

## Tina et la maison hantée, découverte du livre.

Quel est le nom de l'auteur ?.....  
Quel est le nom de l'illustrateur ?.....  
Quel est l'éditeur ?.....  
Quelle est la collection ?.....

D'après toi, quel genre de livre est-ce ?

un roman policier.                      un roman historique.                      une BD.  
une histoire de fantômes.              un conte.

Réponds aux questions sur ton cahier en t'aidant de la première et du quatrième de couverture.

1. Que trouve t-on dans une maison hantée ?
2. Que se passe t-il de particulier dans la chambre de Gilles ?
3. Qui est le cerveau de la bande ?
4. Que signifie « le cerveau de la bande » ?
5. Décris l'illustration de la première de couverture.
6. Crois-tu aux fantômes ?
7. As-tu peur de ce que tu vas lire ?

**Je vérifie mes majuscules, je relis mes phrases pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots, je vérifie les pluriels, les homophones, les verbes, ...**

## Tina et la maison hantée, chapitre 1, p. 5 à 10.

Remets les événements dans l'ordre.

- A. Dès le premier coup d'œil, Gilles n'aima pas sa nouvelle maison.
- B. Gilles n'arrive pas à dormir.
- C. Le père de Gilles trouve cette vieille maison superbe.
- D. Il se recouche et s'endort.
- E. L'université a offert un nouveau travail à la mère de Gilles et elle l'a accepté.
- F. Gilles voit des ombres et entend des bruits.
- G. Il allume la lumière pour voir et inspecter la pièce.

--	--	--	--	--	--	--

Réponds aux questions suivantes sur ton cahier par une phrase.

1. Pourquoi Gilles n'arrive t-il pas à s'endormir ?
2. Que contient la chambre de Gilles ?
3. A quoi ressemblent les ombres que voit Gilles sur les murs de sa chambre ?
4. Pourquoi Gilles a t-il déménagé ?
5. Que pense Gilles de sa nouvelle maison ?
6. A quoi ressemble le bruit curieux qui semble se déplacer ?
7. Que fait Gilles pour que les ombres et les bruits inquiétants disparaissent ?
8. Dans le noir, comment Gilles se protège t-il des ombres et des bruits bizarres ?

**Je vérifie mes majuscules, je relis mes phrases pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots, je vérifie les pluriels, les homophones, les verbes, ...**

## Tina et la maison hantée, chapitre 2, p. 11 à 21.

### Vocabulaire :

Explique les mots ou les phrases suivantes :

1. Page 11 : La chambre est spacieuse.
2. Page 12 : Un square.
3. Page 12 : Les joues parsemées de tâches de rousseur.
4. Page 14 : Nous sommes les surdoués du quartier.
5. Page 18 : Quelque chose qui t'aurait donné la chair de poule.

### Compréhension :

Réponds aux questions suivantes par une phrase.

1. Qu'aperçoit Gilles de l'autre côté de la rue ?
2. Qui observe la maison de Gilles ?
3. Pourquoi Tina et son frère entrent-ils dans le jardin de Gilles ?
4. D'après Kevin, quels sont les signes qui permettent de savoir si on est un surdoué ?
5. Quelle est l'invention de Tina ? A quoi ressemble cette invention ?
6. Qui a habité la maison de Gilles, juste avant lui ?
7. Que donnent Tina et Kevin à Gilles avant de partir ?
8. S'il se passe quelque chose de bizarre dans sa maison, que doit faire Gilles ?

**Je vérifie mes majuscules, je relis mes phrases pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots, je vérifie les pluriels, les homophones, les verbes, ...**

### A toi d'écrire.

Relis le portrait de Tina et Kevin page 12 puis décris-toi pour réaliser ton portrait.

## Tina et la maison hantée, chapitre 3, p. 23 à 28.

Remets les événements dans l'ordre.

- A. Gilles entend « Hello ».
- B. Gilles appelle Tina et Kevin Quark.
- C. Gilles trouve que sa maison n'est pas mal après les petits travaux d'aménagement.
- D. La tante Liliane croit aux fantômes.
- E. La mère de Gilles ne croit pas aux fantômes.
- F. Le père de Gilles ne sait pas s'il croit aux fantômes.
- G. Gilles annonce à ses parents que des enfants lui ont dit que la maison devait être hantée.

--	--	--	--	--	--	--	--

### Compréhension :

Réponds aux questions suivantes par une phrase.

1. Que s'est-il passé dans la maison de Gilles pour qu'elle soit de plus en plus belle ?
2. Quel est le métier de la mère de Gilles ?
3. Qu'est en train de faire Gilles lorsqu'il entend des bruits bizarres ?
4. A quoi ressemble ces bruits ?
5. Que fait Gilles comme il a peur ?

**Je vérifie mes majuscules, je relis mes phrases pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots, je vérifie les pluriels, les homophones, les verbes, ...**

### A toi d'écrire :

Que se disent Gilles et Kevin au téléphone ? Tu peux t'aider de la page 28. Attention à la ponctuation et à la structure du dialogue...

**Tina et la maison hantée, chapitre 4, p. 29 à 38.**

Ecris le nom de la personne qui dit ces phrases.

Page 29 : « Je ne pouvais faire autrement, c'est trop important. » dit.....

Page 31 : « Dans ma chambre. » dit.....

Page 32 : « Très intéressant. »dit.....

Page 33 : « C'est normal, c'est un génie. » dit.....

Complète par vrai ou faux et précise dans la dernière colonne la page où tu as trouvé la réponse.

	Vrai ou faux	Réponse page...
Tina a perfectionné le détecteur de fantômes en prenant des pièces dans la chaîne stéréo.		
Pour faire un essai avec le détecteur de fantômes, Tina a besoin de savoir où Gilles a entendu les fantômes.		
Tina commence ses recherches dans la chambre.		
Tina s'amuse beaucoup et rit sans arrêt quand elle travaille avec son détecteur de fantômes.		
Les enfants voient le fantôme d'un grand perroquet en haut des rayons de livres.		
Les fantômes d'oiseaux brillent comme des diamants.		
Il y avait plus de 50 oiseaux fantômes dans la chambre de Gilles.		

Relie l'oiseau au bruit qu'il émet :

- |                |             |
|----------------|-------------|
| Le pigeon •    | • siffle.   |
| Le moineau •   | • pépie.    |
| Le merle •     | • roucoule. |
| La chouette •  | • glousse.  |
| La poule •     | • hulule.   |
| Le perroquet • | • parle.    |

A toi d'écrire : Le perroquet sait parler. Si tu avais un perroquet, que lui apprendrais-tu à dire ? explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Tina et la maison hantée, chapitre 5, p. 39 à 45.

Remets les événements dans l'ordre.

- A. Tina rencontre les parents de Gilles.
- B. Le fantôme d'un perroquet se pose sur l'épaule de Mme Barnes.
- C. Mme Barnes pense que la tante Liliane avait raison.
- D. Mme Barnes ne croit pas ce que Tina leur dit.
- E. Tina et Kévin pensent pouvoir trouver la solution.

--	--	--	--	--

Compréhension :

Réponds aux questions suivantes par une phrase.

1. Où Tina demande t-elle à M. et Mme Barnes de s'installer ?
2. Qu'annonce Tina aux parents de Gilles ?
3. Est-ce que M. et Mme Barnes ont du mal à croire ce que Tina leur dit ?
4. Que se passe t-il quand on touche un fantôme d'oiseau ?
5. A quoi ressemble la chambre de Gilles avec tous les oiseaux fantômes qui volent ?

**Je vérifie mes majuscules, je relis mes phrases pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots, je vérifie les pluriels, les homophones, les verbes, ...**

Conjugaison : transforme les verbes en italique au présent.

Tandis que Mme Barnes *parlait*, Gilles *vit* quelque chose bouger derrière elle. La suite le *fit* presque loucher : déboulant du couloir, l'un des oiseaux fantômes *fonçait* dans la salle à manger.

A toi d'écrire : tes parents, comme ceux de Gilles, ont peut être eu du mal, un jour, à croire ce que tu leur disais. Raconte.

## Tina et la maison hantée, chapitre 6, p. 47 à 54.

Compréhension :

Réponds aux questions suivantes par une phrase.

1. Est-ce que les oiseaux-fantômes envahissent toute la maison ? (justifie ta réponse).
2. Quel est leur endroit préféré ?
3. Pourquoi la mère de Gilles dit-elle qu'il ne faut parler à personne des fantômes d'oiseaux ?
4. Comment peut-on faire disparaître les oiseaux-fantômes ? Est-ce une méthode efficace ? (explique pourquoi).
5. Que fait Gilles la nuit pour ne pas être dérangé par les oiseaux-fantômes ?
6. Qu'aperçoit Gilles au milieu des oiseaux-fantômes alors qu'il est en train de lire ?
7. D'après toi, comment se sent Gilles ? Pourquoi ?
8. Que fait ce nouveau fantôme ?

**Je vérifie mes majuscules, je relis mes phrases pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots, je vérifie les pluriels, les homophones, les verbes, ...**

Conjugaison :

Recopie sans faute et transforme le texte suivant au présent.

Les oiseaux-fantômes *apparaissaient* puis *disparaissaient* sans prévenir. La plupart d'entre eux *semblaient* préférer la chambre de Gilles. Mais souvent, une perruche *faisait* irruption et *allait* se percher sur la télévision. Le grand perroquet *venait* régulièrement s'installer sur l'épaule de Mme Barnes lorsqu'elle *allait* et *venait* dans la maison.

A toi d'écrire.

Imagine pourquoi le fantôme de la vieille dame est triste.

**Tina et la maison hantée, chapitre 7, p. 55 à 60 :**

**Indique après la phrase ce que les mots en gras et en italique désignent.**

- Page 55 : « Alors si je *lui* dis qu'il y a un fantôme de vieille femme. » → .....
- Page 57 : « On *l'*a tiré et un petit escalier s'est déployé. » → .....
- Page 58 : « D'accord, je ne *les* ai pas compté. » → .....

Compréhension :

Réponds aux questions suivantes par une phrase.

1. A qui Gilles parle t-il du fantôme de la vieille dame ?
2. Comment réagira la mère de Gilles si elle apprend qu'il y a un fantôme de vieille dame dans la maison ?
3. D'après la tante Liliane, comment étaient les gens qui sont devenus des fantômes ?
4. Où permet d'aller la trappe du plafond ?
5. Qu'est-ce que Gilles et son père ont trouvé dans le grenier ?
6. Quel nouvel appareil Tina a t-elle inventé ?
7. Avec quoi Tina a t-elle construit ce nouvel appareil ?
8. Selon Gilles, que faisaient les oiseaux avant de devenir des fantômes ?

**Je vérifie mes majuscules, je relis mes phrases pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots, je vérifie les pluriels, les homophones, les verbes, ...**

A toi d'écrire : Sur ton cahier, décris l'illustration page 59.

**Tina et la maison hantée, chapitre 8, p. 61 à 66 :**

Remets les événements dans l'ordre.

- A. Gilles apprend que le fantôme s'appelait Mélanie J.
- B. Un vieil homme observe la maison de Gilles.
- C. Gilles apprend à ses parents que le fantôme s'appelait Mélanie J.
- D. Gilles a peut être la solution.
- E. Un perroquet se pose sur l'épaule de Mme Barnes.

--	--	--	--	--

Compréhension :

Réponds aux questions suivantes par une phrase.

1. Qui passa dans la rue où habite Gilles, tous les jours à 16h ?
2. Qu'est-ce que le vieil homme observe ?
3. Comment s'appelait la vieille dame qui habitait la maison de Gilles ?
4. Qu'est-il arrivé à la vieille dame ?
5. De quoi sont morts les oiseaux de la vieille dame ?
6. Pourquoi le fantôme de la vieille dame revient-il dans la maison ?
7. Où la mère de Gilles aperçoit-elle le fantôme de la vieille dame ?
8. Comment réagit Mme Barnes en voyant le fantôme de la vieille dame ?

**Je vérifie mes majuscules, je relis mes phrases pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots, je vérifie les pluriels, les homophones, les verbes, ...**

■ **Barre les mots qui ne font pas partie de l'histoire.**

Elle avait des tas d'oiseaux, de chiens et de chats, Mélanie. Elle en avait tant qu'elle ne savait plus quoi en faire. Elle voulait les donner à un zoo. Elle les gardait presque tous dans un aquarium, dans cette pièce, là-haut. J'avais l'habitude de les voir quand je me promenais avec mon cheval.

**Tina et la maison hantée, chapitre 9, p. 67 à 72 :**

Résume les événements importants du chapitre 9.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Tina et la maison hantée, chapitre 10 , p. 73 à 82 :**

Compréhension :

Réponds aux questions suivantes par une phrase.

1. Qu'est-ce que Gilles achète au vendeur d'aliments pour animaux ?
2. Que font Gilles et ses amis en arrivant à la maison ?
3. Où les enfants installent-ils les cages remplies de nourriture ?
4. Que se passent-ils lorsque les oiseaux picorent ?
5. Pourquoi les oiseaux disparaissent-ils ?
6. Quel est le dernier oiseau qui disparaît ? Que dit-il ?
7. Pourquoi le fantôme de Mélanie Jones disparaît-il ?
8. Qui est un peu triste après le départ des oiseaux ? Explique pourquoi ?
9. Qu'as-tu pensé du livre ? Explique pourquoi tu as aimé ou non ?

**Je vérifie mes majuscules, je relis mes phrases pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots, je vérifie les pluriels, les homophones, les verbes, ...**