

PROGRAMMATION FRANÇAIS CM1/CM2

	GRAMMAIRE	ORTHOGRAPHE	CONJUGAISON	VOCABULAIRE
<b>Période 1</b> <b>6</b>	<u>La phrase</u> -La phrase -La ponctuation -Les types de phrases -la phrase interrogative -la phrase exclamative -la phrase injonctive -les formes de phrases	<u>Les Homophones grammaticaux à travailler tout au long de l'année le lundi</u> à/a son/sont ; et/es/est ; On/on/n' ont ; ce/se/ces/ses ou/où/me/ mais ; la/là/l'as/l'a quel/quels/quelle/quelles ; s'était/ c'était -les mots invariables (dictées hebdomadaires) Des sons des lettres -le son [j] -la lettre h -la lettre finale muette -les noms commençant par af,ac,ap, of, ef -les noms terminés par le son [oer] -les noms terminés par le son [war]	<u>Le verbe</u> identifier le verbe dans une phrase -Les temps ; passé, présent futur -Le verbe : l'infinifit, le radical, marque de temps et de personne	<u>Le dictionnaire</u> -chercher un mot dans le dictionnaire -Lire un article de dictionnaire Enrichir son vocabulaire pour mieux écrire Portrait Décrire un tableau
<b>Période 2</b> <b>7</b>	<u>Autour du nom :</u> -Le groupe nominal -Les articles -les déterminants possessifs et démonstratifs -adjectif qualificatif	<u>Des sons des lettres</u> -les noms féminins terminés par le son [e] [te] [tie] -la formation des adverbes en -ment	<u>Le présent</u> -Le présent des verbes en er et ir -Le présent des verbes en dre -Le présent des verbes ; aller, faire, dire, voir, vouloir, prendre, pouvoir, devoir	<u>La formation des mots</u> -les mots de la même famille -les préfixes -les suffixes Enrichir son vocabulaire pour mieux écrire Le policier
<b>Période 3</b> <b>6</b>	<u>Autour du nom</u> -pronoms personnels -le complément du nom	<u>Les accords</u> -Le féminin des noms -Le féminin de l'adjectif -le pluriel des noms -Le pluriel des noms en -eu -au -eau -ail -le pluriel des noms en s -le pluriel des noms en x	<u>Le futur</u> -Le futur simple des verbes en er et ir -Le futur simple des verbes en dre -le futur simple des verbes : aller, faire, dire, voir, vouloir, prendre, pouvoir, devoir	<u>Le sens des mots</u> -les noms génériques et les noms particuliers -les homonymes -les synonymes -les contraires Enrichir son vocabulaire pour mieux écrire Le fantastique
<b>Période 4</b> <b>6</b>	<u>Autour du verbe :</u> -le verbe -le sujet du verbe	<u>Les accords</u> -Le pluriel de l'adjectif -L'accord de l'adjectif -L'accord dans le groupe nominal -L'accord sujet/ verbe	<u>L'imparfait</u> -l'imparfait des verbes en er et ir -l'imparfait des verbes en dre -l'imparfait des verbes : aller, faire, dire, voir, vouloir, prendre, pouvoir, devoir	Le sens d'un mot -le sens d'un mot d'après le contexte -les différents sens d'un mot -le sens propre et le sens figuré -les niveaux de langage
<b>Période 5</b> <b>11</b>	<u>Autour du verbe</u> -Les compléments du verbe -Les compléments d'objet -les compléments de phrases -l'attribut du sujet -les adverbes	<u>Les accords</u> -l'accord de l'attribut du sujet -l'accord du participe passé -le participe passé en é er	<u>Le passé composé</u> -Le passé composé des verbes des 1ers et 2èmes groupes -Le passé composé des verbes irréguliers -L'emploi du passé composé -Le passé simple de la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier -Les temps du récit : passé simple/ imparfait	Enrichir son vocabulaire pour mieux écrire Vivre ensemble Mer et montagne Ville et campagne Sentiments et émotions

