

Jeudi 4 juin 2020

- Pratiqué :

1. Copie la comptine ci-dessous sans erreur
2. Souligne les verbes en rouge et les compléments de verbe (COD/COI) en vert.
3. Souligne les sujets(GS) en bleu.
4. Souligne les compléments de phrase (compléments circonstanciels) en noir.

Comptine de la gare d'Austerlitz.

À la gare d'Austerlitz

Je prends le train pour Biarritz

Où je rejoins l'ami Fritz

Qui arrive de Ledlitz

Et m'attend à l'hôtel Ritz

Nous y boirons des gin-fizz

Tout en écoutant du Liszt

J'ai le temps jusqu'à Biarritz

De lire un peu de Leibnitz

Adieu, gare d'Austerlitz!

Jacques Charpentreau

- Lecture : lis le texte et réponds aux questions.

LE PARAPLUIE A MUSIQUE.

- Monsieur Henri Adhémar, demeurant 14, rue de la cloche...
Ici le vieux monsieur s'arrêta, jeta un coup d'oeil au vendeur et précisa :
- C'est de moi qu'il s'agit !
Puis il reprit sa lecture :
- ... a inventé un parapluie à musique. Son aspect est celui d'un parapluie ordinaire, mais il suffit de l'ouvrir pour qu'il joue un petit air. Monsieur Adhémar travaillait depuis dix ans à cette invention.
Le vendeur n'en croyait pas ses oreilles. Il se pencha aussi sur le journal.
- Ah ! voil  votre portrait, monsieur Adhémar ! s'écria-t-il.
Il était si  mu qu'il en oublia de modérer sa voix. Les moineaux effarouchés s'envol rent, mais il n'y avait plus trace de croûte de pain sur le trottoir.
- C'est pourquoi, jeune homme, vous comprendrez aisément qu'il me faut un deuxième exemplaire de ce journal, conclut monsieur Adhémar en repliant la feuille.
J'ai l'intention d'en faire cadeau à ma soeur.

VRAI ou FAUX ou PAS DIT	QUESTIONS
1 - L'histoire se passe le soir.	11 - Que jette le vieux monsieur au vendeur ?
2 - M Adhémar a déjà acheté le journal ce matin.	12 - Combien de journaux veut Monsieur Adhémar ?
3 - On parle de M Adhémar avec un gros titre en première page.	13 - Quel est l'aspect du parapluie ?
4 - Monsieur Adhémar est fier de lire l'article.	14 - Quand le parapluie joue-t-il un air de musique ?
5 - M Adhémar a inventé un parapluie de forme bizarre.	15 - A quel numéro vit Monsieur Adhémar ?
6 - M Adhémar a travaillé pendant dix ans à cette invention.	16 - Que veut donner Monsieur Adhémar à sa s�ur ?
7 - M Adhémar fera entendre la petite musique au vendeur.	17 - Qui le vendeur a-t-il fait fuir avec sa voix forte ?
8 - Le journal montre aussi la photographie de Monsieur Adhémar.	18 - Qui a mangé les croûtes de pain ?
9 - Le deuxième journal sera un cadeau pour sa soeur.	19 - Comment Monsieur Adhémar appelle-t-il le vendeur ?
10 - Monsieur Adhémar fera fortune en vendant des parapluies à musique.	20 - Où étaient les moineaux avant qu'ils s'envolent ?

- Mathématiques : les longueurs de mesure

Compétence 1 : Je sais représenter un segment de mesure donnée ou approchée.

Consigne : Trace les segments suivants :

$$[AB] = 9 \text{ cm}$$

$$[CD] = 1 \text{ dm}$$

$$[EF] = 50 \text{ mm}$$

$[GH]$: mesure comprise entre 7 cm et 8 cm.

$[IJ]$: mesure comprise entre 1 dm et 2 dm.

Compétence 2 : Je sais convertir une mesure usuelle dans une autre unité.

Consigne : Complète les égalités suivantes.

$1 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$1 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$1 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

$5\,000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$10\,000 \text{ m} = \dots \text{ km}, \quad 1 \text{ km} = \dots \text{ m}, \quad 300 \text{ cm} = \dots \text{ m}, \quad 20 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

- Lexique : les préfixes. J'écris des mots nouveaux en ajoutant des préfixes.

Consigne 1 : Réécris les expressions en complétant avec le préfixe **dé-** ou le préfixe **dés-**

- boucher une bouteille. →
- infecter une plaie. →
- herber les allées. →
- amorcer une pompe. →
- faire les valises. →

Consigne 2 : Réécris les expressions en modifiant le sens des mots suivants avec un préfixe

: **dé - mé - re - sur - mal**

- Il est content de son travail. →
- Il fait un geste adroit. →
- Il va prendre le volant. →
- Il va faire ses valises. →
- Ne pleure pas, tiens tes larmes. →

- Mathématiques : les nombres décimaux.

Compétence 1 : Je sais ce que représente chaque chiffre dans un nombre.

Consigne : Dans chaque nombre, entoure ou surligne le chiffre des :

★ des dixièmes : 8,6 - 18,433

★ des dizaines : 16,9 - 158,02

★ des millièmes : 6,228 - 0,001

★ des centièmes : 3,538 - 0,07

★ des unités : 2,4 - 125,08

Compétence 2 : Je sais écrire un nombre sous la forme : $25 + \frac{6}{10} = 25,6$ (exemple)

Consigne 2 : Tu décomposes comme dans l'exemple.

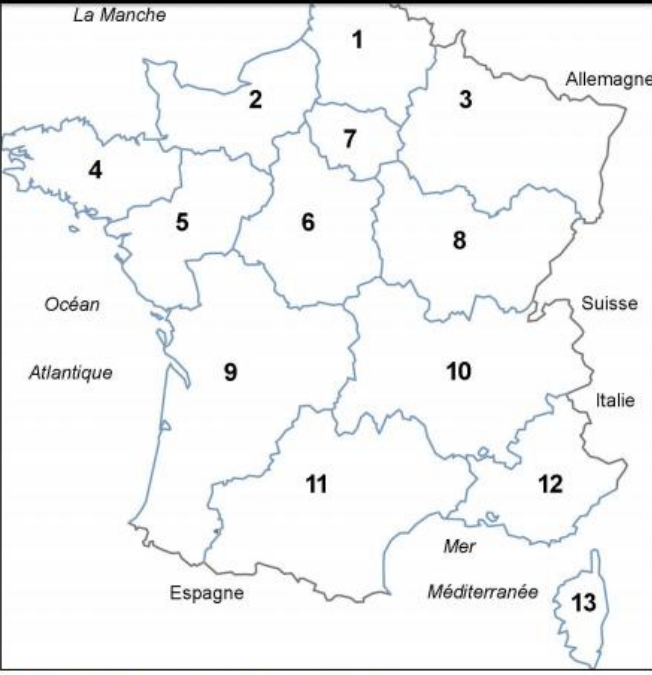
$3 + 7/10 = \dots\dots\dots$ $5 + 3/10 + 8/100 = \dots\dots\dots$

$6 + 2/100 = \dots\dots\dots$ $8/10 + 5/100 = \dots\dots\dots$

$5/100 = \dots\dots\dots$

- Géographie : bilan sur les régions

Préalable : revoir les régions et leur emplacement sur une carte de France.



La Manche

Allemagne

Océan Atlantique

Suisse

Italie

Espagne

Mer Méditerranée

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

❶ Situe chacune des régions en écrivant le bon numéro.
❷ Colorie les régions avec des couleurs différentes. Laisse la nôtre en blanc.

Auvergne-Rhône-Alpes	Île-de-France
Bourgogne-Franche-Comté	Normandie
Bretagne	Nouvelle-Aquitaine
Centre-Val de Loire	Occitanie
Corse	Pays-de-la-Loire
Grand-Est	Provence-Alpes-Côte d'azur
Hauts-de-France	

Document 2
Géographie

Corrections :

Rituel :

Comptine de la gare d'Austerlitz.

À la gare d'Austerlitz (Complément circonstanciel de lieu)

Je prends le train (COD) pour Biarritz

Où je rejoins l'ami Fritz (COD)

Qui arrive de Ledlitz (COI)

Et m' (COD, attend qui ? moi) attend à l'hôtel Fritz (CCL)

Nous y boirons des gin-fizz (COD)

Ça va en écoutant du Liszt

J'ai le temps (COD) jusqu'à Biarritz

De lire un peu de Labnitz

Adieu, gare d'Austerlitz!

Jacques Charpentreau

• Lecture :

VRAI ou FAUX ou PAS DIT ?	QUESTIONS
1 - L'histoire se passe le soir. Pas dit	11 - Que jette le vieux monsieur au vendeur ? Il jette un coup d'œil.
2 - M Adhémard a déjà acheté le journal ce matin. Pas dit ou vrai	12 - Combien de journaux veut Monsieur Adhémard ? Il en veut 2.
3 - On parle de M Adhémard avec un gros titre en première page. Pas dit	13 - Quel est l'aspect du parapluie ? Il est ordinaire.
4 - Monsieur Adhémard est fier de lire l'article. vrai	14 - Quand le parapluie joue-t-il un air de musique ? Quand on l'ouvre, il joue un air de musique.
5 - M Adhémard a inventé un parapluie de forme bizarre. faux	15 - A quel numéro vit Monsieur Adhémard ? Il vit au numéro 14.
6 - M Adhémard a travaillé pendant dix ans à cette invention. vrai	16 - Que veut donner Monsieur Adhémard à sa sœur ? Il veut donner un 2^{ème} journal.
7 - M Adhémard fera entendre la petite musique au vendeur. pas dit	17 - Qui le vendeur a-t-il fait fuir avec sa voix forte ? Il fait fuir les moineaux.
8 - Le journal montre aussi la photographie de Monsieur Adhémard. vrai	18 - Qui a mangé les croûtes de pain ? Ce sont les moineaux.
9 - Le deuxième journal sera un cadeau pour sa soeur. vrai	19 - Comment Monsieur Adhémard appelle t- il le vendeur ? Il l'appelle « jeune homme »
10 - Monsieur Adhémard fera fortune en vendant des parapluies à musique. Pas dit	20 - Où étaient les moineaux avant qu'ils s'envolent ? Ils étaient sur le trottoir.

• Mathématiques :

Compétence 1	Compétence 2.										
AB = 9 cm CD = 1 dm EF = 50 mm GH : mesure comprise entre 7 cm et 8 cm. IJ : mesure comprise entre 1 dm et 2 dm.	<table border="1"> <tr> <td>1 m = 100 cm</td> <td>1 dm = 10 cm</td> <td>1 cm = 10 mm</td> </tr> <tr> <td>1 dam = 10 m</td> <td>5 000 m = 5 km</td> <td>10 000 m = 10 km</td> </tr> <tr> <td>1 hm = 100 m</td> <td>300 cm = 3 m</td> <td>20 mm = 2 cm</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>1 km = 1 000 m</td> </tr> </table>	1 m = 100 cm	1 dm = 10 cm	1 cm = 10 mm	1 dam = 10 m	5 000 m = 5 km	10 000 m = 10 km	1 hm = 100 m	300 cm = 3 m	20 mm = 2 cm	1 km = 1 000 m
1 m = 100 cm	1 dm = 10 cm	1 cm = 10 mm									
1 dam = 10 m	5 000 m = 5 km	10 000 m = 10 km									
1 hm = 100 m	300 cm = 3 m	20 mm = 2 cm									
1 km = 1 000 m											

• Lexique :

Exercice 1	Exercice 2
<ul style="list-style-type: none"> • déboucher une bouteille. • désinfecter une plaie. • désherber les allées. • désamorcer une pompe. • défaire les valises. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il est mécontent de son travail. • Il fait un geste maladroit. • Il va surprendre le voleur. • Il va défaire ses valises. • Ne pleure pas, retiens tes larmes.

• Mathématiques : les nombres décimaux.

↳ Compétence 1 : Je sais ce que représente chaque chiffre dans un nombre.

↳ Consigne 1 : Dans chaque nombre, entoure le chiffre des :

- des dixièmes : 8,6 - 18,433
- des millièmes : 6,228 - 0,001
- des unités : 2,4 - 125,08
- des dizaines : 16,9 - 158,02
- des centièmes : 3,538 - 0,07

~~~~~

↳ Compétence 2 : Je sais écrire un nombre sous la forme :  $25 + 6/10 = 25,6$

↳ Consigne 2 : Tu décomposes comme dans l'exemple.

$3 + 7/10 = 3,7$

$5 + 3/10 + 8/100 = 5,38$

$6 + 2/100 = 6,02$

$8/10 + 5/100 = 0,85$

$5/100 = 0,05$

• Géographie : les régions.

|    |                         |    |                            |
|----|-------------------------|----|----------------------------|
| 10 | Auvergne-Rhône-Alpes    | 7  | Île-de-France              |
| 8  | Bourgogne-Franche-Comté | 2  | Normandie                  |
| 4  | Bretagne                | 9  | Nouvelle-Aquitaine         |
| 6  | Centre-Val de Loire     | 11 | Occitanie                  |
| 13 | Corse                   | 6  | Pays-de-la-Loire           |
| 3  | Grand-Est               | 12 | Provence-Alpes-Côte d'azur |
| 1  | Hauts-de-France         |    | <b>Doc</b>                 |