

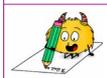
La citation du jour

Être solidaire ce n'est pas que des mots mais c'est aussi agir,
même à distance.
Sanzy Viany

L'énigme du jour

Mes branches n'ont pas de feuilles. Ma monture n'a pas de
pattes. Qui suis-je ?

Le programme du matin

 15 min	<p align="center">Jogging d'écriture : écrire un texte à partir des consignes proposées dans le document "chapeau à histoire"</p> <p align="center">attendus pour les <u>cm1</u> : 5 lignes minimum ; attendus pour les <u>cm2</u> : 10 lignes minimum</p>
 15 min	<p align="center">Calcul mental</p> <p align="center"><u>Sur ardoise</u> (suivi d'une correction par l'adulte)</p> <p><u>Cm1</u> : Comparer des nombres décimaux 5,37...8,71; 4,52...2,281; 3,742...1,5; 6,45...6,84; 7,451...9,5; 2,658...9,2 ; 3,61...3,65; 6,214...6,27; 8,85...8,873; 7,1...9</p> <p><u>Cm2</u> : Réaliser des petites divisions avec reste 55: 6= ; 39: 7= ; 73 :8= ; 13: 3= ; 23 :2= ; 52 :7= ; 21 : 4= ; 85: 9= ; 17: 2= ; 42: 5 =</p>
<p>VERBE</p>  40 min	<p align="center">Conjugaison</p> <p>1/ Visionner la petite vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html et relire les leçons sur le passé simple dans le référentiel de français (c9 à c11) et/ou dans le tableau récapitulatif (se mémoriser les terminaisons).</p> <p>2/ Faire le petit jeu en ligne suivant : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/psimple.php et/ou sur ardoise (corrigé par un adulte), conjuguer les verbes suivants aux personnes indiquées : je (dire), tu (faire), il(aller), nous (venir), vous (voir), elles (pouvoir), je (vouloir), tu (prendre), elle (avoir), nous (être), vous (danser), ils (réfléchir)</p> <p>3) Bien revoir les verbes sur lesquels on a eu des erreurs.</p> <p>4) Sur le cahier du jour (présentation habituelle) : Je (être), tu (avoir), elle (prendre), nous (vouloir), vous (ranger), elles (choisir), je (pouvoir), tu (voir), il (venir), nous (aller), vous (faire), ils (dire)</p> <p>ATTENTION : Un quiz sur le passé simple sera mis en ligne courant de la semaine prochaine et sera à réaliser avant le vendredi 10 avril au soir (selon le même principe que le quiz sur les Gaulois). Alors soyez prêts !</p>
 15 à 30 min	<p align="center">Petite pause</p> <p>On s'aère, on se défoule ou on se détend ! On fait ce qui nous plaît mais PAS de télévision, ni de jeux vidéos, ni de conversation via les réseaux sociaux !!!</p>
 40 minutes	<p align="center">Encadrer des fractions entre deux nombres entiers consécutifs</p> <p>1/ Visionner la petite leçon : http://madameflip.com/?page_id=1262#ancr8 (leçon n°8) et/ou lire la leçon num15 du référentiel de mathématiques.</p> <p>2/ Réaliser l'exercice en ligne suivant : https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-droite-numerique-1.html&serno=1&mc=1 et réaliser les exercices auto-correctif 1 et 2 de la fiche intitulé « encadrer une fraction entre deux nombres entiers »</p> <p>3/ Sur le cahier du jour (présentation habituelle).</p> <p><u>Encadre chacune des fractions suivantes entre deux nombres entiers consécutifs.</u> :</p> <p align="center"> $\frac{4}{7}$ $\frac{18}{5}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{13}{4}$ $\frac{9}{6}$ $\frac{6}{8}$ </p>
 10 min	<p align="center">Poésie</p> <p>Continuer à apprendre la poésie sur le printemps. (ceux qui sont prêts peuvent organiser un petit spectacle pour la famille...)</p>

Le programme de l'après-midi

 20 min	<p align="center">Lecture</p> <p>Lecture du livre emprunté à l'école et réponses aux questions (au fur et à mesure)_ s'arrêter au bout de 20 min. Pour ceux qui ont terminé : lecture plaisir d'un livre à la maison (puis remplir la petite fiche de lecture si vous le souhaitez)</p>
 30 min	<p align="center">Histoire</p> <p>1/ Lire, puis compléter la leçon sur les grandes invasions (pièce jointe). <i>La fiche corrective est envoyée par mail uniquement.</i> 2/ Commencer à apprendre la leçon.</p>