

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 2 séance 4 : Son o ouvert

Activités	Déroulement	Matériel
<p>Travail oral</p>	<p>Opposition o/o ouvert : qu'est-ce qui change ? <i>Le parachutiste atterrit sur le sol.</i> <i>Le parachutiste atterrit sur le saule.</i></p> <p>Dégager les différences entre ces deux sons : l'ouverture de la bouche change.</p> <p>Comptine : <i>Julien va à l'école. Il sonne chez son amie</i> <i>Nicole et se cache derrière la porte. Elle sort</i> <i>mais elle ne voit personne. « Qui est-ce ? » se</i> <i>dit Nicole.</i></p> <p>Quel son entend-t-on souvent dans cette comptine ?</p> <p>Entends-tu « o ouvert » dans ces mots ? <i>Do - objet - préau - botte - landeau - colle -</i> <i>orange - robinet - album - école - couteau -</i> <i>cochon - poste - pôle - paume - pomme</i></p> <p>Jeu de gymnastique phonétique : <i>Ma bonne botte a une bosse.</i></p> <p>Indiquer la place du son o dans les mots suivants : <i>objet - note - orthographe - orange - soleil</i> - <i>encore</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son « o » par le son « o ouvert » => paume => pomme, maud=> mode, saule => sol, haute => hotte, saute => sottte, rauque => roc</p>	
<p>Lecture et écriture</p>	<p>Partir du tableau du son « o ouvert » Quelles lettres permettent d'écrire le son o ? O Trouver des mots où le son o ouvert est au début, au milieu et à la fin.</p>	<p>Tableau du son o ouvert</p>
<p>Exercices</p>	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	<p>Fiche exercices</p>
<p>Autodictée/ dictée</p>	<p>C'est l'automne. Dehors, il y a un homme et son chapeau s'envole avec le vent. Alors, dehors, beaucoup, encore , à gauche</p>	

