

## Grammaire

## Programmes 2012 :

Les élèves devront :

- comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.

## Organisation

## Déroulement

Introduction

**PRÉSENTATION DES OBJECTIFS** : Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à reconnaître la nature et la fonction d'un mot ou d'un groupe de mot. La nature d'un mot c'est ce qu'il est : ça ne change jamais, sa fonction, c'est ce qu'il fait dans la phrase, ça peut changer.

**RAPPEL DES CONNAISSANCES** : Vous connaissez déjà une grande partie des natures de mot. Lesquelles ? Maintenant dites-moi quelles fonctions vous connaissez ? Quels peuvent être les rôles (les métiers) des mots ?

J'accroche au tableau au tableau les étiquettes :

UN CHIEN LOUISE  
REGARDE PETITE  
MANGE LEA CHAT  
SOURIS LAIT LA  
ADORE LE GROS

« Nous allons ranger ces mots par nature. »

Je réalise un tableau à quatre colonnes que les élèves remplissent puis nomment (déterminant, adjectif, nom, verbe).

« Maintenant, vous allez imaginer des phrases avec ces mots. »

Chaque phrase inventée par un élève est copiée au tableau et analysée en groupes fonctionnels. Introduction de la notion de complément du verbe. Nous parvenons à la conclusion qu'un mot (ou groupe de mots) d'une certaine nature peut avoir différentes fonction seulement l'endroit où il est situé dans la phrase et le sens de celle-ci.

**Exemple** : Louise regarde un petit chat.

GS	CV
Un petit chat	regarde Louise.
GS	CV

Entraînement

Découverte du nouveau rituel : le trésor du matin sera cette période une phrase à analyser selon une consigne. Affichage du tableau des natures et fonctions.

Fonction	SUJET Qui est-ce qui ?	VERBE CONJUGUÉ Quelle est l'action ?	COD S + V + qui ? S + V + quoi ?	COI S + V + à qui ? S + V + à quoi ? S + V + de qui ? S + V + de quoi ?	CCT S + V + quand ?	CCL S + V + où ?	CCM S + V + comment ?
déterminant	GN						
nom commun							
adjectif							
nom propre							
pronom							
verbe à l'infinitif							
verbe conjugué							
adverbe							

Il existe d'autres natures de mots :  
 - les prépositions : mots invariables qui introduisent certains compléments (à, de, en, pour, avec, dans, sur, sous, chez, par...)  
 - les conjonctions de subordination (quand, lorsque, comme, si, que, dès que, parce que...)  
 - les conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car)

Institutionnalisation

Les élèves copient la leçon.

Nature et fonction

Chaque mot a une nature : nom, déterminant, adjectif, préposition, pronom, verbe, adverbe, etc. Cette nature, c'est ce que le mot est, elle ne change pas.

Exemples : forêt est un nom, c'est sa nature.

magnifique est un adjectif, c'est sa nature.

Dans les phrases, les mots ou groupes de mots ont une fonction : sujet, verbe conjugué, complément du nom, complément du verbe, etc. Cette fonction, c'est leur rôle dans la phrase, elle change selon les phrases.

Exemples : La forêt est magnifique.

GS

Les animaux de la forêt dorment.

CDN

J'adore la forêt.

COD

