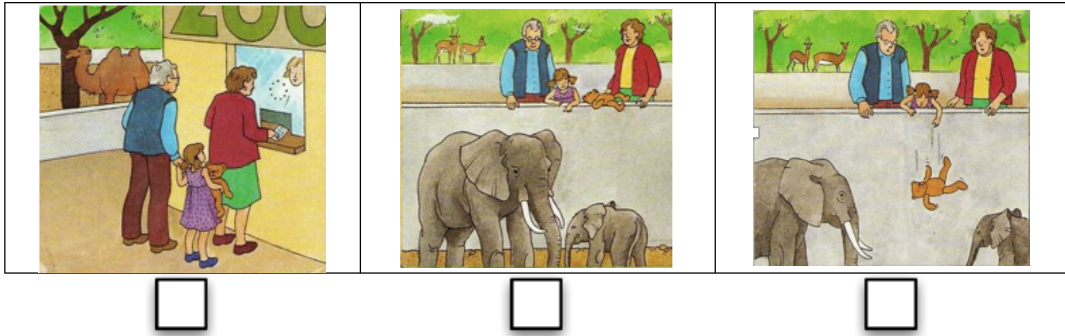


Prénom :

Écrire une histoire avec des images séquentielles



Les Connecteurs de phrases



au début
d'abord



ensuite
puis
après



à la fin
enfin
finalement



mots	J'ai bien classé les mots.				
1 ^{er} jet	J'ai utilisé les étiquettes que j'ai classées pour faire mes phrases.				
	J'ai bien recopié les mots de mes étiquettes.				
	Mes phrases ont du sens. Mon écriture est soignée				
2 ^{ème} jet	J'ai mis la majuscule et le point à chaque phrase				
	J'ai tenu compte des remarques du maitre.				
	Mon écriture est soignée.				

Les mots de l'image :

qui ? :

fait quoi ? :

quand ?

où ?

1^{er} jet

2^{ème} jet

ce week-end	d'abord	dans l'enclos
vont visiter un zoo	la petite fille et ses grands-parents	fait tomber sa peluche
à Paris	observent les éléphants	quelques minutes plus tard
une petite fille et ses grands-parents		la petite fille

ce week-end	d'abord	dans l'enclos
vont visiter un zoo	la petite fille et ses grands-parents	fait tomber sa peluche
à Paris	observent les éléphants	quelques minutes plus tard
une petite fille et ses grands-parents		la petite fille

ce week-end	d'abord	dans l'enclos
vont visiter un zoo	la petite fille et ses grands-parents	fait tomber sa peluche
à Paris	observent les éléphants	quelques minutes plus tard
une petite fille et ses grands-parents		la petite fille

ce week-end	d'abord	dans l'enclos
vont visiter un zoo	la petite fille et ses grands-parents	fait tomber sa peluche
à Paris	observent les éléphants	quelques minutes plus tard
une petite fille et ses grands-parents		la petite fille

ce week-end	d'abord	dans l'enclos
vont visiter un zoo	la petite fille et ses grands-parents	fait tomber sa peluche
à Paris	observent les éléphants	quelques minutes plus tard
une petite fille et ses grands-parents		la petite fille

ce week-end	d'abord	dans l'enclos
vont visiter un zoo	la petite fille et ses grands-parents	fait tomber sa peluche
à Paris	observent les éléphants	quelques minutes plus tard
une petite fille et ses grands-parents		la petite fille