

Grille d'évaluation diagnostique de rentrée – CE2ⁱ

élèves	EMC : avoir un cpt d' E en dehors de la classe EMC : avoir un cpt d' E en classe	LECTURE : décoder un texte simple inconnu à voix haute et l'expliquer ensuite avec ses mots	ECRITURE : recopier en cursive de une à dix phrases courtes présentées en cursive en respectant les normes en vigueur	ECRITURE : recopier en cursive de trois à dix phrases courtes présentées en script en respectant les normes en vigueur	DICTÉE : écrire sous la dictée de une à six phrases simples ⁱⁱ	ORAL : suivre et participer de manière pertinente à un débat portant sur un thème clairement défini	NUM : lire et écrire seuls des nombres jusqu' à 199	NUM : lire et écrire avec aide ponctuelle des nombres jusqu' à 999	CALCUL : calculer mentalement une addition, une soustraction, un produit, un partage sur les nombres de 0 à 100 ⁱⁱⁱ	PROB : résoudre un problème simple ^{iv}	SCIENCES : représenter par le dessin même très simple une observation menée en classe	ARTS : créer en modelant, peignant, découpant, collant, assemblant des volumes, etc.	EPS : participer aux activités motrices en montrant une certaine aisance physique (équilibre, course, sauts, lancer)	EPS : participer à un jeu en jouant son rôle : a) jeu duel - b) jeu d'équipes	EPS : participer à un jeu en jouant son rôle : a) jeu duel - b) jeu d'équipes	EPS : créer avec son corps : expression corporelle, mime	MUSIQUE : chanter	MUSIQUE : suivre une pulsation	MUSIQUE : suivre un rythme simple

ⁱ Il s'agira d'évaluations douces, sans protocoles abscons ni remontée écrite des résultats, même à usage interne. Il faut y consacrer environ tout le mois de septembre.

ⁱⁱ Les phrases dictées doivent être composées essentiellement de mots transparents et de quelques mots très courants présentant une difficulté (lettres muettes, consonnes doubles, graphies complexes, homophones grammaticaux courants) en respectant les accords étudiés l'année précédente au cours des deux premiers trimestres.

ⁱⁱⁱ Produits et partages sans reste : par 2, 3, 4, 5 et 10.

^{iv} Problème simple (ajout ; retrait ou manque ; produit ou partage) relevant des connaissances prévues au niveau inférieur avant le début du troisième trimestre.