	Déroulement, consignes	Organisation pédagogique	Durée
Rappel de la séance précédente	Montrer les images du début du conte et demander aux élèves de raconter l'histoire. On rejoue aux jeux de la séance 2 mais chacun avec ses étiquettes. Distribuer la fiche bilan : dictée de sons.	en collectif individuel	15 min
Lecture de l'histoire	Lire la suite du conte jusqu'à la chute de la fusée sur M. O. (→ pages 14 à 23).	en collectif au coin regroupement	10 min
Conceptualisation	Fermer le livre. Mimer la scène de la chute de la fusée sur M. O en la bruitant (fffffffffffffoooooo). « Qui peut venir jouer la scène de la fusée	en collectif au coin regroupement	10 min

	<p>tombant sur M. A ? Mme I ? M. Y ? Mlle U ? Mme é ? Mme e ? »</p> <p>Pour chaque personnage faire reprendre le chant des 2 alphas par tous les enfants.</p>		
Assimilation	<p>Les élèves retournent à leur place. Distribuer les images de l'histoire à remettre dans l'ordre. Distribuer l'étiquette de la fusée à colorier et à ranger dans sa boîte.</p>	individuel	20 min

LECTURE

Les Alphas

Compétences : - écouter lire un extrait d'une œuvre de la littérature de jeunesse adaptée à son âge.

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

- raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur les illustrations.
- écouter lire des œuvres intégrales.
- distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit.
- manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions le concernant.

Objectifs : - revoir le son [f].

- combiner des sons.
- découverte du son [m].

Matériel : - le conte La planète des Alphas.

- les figurines des voyelles, la fusée et le monstre.
- les images de l'histoire.
- l'étiquette du monstre.

Etapes	Déroulement, consignes	Organisation pédagogique	Durée
Rappel de la séance précédente	Montrer les images de l'épisode de la fusée (du départ de chez Petit Malin à l'atterrissage sur M. O) On rejoue aux jeux de la séance 3 mais chacun avec ses étiquettes.	en collectif individuel	15 min
Entraînement	Au tableau, écrire d'un côté un f et de l'autre les 7 voyelles étudiées. Relier le f à chaque voyelle : le temps du trait on chante le chant de la fusée puis arriver à la voyelle on chante son chant.	en collectif	5 min
Lecture du conte	Lecture du conte jusqu'à l'arrivée du monstre sur la planète des Alphas (→ pages 24 à 32)	en collectif au coin regroupement	10 min
Conceptualisation	Fermer le livre. Le monstre joue à attraper ses amis : mimer la	en collectif au coin	10 min

	<p>scène en la bruitant (mmmmmmmaaaaaaa, aaaaammmmmmiiiiii...)</p> <p>Faire participer les élèves aux différents mimes.</p>	regroupement	
Assimilation	<p>Les élèves retournent à leur place.</p> <p>Distribuer les images de l'histoire à remettre dans l'ordre.</p> <p>Distribuer l'étiquette du monstre à colorier et à ranger dans sa boîte.</p>	individuel	20 min

LECTURE

Les Alphas

Compétences : - écouter lire un extrait d'une œuvre de la littérature de jeunesse adaptée à son âge.

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

- raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur les illustrations.
- écouter lire des œuvres intégrales.
- distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit.
- manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions le concernant.

Objectifs : - revoir les sons [f] et [m].

- combiner des sons.

- découverte des sons [r], [i], [l], [ll], [v], [n] et [z].

Matériel : - le conte La planète des Alphas.

- les figurines des voyelles, la fusée, le monstre, le robinet, le jet d'eau, le chat, la limace, le vent, le nez et le zibulus.

- les images de l'histoire.

- les étiquettes du robinet, du jet d'eau, du chat, de la limace, du vent, du nez et du zibulus.

Etapes	Déroulement, consignes	Organisation pédagogique	Durée
Rappel de la séance précédente	Relecture lacunaire du conte. Exercice de mime des syllabes à l'aide des voyelles, de la fusée et du monstre. Lecture de syllabes écrites en lettres au tableau (si les élèves sont à l'aise on peut introduire de petits mots : ami, mémé, mamie, ému, fumée...)	en collectif	15 min
Lecture du conte	Lecture du conte jusqu'au retour des Alphas sur leur planète (→ pages 34 à 41)	en collectif au coin regroupement	10 min
Conceptualisation	Fermer le livre. Le robinet, le jet d'eau, le chat, la limace, le vent, le nez et le zibulus sont contents de	en collectif au coin regroupement	15 min

	retrouver leurs amis : faire mimer la scène aux élèves.		
Assimilation	<p>Les élèves retournent à leur place.</p> <p>Distribuer les images de l'histoire à remettre dans l'ordre.</p> <p>Distribuer les étiquettes à colorier et à ranger dans sa boîte.</p>	individuel	20 min

LECTURE

Les Alphas

Compétences : - écouter lire un extrait d'une œuvre de la littérature de jeunesse adaptée à son âge.

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

- raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur les illustrations.
- écouter lire des œuvres intégrales.
- distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit.
- manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions le concernant.

Objectifs : - revoir les sons [f], [m], [r], [j], [ʃ], [l], [v], [n] et [z].

- combiner des sons.
- découverte des sons [k], [s], [t], [b], [p] et [g].

Matériel : - le conte La planète des Alphas.

- les figurines des voyelles, la fusée, le monstre, le robinet, le jet d'eau, le chat, la limace, le vent, le nez, le zibulus, le cornichon, la toupie, la botte, le perroquet, le gulu et la dame.
- les images de l'histoire.
- les étiquettes du cornichon, de la toupie, de la botte, du perroquet, du gulu et de la dame.

Etapes	Déroulement, consignes	Organisation pédagogique	Durée
Rappel de la séance précédente	Relecture lacunaire du conte. Dictée de syllabes sur l'ardoise (voire de mots) avec appui des figurines si nécessaire.	en collectif	15min
Lecture du conte	Lecture du conte jusqu'à la fin (→ pages 42 à 47).	en collectif au coin regroupement	10 min
Conceptualisation	Fermer le livre. Le cornichon, la toupie, la botte, le perroquet, le gulu et la dame sont contents de retrouver leurs amis : faire mimer la scène aux élèves.	en collectif au coin regroupement	15 min
Assimilation	Les élèves retournent à leur place.	individuel	20 min

Distribuer les images de l'histoire à remettre dans l'ordre.
Distribuer les étiquettes à colorier et à ranger dans sa boîte.

LECTURE

Les Alphas

Compétences : - écouter lire une œuvre de la littérature de jeunesse adaptée à son âge.

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

- écouter lire des œuvres intégrales.

- connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.

- manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions le concernant.

Objectifs : - connaître les différentes graphies d'une lettre.

Matériel : - A la poursuite des Alphas.

- Sauve qui peut

- figurines des alphas.

Etapes	Déroulement, consignes	Organisation pédagogique	Durée
Rappel de la séance précédente	Rappel de la fin du conte. Dictée de syllabes sur l'ardoise, en s'appuyant éventuellement sur les figurines.	en collectif individuel	15 min
Lecture des albums + Conceptualisation	Lecture d'A la poursuite des Alphas. Au tableau écrire les lettres en script puis demander aux élèves à quel alpha chacune peut correspondre. Lecture de Sauve qui peut. Au tableau écrire les lettres en cursives puis demander aux élèves à quel alpha chacune correspond. Grâce aux alphas, faire observer aux élèves la correspondance lettre scripte/lettre cursive.	en collectif au coin regroupement	30 min
Assimilation	Montrer une figurine aux élèves qui doivent écrire sur leur ardoise la lettre scripte ou cursive qui y correspond.	individuel	10 min

