

Prénom.....

BIENVENUE EN CMI !

Ces exercices vont me permettre de savoir très rapidement ce que tu sais faire et ce que tu as déjà oublié. Savoir cela me permettra de mieux t'aider à progresser.

Ce travail, comme toutes les évaluations de l'année, ne sera pas noté. J'utilise un code qui te permettra de toujours savoir ce que tu sais faire et les points que tu dois encore travailler pour réussir.

Non atteint

Tu ne sais pas faire ce travail, tu n'as pas compris

Partiellement atteint

Tu as compris mais tu te trompes encore souvent

Presque atteint

Tu as compris et tu ne fais presque plus d'erreur

Atteint

Tu as compris, BRAVO !



Lecture

(exercices du fichier « je lis, je comprends »)

	Non atteint	Partiellement atteint	Presque atteint	atteint
Je comprends un texte.				
Je sais prendre des indices dans un texte.				
J'identifie l'idée générale d'un texte.				
Je sais formuler des hypothèses.				

Français et étude de la langue

Je fais correspondre l'oral et l'écrit.				
---	--	--	--	--

1 * Parmi les mots soulignés, surligne le mot qui convient :

Ces grands chiennes/chiens sont de bons gardiens.

Le loup dort/tord dans les bois/pois.

Regarde la vache avec son petit veau/faux.

Le monstre a des griffes/grives à ses mains/nains.

Les cars/gares sont carrés/garés sur le parking.

Quel âge/hache as-tu ?

Ma sœur a bien besoin d'une bonne douche/bouche

2 * Barre le mot mal écrit puis corrige le :

La trotue mange des légumes frais.....

La maîtresse nous laisse parler à voix base.....

Je n'ai pas envie de pratager mes jouets.....

Je reconnais le verbe.				
Je trouve l'infinitif du verbe.				
Je reconnais le sujet.				
J'identifie si une phrase est au passé, au présent ou au futur.				

3 * Dans les phrases suivantes : entoure le verbe, écris son infinitif et souligne son sujet. A côté de chaque phrase, écris si elle est au passé, au présent ou au futur.

Exemple : une jeune fille allait à vélo à Versailles..... passé.....
aller

La neige épaisse recouvre les sommets depuis la semaine dernière.

La bibliothécaire a prêté un livre à un enfant.....

Iras-tu à la foire ?

Je reconnais les noms.				
Je reconnais les adjectifs.				
Je reconnais les déterminants.				
Je sais identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal.				

4 * Lis les groupes nominaux. Ecris à côté de chacun d'eux son genre (masculin/féminin) et son nombre (singulier/pluriel) puis complète le tableau

La grande maison blanche

Le petit chat gris de mes voisins.....

Ces drôles de petites bêtes.....

2 noms	2 adjectifs	2 déterminants
-	-	-
-	-	-

Je suis capable de changer le temps d'une phrase.				
---	--	--	--	--

5 * Récris chaque phrase au temps demandé :

La bibliothécaire m'a prêté un livre. (Futur).....

Iras-tu à la foire ? (Présent)

J'écris de mon mieux (Passé).....

Orthographe

Pourcentage de réussite lors de la dictée de rentrée : %

Pourcentage de réussite après m'être corrigé avec les outils de la classe : %

Voir dictée de rentrée sur feuille jointe.

Je sais recopier un texte lisiblement et sans erreur.

Voir cahier de poésie.

Mathématiques

Je sais résoudre un problème simple.

6 * Lis chaque problème, écris le calcul en ligne, calcule le résultat de tête ou avec ta calculatrice puis écris une phrase réponse:

- Pierre a cinq ans. Quel âge aura Pierre dans 4 ans ?

Calcul :	Phrase réponse :

- Marlène a confectionné 6 bouquets de 8 roses. Combien a-t-elle assemblé de fleurs ?

Calcul :	Phrase réponse :

- Un marchand revient du marché avec 314 œufs. Il en a vendu 375. Combien d'œufs avait-il emporté ?

Calcul :	Phrase réponse :

- Dans une classe de CM1, il y a 14 garçons sur 25 élèves. Combien y a-t-il de filles dans cette classe ?

Calcul :	Phrase réponse :

Je sais écrire en chiffres des nombres dictées.

------	------	------	------

