

# Découvrir

## C1. Conjuguer verbes premier groupe au présent



### La partie de foot

« Je joue au foot, tu joues avec moi ? demande Samuel à son grand frère Olivier.

- D'accord ! Fais-moi une passe, répond Olivier.

- Oh non... gémit Samuel qui aperçoit sa petite voisine.

Regarde, Amélie arrive, elle va encore vouloir jouer avec nous et elle joue trop mal !

- Normal, c'est une fille ! ajoute Olivier.

Leur maman s'approche :

- Qu'est-ce que j'entends ? Les filles jouent mal au football ? C'est ce que nous allons voir ! Moi aussi je joue !

Vous les garçons, vous jouez ensemble et nous, les filles, nous jouons contre vous.

La partie est commencée !

- À l'attaque ! » dit Maman en se précipitant vers le ballon.

 *Je découvre : premier tour de piste*

1) **Souligner** les verbes conjugués du texte.



2) **Lister** les verbes dans le tableau et **donner** l'infinitif et le groupe de ces verbes.

verbe	infinitif	groupe

3) **Répondre** : A quel temps sont conjugués les verbes de ce texte ? \_\_\_\_\_



4) **Répondre** : Quel est le verbe qui revient souvent dans ce texte ? \_\_\_\_\_



# S'exercer

## Je m'entraîne seul



### Exercice 1



#### Circuit \*

Ecrire devant chaque verbe le pronom « je » ou « tu ».

\_\_\_\_\_ chante. \_\_\_\_\_ parles. \_\_\_\_\_ joues.  
\_\_\_\_\_ crie. \_\_\_\_\_ appelle. \_\_\_\_\_ salues. \_\_\_\_\_  
dînes. \_\_\_\_\_ pense. \_\_\_\_\_ m'amuse. \_\_\_\_\_ cries.  
\_\_\_\_\_ dances. \_\_\_\_\_ rêve. \_\_\_\_\_ colories.

Ecrire devant chaque verbe le pronom « nous » ou « vous ».

\_\_\_\_\_ glissons. \_\_\_\_\_ tirons. \_\_\_\_\_ allumez.  
\_\_\_\_\_ pleurez. \_\_\_\_\_ plantez. \_\_\_\_\_  
téléphonons. \_\_\_\_\_ regardez. \_\_\_\_\_ cherchons.  
\_\_\_\_\_ dansez. \_\_\_\_\_ portons. \_\_\_\_\_ arrivez.

Ecrire devant chaque verbe le pronom « il » ou « ils ».

\_\_\_\_\_ mange. \_\_\_\_\_ rêvent. \_\_\_\_\_  
découpent. \_\_\_\_\_ marche. \_\_\_\_\_ dessinent.  
\_\_\_\_\_ dessine. \_\_\_\_\_ glissent. \_\_\_\_\_  
lavent. \_\_\_\_\_ déjeune. \_\_\_\_\_ dînent.

#### Circuit \*\*



Conjuguer le verbe au présent :  
Vous (oublier) votre sac.



Vincent (pleurer) dans son lit.

Nous (travailler) à la maison.



### Exercice 2



#### Circuit \*

Remplacer les groupes-sujets par l'un des pronoms : il, ils, elle, elles.

Exemple : Les garçons écoutent de la musique. Ils écoutent de la musique.

Florian coupe du bois.

Les vacances commencent demain.

Les bateaux arrivent au port.

La petite fille pleure.



#### Circuit \*\*

Ecrire les verbes au présent.



« Pour aller à la gare, vous (avancer)

\_\_\_\_\_ dans cette direction, vous (tourner) \_\_\_\_\_ à la première rue à gauche, vous (arriver) \_\_\_\_\_ sur

une grande place, vous (traverser)

\_\_\_\_\_ cette place, et enfin vous (continuer) \_\_\_\_\_ toujours

tout droit, jusqu'à la gare. »



# S'exercer



## Exercice 3



### Circuit \*

**Compléter** les verbes au présent.

Je lav\_\_\_\_\_ la voiture pendant que tu bross\_\_\_\_\_ les tapis. Je contrôl\_\_\_\_\_ la pression des pneus et j'install\_\_\_\_\_ la galerie sur le toit. Tu apport\_\_\_\_\_ les valises et tu charg\_\_\_\_\_ le coffre. Je fix\_\_\_\_\_ les skis et les bâtons sur la galerie. Tu ferm\_\_\_\_\_ la porte de la maison et tu mont \_\_\_\_\_ dans la voiture. Tout est prêt pour le départ. Zut ! je ne retrouv\_\_\_\_\_ plus les clefs !



### Circuit \*\*

**Compléter** les verbes avec les terminaisons du présent.

Vous trouv \_\_\_\_\_ le temps trop long. Dans mon album, je coll \_\_\_\_\_ mes images. Depuis cette année, ils étudi \_\_\_\_\_ le moyen-âge. Tu grimp \_\_\_\_\_ presque aussi bien qu'un chamois. Après cette bonne promenade, nous regagn \_\_\_\_\_ la maison. Les fleurs du jardin parfum \_\_\_\_\_ toute la maison. Avant de partir, maman vérif \_\_\_\_\_ le niveau de l'huile. Pendant ce temps, tu regonfl \_\_\_\_\_ les pneus. Nous quitt \_\_\_\_\_ la maison pour un mois.



## Exercice 4



### Circuit \*

**Conjuguer** le verbe entre parenthèses au présent.

Pour échapper au chat, elle (**monter**) \_\_\_\_\_ dans l'arbre.

Tu (**nager**) \_\_\_\_\_ de mieux en mieux et plus longtemps.

Nous (**demander**) \_\_\_\_\_ notre chemin au policier.

Je (**verser**) \_\_\_\_\_ la sauce sur la salade.

Avec cette chaleur, vous (**transpirer**) \_\_\_\_\_ beaucoup.



### Circuit \*\*

Mon frère et mon père (**couper**) \_\_\_\_\_ du bois pour le feu.

Pendant que je fais une course, tu (**rester**) \_\_\_\_\_ seul à la maison.

Avec notre filet, nous (**attraper**) \_\_\_\_\_ des papillons.

Pour courir longtemps, je (**respirer**) \_\_\_\_\_ correctement.

Vous (**passer**) \_\_\_\_\_ sous un tunnel du château.

