

Compétences :

Écrire de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes répondant à des consignes claires et en gérant les problèmes de syntaxe et de lexique.

1er jour.

Séance 1 : reconnaître l'écrit étudié

1. Observation de la page de gauche du livre de l'élève introduisant l'écrit

Faire observer la page 22 et recueillir les premières remarques des enfants concernant la reconnaissance de l'écrit et de son utilité. Demander aux enfants s'ils connaissent des titres de BD, les écrire au tableau. Demander s'ils connaissent le sens des lettres BD. Expliquer .

2. Lecture de l'image. Lecture de l'écrit.

Faire décrire et interpréter les illustrations de la page. Lire la BD. Différencier les images (vignettes) et les bulles . A quoi servent –elles ? Comment sait-on qui parlent ? Dans la quatrième vignette, il y a deux bulles, comment sait-on laquelle il faut lire en premier.

Vocabulaire : planche de bande dessinée, vignettes de bande dessinée, bulle, Compter le nombre de vignettes, de bulles. Retrouver l'ordre de la lecture des différentes vignettes.

- Lecture à la chaîne de la BD

Observation de la BD de la page 23 . Laisser les enfants la lire seuls.

Quel est le titre de cette BD ?

Combien y a-t-il de vignettes ? Ont-elles toutes la même taille ?

Combien y a-t-il de personnages dans cette BD ?

Qui sont –ils ? Identifier chacun en se référant au texte. Compter les bulles. En quoi la bulle de la 8ème vignette est-elle différente ? (Paco pense, il ne parle pas.)

Imaginer la fin de la BD

Activités

- Fichier page 22-23
- Faire collectivement l'exercice n°4

Séance 2 :

Lire la fin de la BD de Jojo et Paco , livre du maître p 204

Comparer avec ce que les enfants ont trouvé à la séance précédente.

Activité « Je lis seul tu lis seul CE1 fiche 19

Lecture plaisir lire une autre BD de Jojo et Paco

S'entraîner

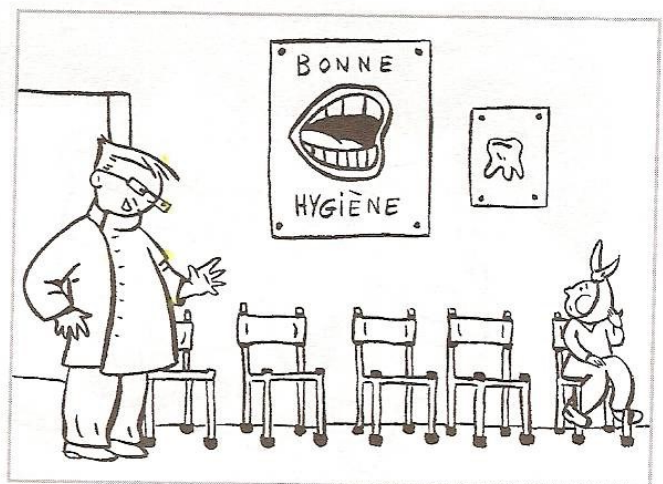
1. Complète avec :

je tu il nous vous elles
est sommes suis êtes sont

<p>Comme mignon !</p> 	<p>..... belle.</p> 	<p>..... bonnes.</p> 
<p>Veux- un bonbon ?</p> 	<p>..... amies.</p> 	<p>..... tous là ?</p> 

2. Complète avec J' ou Je.

- ai mal au dents.
- vais chez le dentiste.
- attends dans la salle.
- rentre dans le cabinet.



3. Recopie ce que dit chaque personnage.

- Bonjour, je voudrais un pain.
- Au secours ! Au voleurs ! À l'aide !
- Où se trouve la rue des Fleurs ?
- Filons ! Voilà la police.
- Voilà, c'est 1€.
- C'est la prochaine rue à gauche

