



L'appropriation de stratégies de calcul adaptées aux nombres et aux opérations en jeu. Ces stratégies s'appuient sur la connaissance de faits numériques mémorisés (répertoires additif et multiplicatif, connaissance des unités de numération et de leurs relations, etc...) et sur celle des propriétés des opérations et de la numération. Le calcul mental est essentiel dans la vie quotidienne où il est souvent nécessaire de parvenir rapidement à un ordre de grandeur du résultat d'une opération, ou de vérifier un prix, etc...

Téléchargé gratuitement sur viedemaitresse.fr

	Objectifs de la période	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	
Période 1 (7 semaines)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Réciter la comptine numérique de 1 en 1 jusqu'à 99. ❑ Ajouter ou enlever 1 à un nombre compris entre 1 et 99. ❑ Ajouter ou enlever 2 à un nombre compris entre 2 et 98. ❑ Identifier et utiliser la commutativité de l'addition. ❑ Identifier la non-commutativité de la soustraction. ❑ Ajouter ou enlever mentalement 10 à un nombre à deux chiffres (inférieur à 100). ❑ Mémoriser les répertoires (doubles jusqu'à 9, table d'addition de 5, sommes égales à 10). 	<p>Compter jusqu'à 99, de 1 en 1 dans l'ordre croissant et dans l'ordre décroissant.</p>	<p>Ajouter 1 / enlever 1, jusqu'à 99, sous la forme « 28 + 1 font ? ... » et « 28 - 1 font ?... »</p>	<p>Ajouter 2 / enlever 2, jusqu'à 99, sous la forme « 28 + 1 font ? ... » et « 28 - 1 font ?... »</p> <p>Commutativité de + et non commutativité de -</p>	<p>Ajouter 1 / enlever 1 / ajouter 2 / enlever 2 (entraînement)</p> <p>Petits doubles (a + a, b + b, ...)</p>	<p>Ajouter 1 / enlever 1 / ajouter 2 / enlever 2 (entraînement)</p> <p>Table de +5 avec commutativité (a + 5 = 5 + a)</p>	<p>Sommes égales à 10 (a + b = b + a = 10) → compléments à 10</p> <p>Ajouter 10 / enlever 10 sur les nombres inférieurs à 100</p>
Période 2 (7 semaines)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Restituer les résultats des tables d'addition de 3, 4, 5 et 6. ❑ Connaître les « sommes égales à 10 » et les utiliser pour trouver le complément à 10 d'un nombre (≤ 9). ❑ Restituer les doubles jusqu'au double de 9. ❑ Restituer les moitiés des nombres inférieurs à 20. ❑ Ajouter 3, ajouter 4 ou ajouter 6 à des nombres inférieurs à 60. ❑ Calculer une somme de trois termes. ❑ Retrouver le complément à la dizaine supérieure d'un nb. ❑ Ajouter ou enlever mentalement 10, 20 ou 30. 	<p>Table de +3 avec commutativité (a + 3 = 3 + a).</p> <p>Ajouter 3 (nb < 60).</p>	<p>Sommes égales à 10 (révisions).</p> <p>Nombres amis pour faire 10.</p> <p>Compléments à la dizaine supérieure (nb < 60).</p>	<p>Table de +4 avec commutativité (a + 4 = 4 + a).</p> <p>Ajouter 4 (nombres < 60).</p>	<p>Tables de +3, +4, +5 (révisions).</p> <p>Ajouter 10 (révisions).</p> <p>Ajouter 20 et ajouter 30 (nombres < 60).</p>	<p>Table de +6 avec commutativité (a + 6 = 6 + a).</p> <p>Ajouter 6 (nombres < 60).</p>	<p>Doubles inférieurs à 20 (révisions).</p> <p>Moitiés des nombres pairs (nb < 20).</p> <p>Enlever 10 (révisions)</p> <p>Enlever 20 et 30.</p>

<p>Période 3 (7 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Restituer dans un ordre aléatoire les résultats des tables d'addition de 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. ❑ Restituer les résultats de la table de multiplication par 2. ❑ Ajouter 5, ajouter 7 ou ajouter 8 à des nombres < 60. ❑ Identifier les liens entre répertoires additifs et soustractifs. ❑ Calculer une somme de trois termes. ❑ Ajouter ou enlever mentalement 10, 20 ou 30. ❑ Calculer des sommes (nombres < 60). 	<p>Tables de +3, +4, +5, +6 (révisions)</p> <p>entraînement à la restitution rapide.</p> <p>Ajouter 5 (nombres < 60).</p>	<p>Table de +7 avec commutativité.</p> <p>Liens entre répertoires additifs et soustractifs table de +7.</p> <p>Ajouter 7 (nombres < 60).</p>	<p>Table de +8 avec commutativité.</p> <p>Liens entre répertoires additifs et soustractifs table de +8.</p> <p>Ajouter 8 (nombres < 60).</p>	<p>Table de +9 avec commutativité.</p> <p>Liens entre répertoires additifs et soustractifs table de +9.</p> <p>Nombres amis pour faire 20.</p>	<p>Table de multiplication par 2.</p> <p>Ajouter 10, 20 ou 30.</p> <p>Enlever 10, 20 ou 30 (révisions).</p>	<p>Table de multiplication par 2.</p> <p>Ajouter 3, 4, 5 ou 6 (nombres <60) révisions.</p>
<p>Période 4 (6 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Restituer les résultats des tables d'addition de 7, 8 et 9. ❑ Restituer les résultats des tables de multiplication par 2, par 3 et par 5. ❑ Calculer mentalement une somme de 2 nb à 2 chiffres. ❑ A partir d'un couple de deux nombres non nuls et inférieurs à 10, écrire les quatre calculs qui les lient dans les répertoires additifs et soustractifs. ❑ Enlever mentalement 3, 4 ou 5 à un nombre à deux chiffres (inférieur à 60) en décomptant. 	<p>Tables de +7, +8, +9 (révisions).</p> <p>Liens entre répertoires additifs et soustractifs pour les sommes 15, 17 et 12.</p>	<p>Table de multiplication par 5.</p> <p>Somme de 2 nb à 2 chiffres – calcul écrit (nombres < 60).</p>	<p>Table de multiplication par 5.</p> <p>Liens entre répertoires additifs et soustractifs pour les sommes 10, 16 et 13.</p>	<p>Table de multiplication par 2 et par 5.</p> <p>Somme de 2 nb à 2 chiffres – calcul mental nb < 60.</p>	<p>Table de multiplication par 3.</p> <p>Liens entre répertoires additifs et soustractifs pour les sommes 18, 14 et 11.</p>	<p>Table de multiplication par 3.</p> <p>Enlever 1, 2, 3, 4 ou 5 à un nb à deux chiffres (nombre < 60).</p>
<p>Période 5 (9 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Restituer les résultats des tables de multiplication par 2, par 3, par 4 et par 5 (ou sous la forme « dans..., combien de fois ... ? »). ❑ Calculer mentalement une différence entre deux nombres à deux chiffres. ❑ Ajouter ou enlever mentalement 9 à un nb à deux chiffres. ❑ Identifier et utiliser la commutativité de la multiplication. ❑ Calculer mentalement le produit par 10 (nb < 100). ❑ Calculer en ligne le produit d'un nombre < 20 par 5. ❑ Calculer en ligne les doubles et moitiés des nb < 100. 	<p>Tables de multiplication par 2 et par 5.</p> <p>Différence de 2 nb à 2 chiffres – calcul écrit (nombres < 60).</p>	<p>Table de multiplication par 4.</p> <p>Ajouter 9 (nombres < 60 en faisant +10 puis -1)</p> <p>Enlever 9 (nombres < 60).</p>	<p>Table de multiplication par 4.</p> <p>Différence de 2 nb à 2 chiffres – calcul mental (nombres < 60).</p>	<p>Tables de +2 à +9 (révisions).</p> <p>Multiplier par 10 (nb < 100).</p> <p>Moitiés et doubles (nb → 100).</p>	<p>Tables de multiplication par 3, 5, par 4.</p> <p>Produit d'un nombre inférieur ou égal à 20 par 5 – calcul écrit (nb < 100).</p>	<p>Tables de multiplications par 2, 3, 4 et 5 (« dans..., combien de fois... ? »).</p> <p>Moitiés et doubles (nb < 100).</p>