

Orthographe : [É]

Savoir identifier et utiliser le son [É]

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [É]



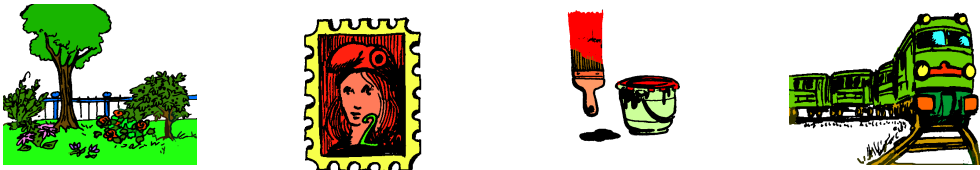
2 Colorie les mots dans lesquels tu entends le son [É].

ainsi important immeuble aimer interdit épine plein très
voisine cousin bien lent lundi faim fermier non frein freiner
thym moins moineau misère simple enfin matin lampe toi

3 Complète les phrases avec les mots suivants.

.....battable - un vacc..... - unevitation - une ép.....gle
gr.....per - un sap..... -dividuel - un pouss.....-
.....parfait - une p.....tade - le pr.....temps -

3 Écris les mots correspondants aux dessins



Orthographe : [É]

Savoir identifier et utiliser le son [É]

1 Entoure l'image lorsque tu entends le son [É]



2 Colorie les mots dans lesquels tu entends le son [É].

ainsi important immeuble aimer interdit épine plein très
voisine cousin bien lent lundi faim fermier non frein freiner
thym moins moineau misère simple enfin matin lampe toi

3 Complète les phrases avec les mots suivants.

.....battable - un vacc..... - unevitation - une ép.....gle
gr.....per - un sap..... -dividuel - un pouss.....-
.....parfait - une p.....tade - le pr.....temps -

3 Écris les mots correspondants aux dessins

