

Le verbe et son infinitif	
<b>Domaine</b> : français	CM1-CM2 Cycle 3
<b>Compétence du socle commun visée</b> : orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	Nombre de séances : 2

<b>Séance 1 (durée : 35 mn)</b> Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître le verbe, un mot qui se conjugue</li> <li>- trouver son infinitif et son groupe</li> <li>- distinguer les trois groupes et les auxiliaires</li> </ul>			
Durée	Activité de l'élève	Rôle de l'enseignant	Organisation de la classe et matériel
10'	Cherche les verbes. Cherche l'infinitif des verbes.	Distribuer les phrases « synthèse n°1 » Faire souligner le mot qui change quand le temps et la personne changent. Comment appelle-t-on ce mot ? le verbe et il est ici conjugué à des temps différents. Faire retrouver le nom du verbe lorsqu'il n'est pas conjugué = INFINITIF. Faire trouver l'infinitif des verbes des phrases.	Synthèse 1 Individuel puis collectif
10'	Se remémore les connaissances des années précédentes.	Faire rappeler les 3 groupes des verbes (au cahier d'essai, puis à l'oral) et les noter au tableau : - er = 1 <sup>er</sup> groupe ; les + nombreux. - ir = 2 <sup>ème</sup> groupe. Faire conjuguer oralement pour faire apparaître la fin du radical « iss ». préciser qu'il s'agit du critère de reconnaissance des verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe. - Tous les autres verbes font partie du 3 <sup>ème</sup> groupe. Ce sont les plus fréquents. ATTENTION, certains verbes en -ir ne sont pas du 2 <sup>ème</sup> groupe car pas de radical « iss » aux personnes du pluriel. ➔ Aller se terminer par -er mais ne fait pas partie du 1 <sup>er</sup> groupe = irrégulier. ➔ Etre et avoir ne font partie d'aucun groupe ; ce sont des auxiliaires, ils servent à former les temps composés.	Cahier d'essai
5'	Cherche le groupe des verbes	Donner les verbes suivants et demander d'écrire sur l'ardoise le groupe du verbe : <i>prendre, dessiner, écrire, sentir, entendre, ranger, ralentir, dire, couper, réfléchir, effacer, revenir.</i>	Ardoise
10'	Copie la trace écrite	Faire copier la leçon dans le petit classeur.	Petite feuille
<b>Critères de réussite, aide, différenciation</b> : travail en binômes pour les élèves en difficulté.			
<b>Prolongements</b> Après correction par la maîtresse, la leçon sera mémorisée à la maison le soir. Le lendemain, création d'une affiche-mémoire en rappel puis exercices d'entraînement 1, 2, 3 (« Le verbe et son infinitif, le sujet, les CC »).			