

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	9 - Etude du code : le son è et les lettres "ai" et "ei" (3)	30'	Construire des repères graphophonologiques. Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.	Autonomie Collectif	GP36
2	9 - Dictée de mots et de phrases	20'	Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Collectif	GP36
3	9 - Compréhension écrite : Caroline (1)	45'	Découvrir et donner du sens à un dialogue. Repérer qui parle à qui. Retrouver les phrases qui correspondent à l'histoire. Compléter des phrases-questions.	Collectif Autonomie	GP37
4	9 - Production d'écrit	45'	Consolider la compréhension du texte et la mémorisation des mots nouveaux. Consolider la compréhension de l'organisation de ce type de document. Ecrire une fiche pour construire le drapeau du château.	Collectif	GP38 Fiche Production d'écrit 3
5	9 - Lecture du soir	15'	Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	Autonomie	Fiche 75
6	10 - Etude du code : le son f ((1))	45'	Découvrir le phonème /f/. Mémoriser un graphème simple.	Collectif Autonomie	GP39 Affiche mot-clé
7	10 - Ecriture f et mot-clé un faucon	20'	Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.	Autonomie	Fiche écriture 14
8	10 - Production d'écrit : Caroline (2)	30'	Consolider la compréhension du texte et la lecture des dialogues. Apprendre à relier une question et une réponse. Apprendre à rédiger une phrase-réponse.	Collectif Autonomie	GP40 Etiquettes -phrases
9	10 - Lecture du soir	15'		Autonomie	Fiche 76
10	11 - Etude du code : la lettre f (2)	30'	Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables avec le graphème simple du son /f/.	Autonomie Collectif	GP41

11	11 - Ecriture des syllabes et une phrase	20'	Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.	Autonomie	Fiche Ecriture 14
12	11 - Etude de la langue : Caroline (3) - le sujet	45'	Repérer les mots qui désignent ce qui fait l'action. Comprendre le rôle de ces mots. Dessiner deux phrases qui se différencient par leur sujet.	Autonomie Collectif	GP41
13	11 - Compréhension / Production d'écrit : l'histoire d'Arthur et son nouvel ami	45'	Consolider la compréhension de l'histoire longue. Retrouver le résumé qui correspond à l'histoire. Restituer les actions essentielles de l'histoire à partir d'illustrations à remettre dans l'ordre. Ecrire des phrases de l'histoire.	Collectif Autonomie	GP42
14	11 - Lecture du soir	15'	Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	Autonomie	Fiche 77
15	12 - Etude du code : le son et la lettre f (3)	30'	Construire des repères graphophonologiques. Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.	Collectif Autonomie	GP43
16	12 - Dictée de mots et de phrases	15'	Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Collectif	GP43
17	12 - Vocabulaire	30'	Approcher l'organisation d'une page de dictionnaire. Découvrir la composition d'un article de dictionnaire. Comprendre qu'un mot peut avoir plusieurs sens.	Collectif	Album Arthur et son nouvel ami GP44
18	12 - Lecture du soir	15'	Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	Autonomie	Fiche 78