

1 – La France de 1815 à 1870

Objectifs notionnels :

- Découvrir la montée progressive de la revendication des libertés.
- Suivre la démarche parallèle vers le retour du suffrage universel.
- Appréhender le temps en situant les moments importants de l'évolution politique.

Matériel :

- ✓ Document d'appui p 31
- ✓ fiche exercices

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm1
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 30 minutes : lecture de documents + exercices

❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre

Ce qu'il faut retenir 1 - «la France de 1815 à 1870 »:

De 1815 à 1870, la France a connu une succession de régimes politiques : la monarchie constitutionnelle, la République et l'Empire. Elle a également connu plusieurs révolutions. En 1848, le suffrage universel masculin est établi et en 1870, les députés ont proclamé la III^{ème} République.

Monarchie constitutionnelle : monarchie qui a une Constitution. Les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire sont indépendants les uns des autres.

Suffrage universel masculin : mode de suffrage dans lequel seuls les hommes peuvent voter.

- Devoirs = Apprendre leçon 1

❶ LE RETOUR DE LA MONARCHIE (1815-1848)

De 1815 à 1848, la France est à nouveau gouvernée par des rois : Louis XVIII (1814- 1824), Charles X (1824-1830) et Louis-Philippe (1830-1848). Le pouvoir de ces rois n'est plus absolu car des députés sont élus par un petit nombre de citoyens aisés pour voter les lois et le budget. On parle de monarchie constitutionnelle. Les Français veulent davantage de libertés et ne sont pas satisfaits de la monarchie. Ils font deux révolutions : celle de 1830 conduit Charles X à abdiquer et celle de 1848 provoque l'abdication de Louis-Philippe et la chute du régime.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

❷ LA LIBERTE GUIDANT LE PEUPLE, Eugene Delacroix, 1830.



Il représente le peuple (ouvriers, bourgeois, enfants) prenant les armes pendant la révolution de 1830. Au fond on aperçoit les tours de Notre- Dame de Paris.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

❸ LA II^{ème} REPUBLIQUE (1848-1852)

La II^{ème} République est proclamée en février 1848. Le suffrage universel masculin est établi et l'esclavage est aboli dans les colonies le 27 avril 1848, notamment grâce à Victor Schoelcher. Le président de la République est Louis Napoléon Bonaparte, neveu de Napoléon Ier.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

❹ LE PREMIER VOTE (avril 1848)

« Nous devons aller voter ensemble au bourg de Saint-Pierre, éloigné d'une lieue de notre village. Le matin de l'élection, tous les électeurs se réunirent devant l'église,[...] se mirent à la file deux par deux, suivant l'ordre alphabétique. Au bout de la longue file venaient sur des chevaux de bât ou dans des charrettes des infirmes et des malades qui avaient voulu nous suivre ; nous ne laissons derrière nous que les enfants et les femmes. [...] On fit cercle autour de moi. Je rappelai à ces braves gens la gravité et l'importance de l'acte qu'ils allaient faire ; je leur recommandai de ne point se laisser accoster ni détourner [...] mais de rester ensemble, chacun à son rang, jusqu'à ce qu'on eût voté. »

De Tocqueville (1805 – 1859), *Souvenirs*

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

❺ LE SECOND EMPIRE (1852-1870)

En décembre 1851, Louis Napoléon Bonaparte renverse la République par un coup d'Etat. Il proclame l'Empire en 1852 et prend le nom de Napoléon III. Sous son règne, la France connaît un grand développement économique. De grandes banques sont créées (Société Générale, Crédit Lyonnais) ; les grandes villes sont modernisées et agrandies grâce au percement de nouvelles rues et boulevards, à la construction de gares, des Grands Magasins et au lancement de lignes de transports urbains. On construit des canaux, des ponts, des lignes de chemin de fer. L'industrie se développe. La vie artistique et intellectuelle est aussi en plein essor.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

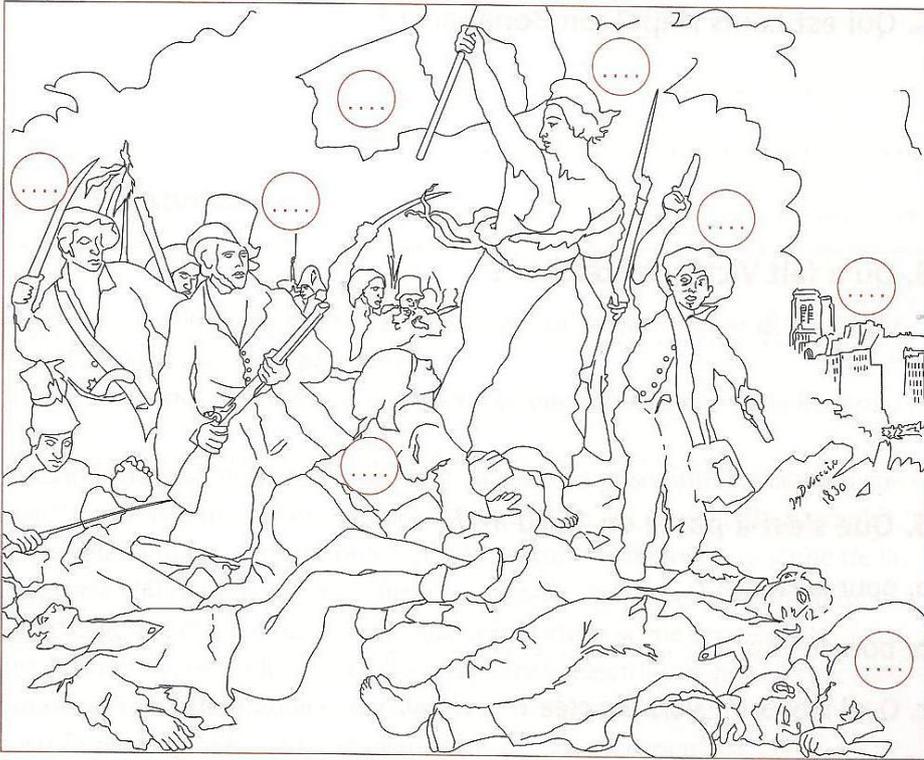
Monarchie constitutionnelle : monarchie qui a une Constitution. Les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire sont indépendants les uns des autres.

Suffrage universel masculin : mode de suffrage dans lequel seuls les hommes peuvent voter.

Lis le document page 31 et réponds aux questions suivantes :

La France de 1815 à 1870

1. Observe le document 2 et reporte le numéro de chaque élément à l'endroit qui convient sur le tableau.



- 1 : les tours de Notre-Dame de Paris
- 2 : la liberté
- 3 : le jeune tambour
- 4 : un blessé
- 5 : le drapeau tricolore
- 6 : un ouvrier
- 7 : un bourgeois
- 8 : un soldat mort

2. Quels sont les éléments qui représentent la république ?

3. Comment s'organisent les villageois pour aller voter ?

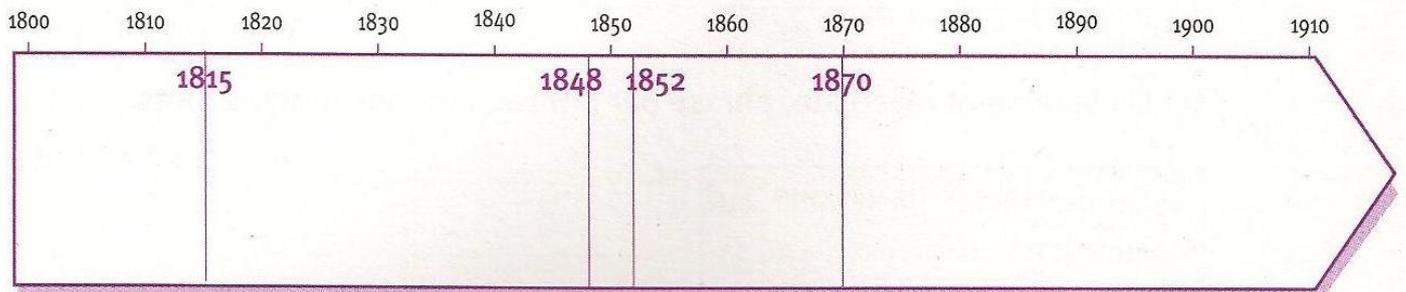
4. Qui va voter ? Comment s'organise le vote ?

5. Pendant le second Empire

quel développement connaît la France ? Donne quelques exemples.

6. Complète la frise chronologique.

- a) Colorie en bleu les périodes pendant lesquelles la France a été un empire, en jaune les périodes pendant lesquelles elle a été une monarchie et en rouge les périodes pendant lesquelles elle a été une république.
- b) Ecris au bon endroit : premier Empire, Restauration, Second Empire, Troisième République.
- c) Place un point rouge pour indiquer la date des différentes révolutions en France.
- d) Relie chaque souverain à la période correspondante sur la chronologie.



- Napoléon Ier
- Napoléon III
- Louis XVIII
- Charles X
- Louis-Philippe

Ce qu'il faut retenir 1 - «la France de 1815 à 1870 »:

De 1815 à 1870, la France a connu une succession de régimes politiques : la monarchie constitutionnelle, la République et l'Empire. Elle a également connu plusieurs révolutions. En 1848, le suffrage universel masculin est établi et en 1870, les députés ont proclamé la III^{ème} République.

Monarchie constitutionnelle : monarchie qui a une Constitution. Les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire sont indépendants les uns des autres.

Suffrage universel masculin : mode de suffrage dans lequel seuls les hommes peuvent voter.

Ce qu'il faut retenir 1 - «la France de 1815 à 1870 »:

De 1815 à 1870, la France a connu une succession de régimes politiques : la monarchie constitutionnelle, la République et l'Empire. Elle a également connu plusieurs révolutions. En 1848, le suffrage universel masculin est établi et en 1870, les députés ont proclamé la III^{ème} République.

Monarchie constitutionnelle : monarchie qui a une Constitution. Les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire sont indépendants les uns des autres.

Suffrage universel masculin : mode de suffrage dans lequel seuls les hommes peuvent voter.

Leçon à trous 1 - « »:

De 1815 à 1870, la France a connu une succession de _____ politiques : la monarchie _____, la _____ et l'_____. Elle a également connu plusieurs _____. En _____, le suffrage universel masculin est établi et en _____, les _____ ont proclamé la III^{ème} République.

Monarchie constitutionnelle : _____. Les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire sont indépendants les uns des autres.

_____ **universel masculin** : mode de suffrage dans lequel seuls _____.

Leçon à trous 1 - « »:

De 1815 à 1870, la France a connu une succession de _____ politiques : la monarchie _____, la _____ et l'_____. Elle a également connu plusieurs _____. En _____, le suffrage universel masculin est établi et en _____, les _____ ont proclamé la III^{ème} République.

Monarchie constitutionnelle : _____. Les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire sont indépendants les uns des autres.

_____ **universel masculin** : mode de suffrage dans lequel seuls _____.