

Séance ECRIRE I

Durée : 1h20

SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES

PILIER 1. La maîtrise de la langue française.

Écrire :

- ① Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée
- ② Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire
- ③ Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

COMPETENCES I.O.

Rédaction : Rédiger des textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits) en veillant : à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier), en évitant les répétitions.

OBJECTIF : Aider les enfants à prendre conscience de la diversité des textes et à en dégager les caractéristiques spécifiques.

Textes sur l'eau
Défi lecture p
33 à 38

Consigne : « Vous allez recevoir chacun une série de textes numérotés de 1 à 18. Vous les classerez par ressemblance et vous direz pourquoi vous les avez mis ensemble ». Chaque enfant peut découper ses textes avant de les classer.

Organisation

① **Travail individuel** : Chaque élève lit et découvre les documents. Chaque enfant va établir seul son propre classement en fonction de ses propres critères.

15 min

② **Travail en groupe de 3 enfants** : C'est la confrontation des résultats de chacun pour établir un classement valable pour l'ensemble du groupe.

15 min

③ **Mise en commun collective** : C'est la confrontation des résultats de chaque groupe pour établir un classement valable pour l'ensemble de la classe. Cet échange permet de faire corriger les confusions sur la forme ou le contenu d'affiner certains critères du tri et de préciser le vocabulaire. Pendant cette analyse-synthèse faire apparaître et exprimer clairement les fonctions de ces textes.

20 min

④ **Leçon** : Il existe différents types de textes Ils ont des fonctions différentes.

15 min

Coller les textes en gras uniquement **CM1** Voir la grille de critères p 33 .

NARRATIF : les textes pour raconter n° 13 - 16 - 17.

DESCRIPTIF : les textes pour décrire (texte 4 - 6)

EXPLICATIF : les textes pour expliquer (3 - 8 - 14 - 19) (textes scientifiques)

ARGUMENTATIF : les textes pour convaincre (publicité 1 - 10)

INJONCTIF : Recette de cuisine, notice de fabrication (5 - 9 - 15)

RHETORIQUE : les textes pour jouer avec la langue (textes 2 - 7 - 11 - 12)

CONVERSATIONNEL : les textes pour rapporter ce qui s'est dit (18)

⑤ **PROJET DEFI ECRIRE** Leur expliquer Questions : Qu'est-ce que je dois faire ? Pour écrire quelle méthode ? Pour réussir mon écrit p 25 .

15 min

