

Séquence/projet : Ecrire des devinettes		Domaine : Production d'écrits
Durée : 30 min	Niveau : GS - CP	Séance N° :

<p><u>Compétence de fin de cycle</u> :</p> <p>Contribuer à l'écriture d'un texte</p> <p>Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant (vocabulaire précis, syntaxe adaptée, enchainements clairs, cohérence d'ensemble)</p>	<p><u>Matériel</u> :</p> <p>Coloriages animaux. Devinettes</p>
<p><u>Objectif de la séance</u> :</p> <p>Améliorer le langage dans des situations de questions/réponses.</p>	

Temps	Consignes et déroulement + tache de l'élève
	<p style="text-align: center;"><u>Devinettes</u></p> <p>Lecture par l'enseignante de devinettes autour des animaux d'Afrique. Les enfants doivent les colorier une fois trouvés.</p> <p>Devinettes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>j'ai une bosse sur le dos : c'est ma réserve d'eau.</i> - <i>Mon cou est si long que je mange les plus hautes feuilles des arbres sans échelle !</i> - <i>Moi, j'ai un long nez : il me sert de douche, de trompettes et de bras.</i> - <i>Je glisse pour avancer, parce que je n'ai pas de pattes !</i> - <i>On raconte que je suis en pyjama... mais je ne dors jamais dans un lit.</i> - <i>Je vis sur la terre et dans l'eau. J'ai des dents terribles et je suis dangereux.</i> <p>Faire inventer d'autres devinettes sur des animaux d'Afrique par les élèves. Ces devinettes seront ensuite lues aux autres élèves qui essaieront de les résoudre.</p> <p><u>Exemple de devinettes inventées par les enfants.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>(Je ressemble à un gros chat, j'ai des griffes et j'ai des rayures jaunes et noires.)</i> - <i>J'ai des moustaches et une grande crinière. Je suis le roi des animaux.</i> - <i>Je cours très vite et je suis très élégante.</i> - <i>Je suis très fort et très costaud. J'aime l'eau.</i> - <i>J'ai une corne et je suis tout gris.</i>

Bilan