

## Le verbe et son infinitif

<b>Domaine :</b> français	<b>CM1-CM2 Cycle 3</b>
<b>Compétence du socle commun visée :</b> orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	<b>Nombre de séances :</b> 2

### Séance 1 (durée : 35 mn)

Objectifs :

- reconnaître le verbe, un mot qui se conjugue
- trouver son infinitif et son groupe
- distinguer les trois groupes et les auxiliaires

Durée	Activité de l'élève	Rôle de l'enseignant	Organisation de la classe et matériel
10'	Cherche les verbes. Cherche l'infinitif des verbes.	Distribuer les phrases « synthèse n°1 » Faire souligner le mot qui change quand le temps et la personne changent. Comment appelle-t-on ce mot ? le verbe et il est ici conjugué à des temps différents. Faire retrouver le nom du verbe lorsqu'il n'est pas conjugué = <b>INFINITIF</b> . Faire trouver l'infinitif des verbes des phrases.	Synthèse 1 Individuel puis collectif
10'	Se remémore les connaissances des années précédentes.	Faire rappeler les 3 groupes des verbes (au cahier d'essai, puis à l'oral) et les noter au tableau : - er = 1 <sup>er</sup> groupe ; les + nombreux. - ir = 2 <sup>ème</sup> groupe. Faire conjuguer oralement pour faire apparaître la fin du radical « iss ». préciser qu'il s'agit du critère de reconnaissance des verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe. - Tous les autres verbes font partie du 3 <sup>ème</sup> groupe. Ce sont les plus fréquents. ATTENTION, certains verbes en -ir ne sont pas du 2 <sup>ème</sup> groupe car pas de radical « iss » aux personnes du pluriel. <b>→</b> Aller se terminer par -er mais ne fait pas partie du 1 <sup>er</sup> groupe = irrégulier. <b>→</b> Etre et avoir ne font partie d'aucun groupe ; ce sont des auxiliaires, ils servent à former les temps composés.	Cahier d'essai
5'	Cherche le groupe des verbes	Donner les verbes suivants et demander d'écrire sur l'ardoise le groupe du verbe : <i>prendre, dessiner, écrire, sentir, entendre, ranger, ralentir, dire, couper, réfléchir, effacer, revenir.</i>	Ardoise
10'	Copie la trace écrite	Faire copier la leçon dans le petit classeur.	Petite feuille
<b>Critères de réussite, aide, différentiation :</b> travail en binômes pour les élèves en difficulté.			
<b>Prolongements</b> Après correction par la maîtresse, la leçon sera mémorisée à la maison le soir. Le lendemain, création d'une affiche-mémoire en rappel puis exercices d'entraînement 1, 2, 3 (« Le verbe et son infinitif, le sujet, les CC »).			