

Compte-rendu du second Comité de suivi Eco école du jeudi 15 novembre 2018

Présents lors de la réunion :

- * **Enseignantes** : Anne-Laure Alinc (Directrice) - Corinne Alary - Nicole Batifol - Nicole Coutarel et Laurence Lacroix.
- * **Membres du personnel** : Céline Gémardin – Mélissa Cottens - Maxime et Marie Sigoigne (EVS)
- * **Élèves (élus éco délégués)** : Jules Rieutord – Antoine Martre (CM2) – Ivan Filippini – Emile Bénét (CM1) - Clara Pulhès – Guillaume Sauvage (CE2) – Léo MÉRAVILLE – Thomas Vassas (CE1) – Eli Fourcoux – Eugénie Pratoussy (CP)
- * **Autres élèves** : Quentin Alary – Ange Filippini – Anna Pratoussy – Sam Van Snick – Gabriel et Miquel Despréaux – Jules Villaret
- * **Représentant de l'APEL** : Madame Pratoussy
- * **Parents d'élèves** : Mm MÉRAVILLE – Mm et Mr Van Snick – Mr Fourcoux – Mr Martre – Mr Rieutord – Mm Labory – Mm Fage
- * **Représentant du Collège Notre Dame des Oliviers** : Chrystèle Cuzol
- * **Représentant de la Communauté de Communes** : Marianne Mazel (chargée de mission santé)
- * **Membres d'association** : Elvire Paul (Chargée de mission éco-école)
- * **Excusés** : Stéphane Duriez (Président de l'OGEC) - Sophie Ougier (Association « Au fil du temps ») - Nicole Delorme (Directrice du Collège) - Gilles Chabrier (Maire de Murat) – Frédérique Seychal (enseignante spécialisée) - Association « les Pieds à Terre » - Fabienne Michel (membre du Parc Naturel Régional des Volcans)

Ordre du jour :

- Rappel du thème choisi cette année : la santé.
- Présentation par les éco délégués des actions déjà menées sur ce thème cette année.
- Présentation par les éco-délégués des idées pour améliorer la situation à l'école (thème santé) qui ont émergé en classe lors du débat/diagnostic.
- Présentation du projet éco-école par Elvire Paul (chargée de mission)
- Présentation de Marianne Mazel (responsable « santé » de la Communauté de Communes).
- Mise en place des groupes de travail pour l'élaboration du diagnostic (**pour la première fois réalisé au sein du Comité de suivi avec l'ensemble des acteurs du projet**) et du plan d'action.

I – Présentation par les éco délégués des actions déjà planifiées cette année :

Thème solidarité :

- les jeux collectifs dans la seconde cour de récréation, animés cette année par Maxime (employé en service civique) se poursuivent.
- l'aide à la cantine perdue : mettre le couvert, aider les petits, faire la vaisselle...
- les rencontres ponctuelles avec les résidents de la maison de retraite continuent également
- une collecte de bouchons a lieu à la cantine (en collaboration avec les élèves du collège)
- les travaux dans la cour pour aménager des espaces plus conviviaux doivent être peaufinés.
- « la journée solidarité » sera maintenue.
- l'association Réseaux d'échanges réciproques de savoirs interviendra pour la seconde année au sein de notre école.

Thème biodiversité :

- les mangeoires à oiseaux construites à partir de produits recyclés sont à rénover, mais fonctionnent toujours.
- un des nichoirs au moins est occupé par des mésanges noires.
- notre hôtel à insectes est toujours très actif.
- le parapet construit pour créer la haie gourmande est toujours à terminer.
- les carrés potagers ont déjà donné des cucurbitacés plantés l'an dernier par les maternelles ; le cuisinier en a fait des gratins pour la cantine.
- d'autres plantations seront réalisées au printemps.
- nous avons obtenu une subvention du gouvernement, octroyée par la ministre de l'écologie

Ségolène Royale dans le cadre de l'opération « 1001 coins de nature » ; grâce à cela, nous avons pu acheter des outils de jardin pour enfants (brouettes – pelles – râteaux – arrosoirs... mais aussi des pots de fleurs) ; nous avons aussi acheté des plantes installées dans les pots lors de la dernière journée de solidarité.

- le lombricompost et le compost continuent de fonctionner.

Thème alimentation :

- les goûters d'anniversaires donnent toujours lieu à des ateliers cuisine, 5 fois dans l'année dans les trois classes de primaire.
- une semaine « découverte de nouveaux goûts » est toujours organisée en maternelle, à la fin de chaque période, à l'occasion des goûters.
- Toutes les classes ont participé à la semaine du goût : les différents saveurs (GS/CP) la pomme dans tous ses états (CE) – les différentes eaux (CM)
- des menus équilibrés rédigés par les élèves seront également proposés au cuisinier du collège, comme il y a deux ans, pour être servis à la cantine.
- un article de presse concernant le projet « anti gaspi » a été publié dans la Montagne ; nous avons aussi reçu un diplôme attestant que nous sommes une des écoles qui gaspille le moins.

Thème énergie :

- le projet de collecte de piles pour l'association « Piles solidaires » en lien avec le collège se poursuit cette année.
- nous éteignons toujours la lumière et fermons les portes dès que nous sortons d'une pièce (le responsable « lumière et porte » a été généralisé dans toutes les classes à partir de la grande section).
- nous nous déplaçons pour éviter le soleil en classe plutôt que de tirer les rideaux.

Et du côté des membres de l'équipe éducative :

- les maîtresses responsables de l'étude du soir, éteignent les ordinateurs de la salle collective.
- la Directrice éteint également systématiquement l'ordinateur de son bureau et baisse le chauffage le mercredi et les week-end.
- les maîtresses impriment les documents en recto verso le plus souvent possible et réutilisent le verso des feuilles d'impression en papier brouillon.
- Maîtresse Nicole ferme les volets intérieurs de sa salle, située côté nord tous les soirs (particulièrement l'hiver)

Thème santé :

- sortie en forêt des GS/CP
- participation à l'opération « Nettoyons la Nature » des GS/CP
- trail au zoo d'Ardes sur Couze + visite du zoo (3 € ont été donnés par chaque élève pour participer à la réintroduction de certaines espèces en voie de disparition)
- une rencontre sportive avec l'éco école Saint-André de Massiac aura lieu le 3 décembre pour fêter la « journée de la fraternité » ; elle sera l'occasion de réaliser un cross inter écoles pour les élèves à partir de la GS et une journée sportive pour les maternelles.
- les élèves de certaines classes participeront à un concours pour « la ligue contre le cancer » en réalisant dans leur classe respective une œuvre collective qui a pour thème cette année « Les écrans »
- Séquence de handball (CE – CM) proposée par le club de Murat qui s'est terminée par un tournoi.

II – Présentation des invités à ce Comité :

1 - Marianne Mazel est chargée de mission santé à la Communauté de Communes de Saint-Flour. Elle nous expose son rôle : nous tenir informés des différentes actions menées sur le territoire. Elle pense en particulier à une action menée par le CPIE qui vise à mesurer la pollution de l'air dans les établissements et à donner les clés pour améliorer la qualité de l'air. L'intervention est de 173€.

2 - Elvire Paul est chargée de mission éco-école. Un déplacement dans les différentes régions de France l'a menée jusqu'à Murat. Elle présente brièvement son rôle et le label éco-école.

3 - Cécile Vacher est chargée de mission dans les écoles privées du Cantal. Elle nous présente le projet « Passe la marche Avent » qu'elle initiera avec nos élèves la première semaine de décembre ; il s'agit de choisir différentes actions à mener (1 par jour jusqu'à Noël) en lien avec le développement durable, de les afficher sur les contre-marches de notre escalier et de faire l'effort de les réaliser au quotidien.

III – Présentation des idées des élèves par les éco-délégués :

Depuis l'an dernier, nous rédigeons une grille simplifiée du diagnostic afin de donner davantage de pistes de réflexion aux élèves pour trouver des idées qui amélioreraient la situation à l'école sur le thème de la santé.

Les éco-délégués exposent les idées qui ont émergé dans les classes :

- une cérémonie d'accueil pour les nouveaux arrivants.
- organisation de lectures (des grands aux petits)
- présenter des travaux ou des spectacles dans d'autres classes (expériences – exposés – poésies...)
- créer d'autres cabanes (dans les arbres) – installer d'autres tables – des toboggans – des balançoires – accrocher un tableau dans la cour – restaurer les marelles – continuer les fresques extérieures...
- poursuivre notre potager
- se brosser les dents après le déjeuner
- composer des menus équilibrés pour que le cuisinier nous les prépare.
- créer un coin lecture en CM.
- balles de tennis aux chaises
- alléger les cartables
- ajouter des plantes d'intérieur pour l'esthétique et pour assainir l'air.

Ces idées devront être réfléchies et intégrées dans le plan d'action si les projets semblent pertinents et réalisables. Les groupes de travail se forment à ce stade de la réunion.

III – Diagnostics et plans d'action :

Sensibilisation :

Le principal constat est que les élèves n'ont aucune formation aux premiers secours.

Monsieur Martre, qui est parent d'élève, mais aussi pompier, se propose de venir initier les enfants en fonction de leur âge. Les enseignantes lui fourniront les documents sur lesquels figurent les attendus de fin de cycle et il préparera son intervention. Des dates devront être fixées avec lui.

Les enfants souhaitent également compléter ce volet en allant visiter la caserne des pompiers de Murat, ce que nous avons déjà fait avec Monsieur Martre il y a quelques années.

Qualité de l'air :

Les salles de classe sont aérées en CM, mais ce n'est pas le cas des autres classes.

Une des enseignantes est réticente concernant le chauffage.

La cantine est également peu aérée et il y a souvent des odeurs de cuisine qui peuvent gagner les couloirs.

Il sera demandé à Évelyne et Fabienne, qui nettoient le réfectoire après le repas, d'aérer systématiquement la cantine.

Madame Pratoussy évoque aussi l'idée des huiles essentielles qui pourraient assainir les lieux après le départ des enfants ; elle se propose de trouver un diffuseur et de fournir quelques huiles pour essai.

Il est aussi envisagé d'acheter un nettoyeur vapeur pour le ménage ou de repeindre le sol en ciment qui devient poreux avec le temps et qui est difficilement nettoyable.

L'achat de plantes intérieures pour assainir l'air et améliorer l'esthétique avait été envisagé par les élèves. Monsieur Fourcoux propose de rédiger une lettre d'appel aux dons.

Confort :

Le constat sur le confort montre que le lieu le plus bruyant est la cantine ; de nombreuses tentatives ont été faites pour diminuer le niveau sonore (boules du silence – musique...), mais rien ne s'est montré efficace.

Madame Mérauville émet l'idée que ce n'est pas forcément les enfants qui sont bruyants, mais les assiettes, les verres et les couverts sur les tables.

Il serait peut-être envisageable d'acheter des nappes amortissant le bruit (et nettoyables à l'éponge)

Il faudra effectuer un devis et les mesures des tables.

Cécile Vacher évoque aussi les balles de tennis fixées aux pieds des chaises pour atténuer le bruit, mais celles de la cantine ne sont pas adaptées à cet aménagement.

Cécile Vacher et Elvire Paul soulignent aussi que le mobilier de la cantine n'est pas adapté aux plus petits ; du matériel pourrait être récupéré dans l'école ; un plan devra être pensé avec les personnes servant à la cantine pour aménager cet espace sans gêner le service.

Concernant les peintures intérieures qui ont besoin d'être rafraîchies, cela pourra être envisagé lors des journées de solidarité, progressivement. Il a aussi été proposé à Anne-Laure Alinc de recevoir dans note établissement des chantiers jeunes pour restaurer les peintures.

C'est aussi lors des journées de solidarité que les travaux extérieurs évoqués par les enfants pourraient être réalisés. L'achat des toboggans et des balançoires n'est pas financièrement envisageable.

Concernant la fresque, les enseignantes n'osent pas se lancer dans un tel projet. Cécile Vacher sait qu'une fresque a été réalisée à l'école de Massiac. Elle nous conseille de joindre Madame Lanore à l'enseignement catholique de Clermont, de déposer un dossier ; des personnes habilitées peuvent venir encadrer un tel projet.

Activités physiques et repos :

Les élèves de CM souhaitent aménager un coin lecture dans leur classe, mais ils sont cette année très nombreux. Il faudra qu'ils en rediscutent avec leur enseignante.

Ils pratiquent des étirements en classe.

De leur côté, les élèves de maternelle pratiquent la relaxation grâce à une intervention de l'enseignante spécialisée.

Les enseignantes de GS/CP et CE vont également programmer des séquences de relaxation et de yoga lors des activités d'éducation physique et sportive.

Les jeux collectifs lors des récréations animés par Maxime, employé en Service civique se poursuivent.

Les sorties sport et nature se poursuivent également. Madame Farge et Madame Despréaux proposent de réfléchir à une séquence de course d'orientation.

Elles proposent aussi d'aménager un espace pour l'accueil des parents au portail, mais cela semble difficilement envisageable.

Alimentation :

Monsieur Rieutord propose d'envisager un repas Bio pour donner une place plus importante à l'alimentation biologique à l'école. Il faudra en discuter avec le cuisinier et lui demander si la réalisation de cette journée est possible.

Pour impliquer davantage les élèves dans les menus, les enseignantes pensent qu'il serait intéressant de composer des menus équilibrés en classe et de les transmettre au cuisinier pour qu'il les prépare pour la cantine ; cette expérience avait déjà été menée à l'école et avait été très appréciée par les élèves.

Toujours pour impliquer les élèves dans la composition des menus, Monsieur Rieutord propose aussi de venir en classe réaliser un repas avec eux ; il est restaurateur et avait déjà invité les élèves pour leur faire réaliser des pizzas. Il serait libre pour ce projet en fin d'année.

Les parents souhaitent aussi être informés sur les menus avant le lundi.

Anne-Laure Alinc ne reçoit les menus que les dimanches. Nicole Batifol se propose alors de recevoir les menus par mail directement chez elle et de les publier sur le blog de l'école dès réception. Il faudra en informer les parents par mail quand ce procédé aura débuté.

Climat scolaire :

Cette année les échanges organisés par le « Réseau d'échanges réciproques » (association locale) se poursuivent dans notre école.

Madame Despréaux (mère de deux élèves arrivants de Catalogne) donne aussi des cours d'espagnol aux élèves de CM depuis l'an passé.

Les élèves évoquent aussi l'idée d'organiser des lectures des grands aux petits lors des temps de garderie.

Ils souhaiteraient également multiplier les échanges entre les classes : présenter des expériences, des exposés, des poésies, etc.

**La réunion s'est terminée autour d'un verre de l'amitié
durant lequel les échanges informels ont pu se poursuivre.**