|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Jour 1** | **Jour 2** | **Jour 3** |
| ***Période 1*** | ***S1*** | Lecture du **texte 1 : *Le hérisson***, transposition à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif  **Récit, texte documentaire** | Activités sur les phrases  Identification de la phrase  Constituer une phrase  Repérer le sujet et le prédicat  Mise en évidence du verbe *et du groupe mobile* | Activités sur les groupes nominaux  Repérer les noms d’animaux  Identifier les noms propres avec leur majuscule |
| ***S2*** | Lecture du **texte 2 : *Poucette***, transposition à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif  **D’après un conte d’Andersen** | Activités sur les phrases et les pronoms  Identification de la phrase (ponctuation)  Constituer une phrase  Repérer le sujet, prédicat, verbe, (*groupe mobile)*  Transformation de la phrase négative | Activités sur les groupes nominaux  Repérer les noms d’animaux, de personnes, de choses  Identifier les noms propres avec leur majuscule |
| ***S3*** | Lecture du **texte 3 : *Poucette (suite)***, transposition à la première personne du singulier du présent de l'indicatif  **D’après un conte d’Andersen** | Activités sur les phrases et les pronoms  Identification de la phrase (ponctuation)  Constituer une phrase  Repérer le sujet, prédicat, verbe, (*groupe mobile)*  Transformation de la phrase négative | Activités sur les groupes nominaux  Repérer les noms d’animaux, de choses |
| ***S4*** | Lecture du **texte 4 : *Poucette et Poucinette***, transposition à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif  **D’après un conte d’Andersen** | Activités sur les phrases et les pronoms  Identification de la phrase (ponctuation)  Constituer une phrase  Repérer le sujet, prédicat, verbe, (*groupe mobile)*  Transformation de la phrase négative | Activités sur les groupes nominaux  Repérer les noms d’animaux, personnes, choses  Repérer les adjectifs  Identifier les noms propres avec leur majuscule |
| ***S5*** | Lecture du **texte 5 : *Au zoo***, transposition à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif  **Récit** | **Structuration** :  le verbe et son sujet | **Structuration** :  le verbe et son sujet |
| ***S6*** | Lecture du **texte 6 : *Au zoo***, transposition à la première personne du pluriel du présent de l'indicatif  **Récit** | Activités sur les phrases et les pronoms  Identification de la phrase (ponctuation)  Constituer une phrase  Repérer le sujet, prédicat, verbe, (*groupe mobile)* | Activités sur les groupes nominaux  Repérer les noms d’animaux, personnes, choses  Remplacer les noms par un autre nom équivalent, en conservant le déterminant |
| ***S7*** | Révisions | **Evaluation 1** :  la phrase, les pronoms, l’accord sujet-verbe | Bilan de l’évaluation 1 |

**Programmation GRAM / CONJ d’après Faire de la grammaire en CE1-CE2 (année 2)**