

# ENTRONS dans Sa présence

par Farrah Adhemar

# ENTRONS dans Sa présence

par Farrah Adhemar

**Pour les enfants de 5 à 11 ans**

**Que tout ce qui respire loue l'éternel ! (Psaumes 150.6)**

Le but de ces enseignements est de développer le cœur d'adorateur des jeunes enfants. Ensemble, selon Psaumes 95, ils vont découvrir 7 manières d'exprimer leur louange envers notre Dieu.

La parole nous montre comme un impératif le fait de louer Dieu. Autant qu'on peut apprendre aux enfants à dire merci pour ce qu'ils reçoivent, autant il est impératif de leur apprendre à remercier Dieu qui est au-dessus de tout et prend soin de chacun de leur besoin.

Ces leçons présentent des idées d'enseignement et d'activités à effectuer avec eux pour les amener à comprendre un peu plus tous les jours qui est Dieu et ce qu'est la louange.

Elles peuvent toutefois être adaptées selon les besoins du milieu. Une chose reste interchangeable cependant : le centre de ce message reste celui de l'évangile.

Dieu le Père, le Fils (Jésus-Christ) et le Saint-Esprit.

À la fin des six leçons, les enfants auront composé un chant de louange.





# ENTRONS dans Sa présence

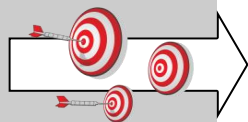
par Farrah Adhemar

## Leçons

1. Connaître Dieu
2. Pourquoi louer Dieu
3. Parler à Dieu, - Prier Dieu
4. La louange en action par le chant
5. Comment louer Dieu
6. Qu'est ce qui peut nous empêcher de Louer ?
7. Silence on enregistre



Versets bibliques



Objectifs



Départ



Composition



Activités



# Aventure 3. Parler à Dieu - Prier Dieu?

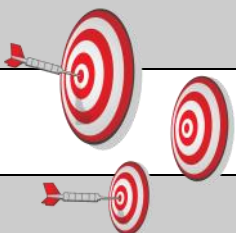


« Allons au-devant de lui avec des louanges, Faisons retentir des cantiques en son honneur ! » Psaumes 95.2

## Matériel :

- Collation
- Friandises
- Instruments de musique ou trame sonore
- CD louange et lecteur CD
- Papier
- Crayons
- Crayons de couleurs

« Louez l'Eternel! Louez Dieu dans son sanctuaire!  
Louez-le dans l'étendue, où éclate sa puissance!  
Louez-le pour ses hauts faits!  
Louez-le selon l'immensité de sa grandeur!  
Louez-le au son de la trompette!  
Louez-le avec le luth et la harpe!  
Louez-le avec le tambourin et avec des danses!  
Louez-le avec les instruments à cordes et le chalumeau!  
Louez-le avec les cymbales sonores!  
Louez-le avec les cymbales retentissantes!  
Que tout ce qui respire loue l'Eternel!  
Louez l'Eternel! » Psaumes 150



- Apprendre aux enfants à parler avec Dieu. Comment il est important d'avoir un dialogue et non un monologue
- Expliquez aux enfants la différence entre la louange et l'adoration.



- Pour déclencher le thème, jouez le jeu du téléphone. Dites « Dieu est super bon » dans l'oreille du premier enfant et demandez-lui de le dire dans l'oreille de son voisin et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les enfants ont participé. Puis, demandez au dernier de vous le répéter. Vous pouvez le faire quelque fois.
- Continuez avec un exemple. Demandez à un enfant de vous parler de sa semaine et vous, lorsqu'il commence, parlez de votre semaine mais en même temps. Ensuite, expliquez la différence entre un monologue



# Aventure 3. Parler à Dieu - Prier Dieu?

et un dialogue.

- Dites aux enfants que prier ou parler à Dieu est comme cela si nous prenons pas un temps pour écouter. Il faut lui demander ce que nous avons besoin ou ce que nous ressentons mais qu'il est important de prendre un temps pour écouter.
- Dites-leur que Dieu parle de différentes manières. Parfois par la Parole de Dieu, parfois par des prophètes et aussi dans nos cœurs. Mais si nous n'écoutons pas, nous n'allons pas l'entendre.
- Prenez votre bible et racontez l'histoire d'Élie au mont Horeb. Racontez-leur comment après qu'Élie a vu le feu descendre du ciel, la méchante reine Jézabel voulait le tuer. Élie a eu peur et est parti se cacher. (1 Rois 19.1-3)
- Continuez en expliquant que Dieu a demandé à Élie d'aller à la montagne. Là, Dieu voulait parler à Élie. En premier, il eut un vent violent (annexe 1), ensuite un tremblement de terre (annexe 2), puis un feu (annexe 3) et finalement un murmure doux et léger. C'est là que Dieu a parlé à Élie. (1 Rois 19.11-13)
- Expliquez aux enfants que lorsque Dieu a parlé à Élie, il a obéi et a fait ce que Dieu lui avait demandé.
- Expliquez que la louange veut dire : célébration, éloge, félicitation ou flatterie ([www.linternaute.com](http://www.linternaute.com)). Dites-leur que souvent lorsque Dieu nous répond à une prière nous devons le remercier. Lui exprimer comment nous sommes heureux qu'il nous aide.
- Expliquez que l'adoration veut dire : admirer, aimer, prier aimer passionnément ([www.linternaute.com](http://www.linternaute.com)). Cela implique de tout ton cœur. C'est lui donner les qualités de ce qu'il est.
- Demandez à un enfant de dessiner quelque chose. Il a 5 minutes pour le faire. Lorsqu'il a fini, dites-lui merci pour ce qu'il a fait et félicitez-le. Ensuite, donner les qualités de son dessin (ex: belle couleur, bien fait, etc.). Expliquez aux enfants que c'est la même chose. En premier on dit merci à Dieu pour ce qu'il a fait. Ensuite, nous pouvons donner des qualités à Dieu pour ce qu'il est (merveilleux, nous l'aimons, etc.)



# Aventure 3. Parler à Dieu - Prier Dieu?



- Dire aux enfants que nous allons continuer leur composition, un chant en l'honneur de notre grand Dieu.
- Si vous avez un musicien, demandez-lui de vous composer une mélodie. Sinon, utilisez une bande sonore d'un chant connu.
- Faites un retour sur les phrases du chant qu'ils ont écrit lors des dernières leçons.
- En groupe, trouvez une phrase que tout le monde aime qui représente bien Dieu pour eux (Il fait de grandes choses ou Il est bon et majestueux).
- Avec leurs réponses, ajoutez-la à la composition du chant.



## Jeu : Je bouge, je bouge

Chant: Super héros (annexe 4)

- Divisez la classe en deux groupes. (Groupe Louange et Groupe Adoration)
- Désignez un moniteur pour chacun des groupes.
- Faites asseoir les enfants.
- Dites : Lorsque je pointe au groupe « Louange » vous devez vous lever, chanter et faire une action de louange. Exemple : Taper des mains, faire un cri de joie
- Dites : Lorsque je pointe au groupe « Adoration » vous devez vous lever, chanter et faire une action d'adoration. Exemple : Lever les mains, se prosterner
- Le but est de voir les différentes manières de louer.

## Activité : J'écris une lettre à Dieu

- Demandez-leur d'écrire une lettre à Dieu - ou une liste adjectifs représentant Dieu. Les enfants peuvent utiliser leur bible (livre des

# Aventure 3. Parler à Dieu - Prier Dieu?

Psaumes) s'ils ne savent pas par où commencer.

## **Activité : Je parle à Dieu**

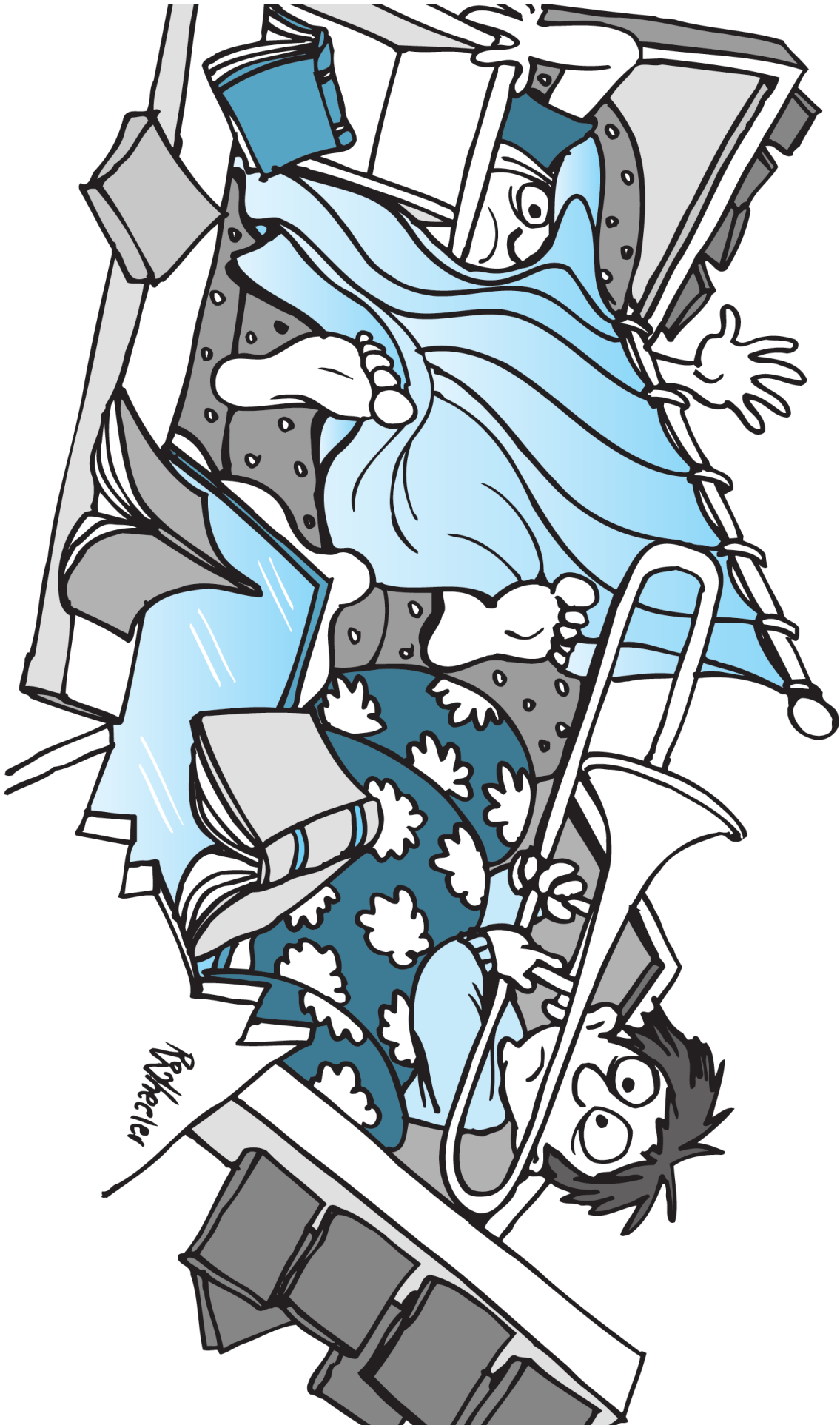
- Laissez aux enfants cinq minutes en classe pour parler à Dieu.
- Vous pouvez le faire pendant la leçon selon le groupe que vous avez.

## **Bricolage : Colorie-moi**

- Je loue Dieu (annexe 5)









# CHANT

## Super Héros

Couplet 1:

E B C # m A

Il est Celui qui fait briller le soleil

E B C # m A

Il a mis la lune dans le ciel

B C#m A B m C # Un

Il a placé les étoiles, une par une

VERSE 2: Couplet 2:

E B C # m A

Il est Celui qui me fait chanter

E B C # m A

Il est Celui qui me fait rêver

B m C # Un

Il est celui qui me fait sourire à chaque jour

CHORUS: CHORUS:

E B C # m A

Jesus you're my super hero

E B C # m A

You're my star, my best friend

E B C # m A

Jesus you're my super hero

E B A

You're my star, my best friend

BRIDGE 1: PONT 1:

E B C # m A

Yeah, yeah, yeah, yeah

E B A

Yeah, yeah, mieux que Spiderman

E B C # m A

Yeah, yeah, yeah, yeah

E B A

Yeah, yeah, mieux que Superman

E B C # m A

Yeah, yeah, yeah, yeah

E B A

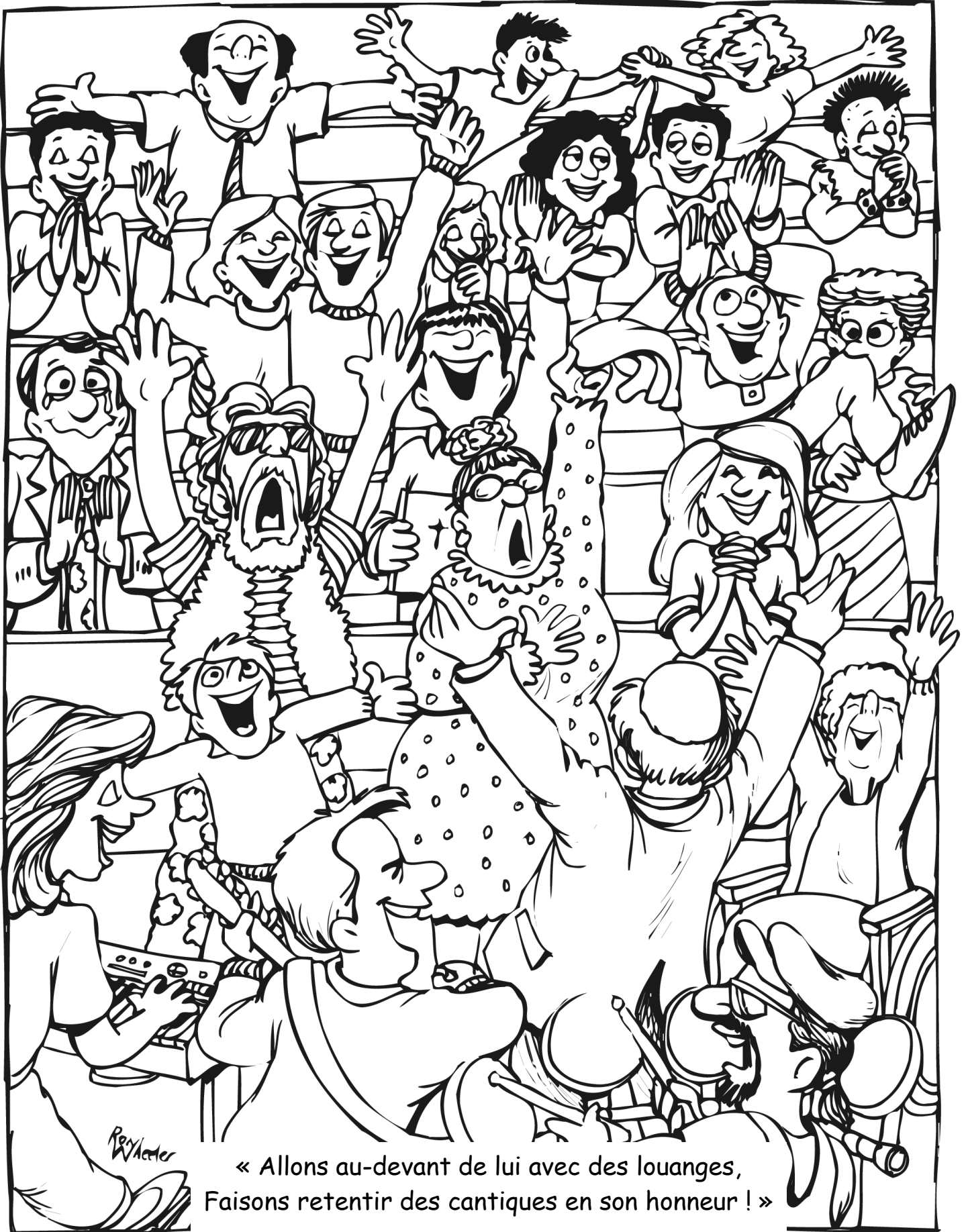
Yeah, yeah, mieux que Batman

E B C # m A

Yeah, yeah, yeah, yeah

E B A

Yeah, yeah, il est le meilleur



« Allons au-devant de lui avec des louanges,  
Faisons retentir des cantiques en son honneur ! »