

EVALUATION DIAGNOSTIQUE GS

Reconnaître des quantités



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup

J'ai soigné mon travail

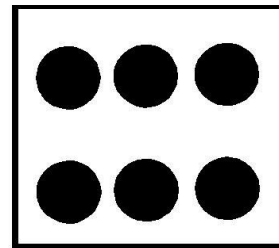
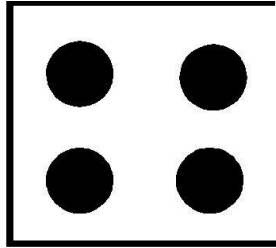
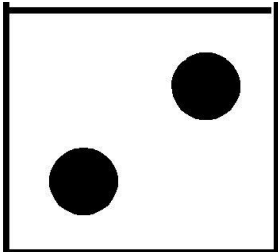
très peu, un peu, beaucoup

Fiche 11

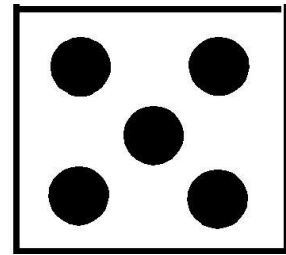
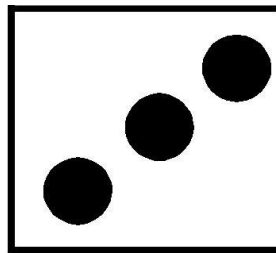
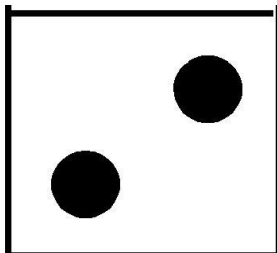
Consignes : Ex n°16 J'entoure la constellation du 4(A) puis la constellation du 5(B). J'entoure les chiffres 9 et 0 (C)

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER					FEVRIER				MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE		

A



B



3

2 - 5 - 9 - 4 - 6 - 0 - 3

Ex n°16

EVALUATION DIAGNOSTIQUE GS

Réaliser une collection et établir une correspondance oral/écrit



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup

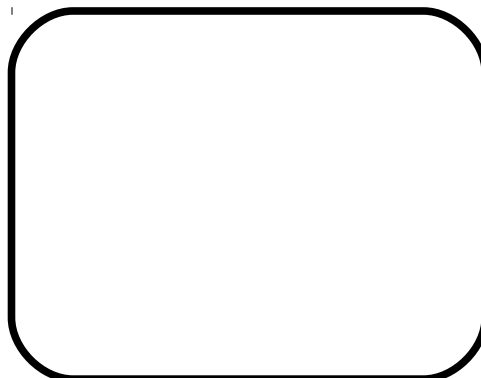
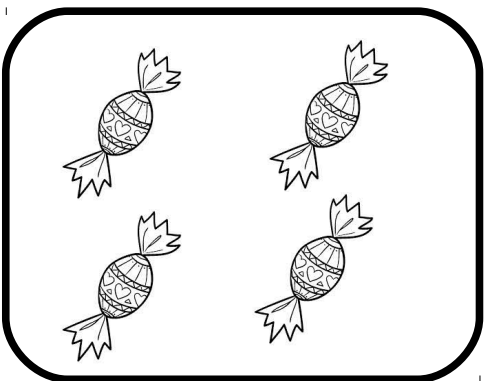
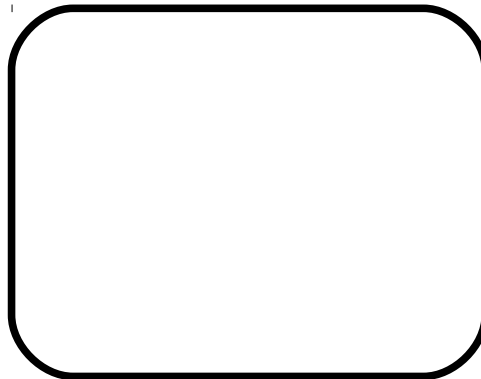
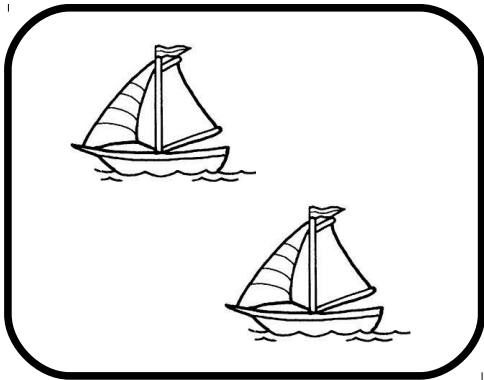
J'ai soigné mon travail

très peu, un peu, beaucoup

Fiche 12

Consignes : Ex n°17 Je colle autant de gommettes que de bateaux.
Je colle autant de gommettes que de bonbons.
Ex n°18 J'entoure le bon nombre d'objets.

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						



Ex n°18

→ 1 - 4 - 5 - 3 - 2 - 8

→ 2 - 6 - 3 - 7 - 5 - 4

→ 0 - 3 - 5 - 1 - 6 - 4