

CORRECTIONS

Lundi 4 mai 2020 / Diluns, lo 4 de mai

Matemáticas / Mathématiques :

1) Rituel : Sus la lòsa o suu ton quasèrn, completa las seguidas de nombres seguients / Sur ton ardoise ou sur ton cahier, complète les suites de nombres suivantes

a) $181 - 190 - 199 - 208 - 217 - 226 - 235 - 244$

b) $142 - 151 - 160 - 169 - 178 - 187 - 196 - 205$

c) $123 - 131 - 139 - 147 - 155 - 163 - 171 - 179$

d) $132 - 135 - 138 - 141 - 144 - 147 - 150 - 153$

2) Calcul mental : Ajustar 18 a un nombre > 1 000 / Ajouter 18 à un nombre > 1 000
Sus la lòsa, calcula / Sur l'ardoise, calcule :

Tu peux utiliser la technique +20 - 2 pour aller plus vite !

$623 + 18 = 641$	$524 + 18 = 542$	$496 + 18 = 514$	$873 + 18 = 891$	$185 + 18 = 203$
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

3) Apprentissage : Trobar lo complement a 1 000 / trouver le complément à 1 000

Pour trouver chaque complément, tu peux t'aider d'une droite graduée (commence d'abord par trouver le complément à la centaine supérieure) ; tu peux par ailleurs t'aider de la leçon n°12 mise en ligne sur le blog :

a) Tròba l'escart entre 195 e 1 000 e entre 525 e 1 000 / Trouve l'écart entre 195 et 1 000 et entre 525 et 1 000

→ Entre 195 et 200, il y a un écart de 5.

→ Entre 200 et 1 000, il y a un écart de 800.

→ **Il y a donc un écart de 805 entre 195 et 1 000.**

→ Entre 525 et 530, il y a un écart de 5.

→ Entre 530 et 600, il y a un écart de 70.

→ Entre 600 et 1 000, il y a un écart de 400.

→ **Il y a donc un écart de 475 entre 525 et 1 000.**

b) Tròba l'escart entre 285 e 1 000 e entre 375 e 1 000 / Trouve l'écart entre 285 et 1 000 et entre 375 et 1 000

→ Entre 285 et 290, il y a un écart de 5.

→ Entre 290 et 300, il y a un écart de 10.

→ Entre 300 et 1 000, il y a un écart de 700.

→ **Il y a donc un écart de 715 entre 285 et 1 000.**

→ Entre 375 et 380, il y a un écart de 5.

→ Entre 380 et 400, il y a un écart de 20.

- Entre 400 et 1 000, il y a un écart de 600.
 → Il y a donc un écart de 625 entre 375 et 1 000.

c) Tròba l'escart entre 825 e 1 000 e entre 545 e 1 000 / Trouve l'écart entre 825 et 1 000 et entre 545 et 1 000

- Entre 825 et 830, il y a un écart de 5.
 → Entre 830 et 900, il y a un écart de 70.
 → Entre 900 et 1 000, il y a un écart de 100.
 → Il y a donc un écart de 175 entre 825 et 1 000.

- Entre 545 et 550, il y a un écart de 5.
 → Entre 550 et 600, il y a un écart de 50.
 → Entre 600 et 1 000, il y a un écart de 400.
 → Il y a donc un écart de 455 entre 545 et 1 000.

Mardi 5 mai / Dimars, lo 5 de mai

Matematicas / Mathématiques :

1) Rituel : a) Sus la lòsa, escriu lo nombre que segueish lo nombre dat / Sur ton ardoise écris le nombre qui suit le nombre que je vais te donner :

2 468 → 2 469

3 679 → 3 680

4 285 → 4 286

b) Sus la lòsa o a l'orau, quant e i a milèrs dens : / Sur l'ardoise, ou à l'oral, combien y t-il de milliers dans :

$500 + 600 + 400 + 500 + 700 = 2\,700$; il y a donc 2 milliers.

2) Calcul mental : hica la fica seguenta / fais la fiche suivante

$24 + 9 = 33$	$37 + 8 = 45$
$55 + 9 = 64$	$74 + 18 = 92$
$258 + 9 = 267$	$845 + 8 = 853$
$654 + 19 = 673$	$205 + 18 = 223$
$3\,231 + 19 = 3\,250$	$929 + 18 = 947$

4) **Apprentissage :** résolution de problèmes

Pour résoudre les problèmes suivants, tu peux utiliser la même méthode que celle que tu utilises déjà lorsque tu réalises un problème du mini-fichier.

Les problèmes ci-dessous sont proposés dans les deux langues (gascon et français)

- **Problème n°1 :**

En gascon : « Qu'ei 28 bonbons. Que vòli partajà'us entre 7 mainats. Quant bonbons e va recever cadun ? »	En français : « J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants. Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ? »
--	--

Petita ajuda : Qu'ei un problèma de partatge.

Petite aide : C'est un problème de partage.

Dans ce problème, il s'agit de partager 28 bonbons entre 7 élèves.

On peut donc se servir de la table de 7 et chercher dans celle-ci combien de fois 7 il y a dans 28 :

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

Cela veut donc dire que chaque élève recevra 4 bonbons.

- Problème n°2 :

En gascon : « L'agricultora qu'a 57 paus que cau plantar entà barrar lo camp. Que vòu plantar autant de paus suus 4 costats. Quant de paus e va plantar sus cada costat ? E'n demorará ? »	En français : « L'agricultrice a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés. Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté ? En restera-t-il ? »
---	---

Dans ce problème, il s'agit de partager 57 poteaux sur 4 côtés d'un champ.

Comme dans le problème précédent, il faut chercher combien de fois je peux « mettre » 4 dans 57 :

➤ Mon nombre sera compris entre 10 et 20 puisque :

$$4 \times 10 = 40$$

$$\text{et } 4 \times 20 = 80$$

➤ Entre 40 et 57, il y a un écart de 17. Je dois donc chercher dans la table de 4 17 ou un nombre s'en rapprochant :

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

➤ $57 = (4 \times 10) + (4 \times 4) + 1$ ou $57 = (4 \times 14) + 1$.

L'agricultrice pourra donc planter 14 poteaux sur chaque côté de son champ et il restera 1 poteau.

- Problème n°3 :

En gascon : « La directura de l'escòla qu'a recebut 180 estilos dens la sua comanda. Que hè paquets de 25 entà dar-ne a cada classa. Quant paquets e pòt har ? »	En français : « La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans sa commande. Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe. Combien de paquets peut-elle faire ? »
---	--

Dans ce problème, il s'agit de calculer combien de fois je peux faire 25 dans 180.

Je dois compter par paquet de 25 :

$$25 \times 1 = 25$$

$$25 \times 2 = 25 + 25 = 50$$

$$25 \times 3 = 50 + 25 = 75$$

$$25 \times 4 = 75 + 25 = 100$$

$$25 \times 5 = 100 + 25 = 125$$

$$25 \times 6 = 125 + 25 = 150$$

$$25 \times 7 = 150 + 25 = 175$$

$$25 \times 8 = 175 + 25 = 200$$

175 est le résultat qui se rapproche le plus de 180.

La directrice peut donc faire 7 paquets de 25 stylos ; il lui restera 5 stylos.