

<b>Discipline : Français</b> <b>Champ : Grammaire (le verbe)</b>		<b>Date et heure</b>	
<b>Titre de la séance : Passé simple</b>			
<b>Place dans la progression : séance 1</b>			
Niveau : CM1CM2	Nombre d'élèves :	<b>Durée : 50 minutes environ</b>	
<b>Objectif général :</b> – Conjuguer au passé simple; - Utiliser à bon escient les temps étudiés.			
<b>Objectifs spécifiques :</b> - Connaître les valeurs du passé simple; - Utiliser le passé simple.			
<b>Déroulement de la séance 1</b>			
Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
<b>1<sup>ère</sup> phase. 10 minutes</b> <b>Travail collectif</b>  <i>Lecture du texte en commun</i>  « A quel temps sont conjugués les verbes ? »	Le texte suivant est distribué ou projeté : <i>Quand le célèbre navigateur part d'Espagne avec trois caravelles, il fait route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest. Il ne sait pas qu'un continent inconnu barre son chemin. Après deux mois de navigation, son équipage s'impatiente, se plaint, se révolte. Christophe Colomb résiste et poursuit sa route car il sent qu'il est tout près du but. En effet, un rivage apparaît bientôt. Il l'aborde. Il se croit aux Indes et appelle ses habitants les Indiens. Il ne sait pas qu'il vient de découvrir l'Amérique.</i>	Les enfants découvrent d'abord le texte silencieusement puis une lecture à haute voix est faite à l'ensemble de la classe (un élève par phrase).	S'assurer de la bonne compréhension du texte.
<b>2<sup>ème</sup> phase. 20 minutes</b> <b>Travail en 3 groupes : 2 groupes autonomes (G1 et G2) et 1 groupe détaché avec l'enseignant</b>  « Vous allez mettre maintenant ce texte au passé »	Le G1 : ils gardent le texte original G2 et G3 ont le texte avec les verbes soulignés. Ils travaillent sur leur cahier d'essais.	G1 : Les élèves réécrivent seuls sur leur cahier d'essais le texte qui est au présent de l'indicatif au « passé ».  G2 : Les élèves réécrivent seuls mais ont le texte avec les verbes soulignés.  G3 : avec l'enseignant	L'enseignant travaille avec le G3 : repérage des verbes, les mettre au passé en s'appuyant sur l'oral.
<b>3<sup>ème</sup> phase. 12 minutes</b> <b>Travail collectif : mise en commun</b>  « Nous allons mettre en commun nos recherches»	Cahier d'essais	Les élèves font leurs propositions et débattent s'ils ne sont pas d'accord	Le maître organise les échanges et note les différentes graphies retenues.

<b>4<sup>ème</sup> phase. 8 minutes</b> <b>Travail collectif : mise en commun (suite)</b>	tableau Quand le célèbre navigateur <u>partit</u> d'Espagne avec trois caravelles, il <u>fit</u> route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest. Il ne <u>savait</u> pas qu'un continent inconnu <u>barrait</u> son chemin. Après deux mois de navigation, son équipage <u>s'impatienta</u> , <u>se plaignit</u> , <u>se révolta</u> . Christophe Colomb <u>résista</u> et <u>poursuivit</u> sa route car il <u>sentait</u> qu'il <u>était</u> tout près du but. En effet, un rivage <u>apparut</u> bientôt. Il l' <u>aborda</u> . Il se <u>crut</u> aux Indes et <u>appela</u> ses habitants les Indiens. Il ne <u>savait</u> pas qu'il <u>venait</u> de découvrir l'Amérique.	Une lecture à haute voix est faite à l'ensemble de la classe (un élève par phrase).	Faire lire le texte transformé. On conclut la séance sur cette correction collective
<b>Supports utilisés pour la préparation de cette séance :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- « <i>Livret Personnel de Compétences</i> » - Bulletin officiel n°27 du 8 juillet 2010</li> <li>- « <i>Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire</i> » - Bulletin Officiel, hors-série n° 3 du 19 juin 2008 ;</li> <li>- « <i>Travailler autrement en grammaire en CM1</i> » – CDDP Marne, 2005.</li> <li>- « <i>Travailler autrement en grammaire en CM2</i> » – CDDP Marne, 2005.</li> </ul>			