

Prénom : _____ Date : _____



Lexique : Les suffixes

CM2

Fiche 9
Leçon 5

Activités : ★

Reconnaître les suffixes pour comprendre le sens des mots et les utiliser.

→ **Exercice 1** : **Surligne** uniquement les mots qui ont un suffixe.

lourdement • vêtement • monument • doucement • moment • paisiblement • vivement • médicament
parfaitement • cartable • voiture • obligation • balayage • comment • occasion • coupure

→ **Exercice 2** : À partir de ces verbes, **forme** des noms en utilisant des suffixes.

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| • former = _____ | • chauffer = _____ | • préparer = _____ |
| • remercier = _____ | • illustrer = _____ | • piloter = _____ |
| • cirer = _____ | • glisser = _____ | • baigner = _____ |
| • polluer = _____ | • bricoler = _____ | • alimenter = _____ |

→ **Exercice 3** : **Classe** les mots suivants selon le sens de leur suffixe.

jardinet • correction • caissette • horloger • division • conducteur • navigation • policier • chemisette

action	activité	diminution
évaluation	guitariste	fillette

→ **Exercice 4** : **Classe** les mots suivants selon le sens de leur suffixe.

nervosité • tendrement • évitable • gentiment • fidélité • mangeable • prévisible • méchanceté • rudement

possibilité	caractéristique	manière

→ **Exercice 5** : **Écris** un nom de métier pour chacun de ces mots.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| • vendre → _____ | • chirurgie → _____ |
| • livrer → _____ | • musique → _____ |
| • présenter → _____ | • garage → _____ |
| • naviguer → _____ | • fleur → _____ |

Activités : ★★

→ **Exercice 6** : À partir de ces verbes, **forme** des noms en utilisant des suffixes.

- stationner = _____
- élever = _____
- exciter = _____
- nettoyer = _____
- ranger = _____
- atterrir = _____

→ **Exercice 7** : **Écris** le nom correspondant à chacun de ces mots en ajoutant un suffixe.

- tendre → _____
- bon → _____
- gentil → _____
- populaire → _____
- souple → _____
- sourd → _____
- jeune → _____
- divin → _____

→ **Exercice 8** : **Transforme** la phrase en GN en trouvant le dérivé du verbe.

Exemple : La nouvelle équipe a été présentée. → La présentation de la nouvelle équipe.

- Les immeubles sont démolis. → _____
- Les os sont manipulés. → _____
- Les lionceaux sont observés. → _____
- Le paquebot est livré. → _____

Activités : ★★★

Pour aller plus loin !

→ **Exercice 9** : **Forme** des noms avec les suffixes **-esse**, **-té** ou **-ance** indiquant une qualité ou un défaut.

- tolérant → _____
- aisé → _____
- obéissant → _____
- délicat → _____
- maladroit → _____
- droit → _____
- mou → _____
- tendre → _____
- propre → _____
- sale → _____
- beau → _____
- fier → _____