

# Programmation Etude de la langue 2016-2017

	Grammaire		Orthographe		Lexique	
	Grammaire	Conjugaison	Orthographe lexicale	Orthographe grammaticale		
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>La phrase (types et formes)</li> <li>La ponctuation</li> <li>Le sujet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe et son infinitif</li> <li>Le présent des verbes en -er</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots invariables (dont les mots de liaison)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accord des adjectifs</li> <li>Pluriel des noms et des adjectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe être (es, est, sont) et ses homophones (et, son)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher un mot dans le dictionnaire</li> <li>Lire un article de dictionnaire</li> </ul> <p><u>Enrichir son vocabulaire pour mieux écrire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ses sentiments et ses émotions</li> <li>Vivre ensemble</li> </ul>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le complément de phrase</li> <li>Les constituants du GN</li> <li>Le genre et le nombre dans le GN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir</li> <li>Le présent des verbes être, avoir, aller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms féminins terminés par <b>les sons [e] ou [te]</b>, par un son voyelle (i, u, ou, air, é, té, tié)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accord sujet-verbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe avoir (as, a, ont) et ses homophones (à, on)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots de la même famille</li> <li>Les préfixes</li> <li>Les suffixes</li> </ul> <p><u>Enrichir son vocabulaire pour mieux écrire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le portrait</li> <li>Décrire un tableau</li> </ul>
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'adjectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'imparfait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons an, in et on</li> <li>Les noms terminés par les sons air, eur ou ère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Féminin des noms et des adjectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les déterminants ce, ces et leurs homophones</li> <li>Les homophones se (s') et ce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms génériques et les noms particuliers</li> <li>Les homonymes</li> <li>Les synonymes</li> <li>Les contraires</li> </ul> <p><u>Enrichir son vocabulaire pour mieux écrire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le fantastique</li> </ul>

<h2>Période 4</h2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Le complément du nom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Le passé composé des verbes en -er avec l'auxiliaire avoir</li> <li>□ Le passé composé des autres verbes avec l'auxiliaire avoir</li> <li>□ Le passé composé des verbes conjugués avec l'auxiliaire être</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les accents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ L'infinitif et le participe passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les déterminants ses, son, leur et leurs homophones</li> <li>□ Les homophones grammaticaux quelle(s), quelle(s), qu'elle(s)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les sens d'un mot d'après le contexte</li> <li>□ Les différents sens d'un mot</li> <li>□ Le sens propre et le sens figuré</li> <li>□ Les niveaux de langage</li> </ul>
<h2>Période 5</h2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ L'attribut</li> <li>□ Les compléments du verbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Le futur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ L'accord des participes passés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les homophones ni et n'y</li> </ul>	<p><u>Enrichir son vocabulaire pour mieux écrire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Mer et montagne</li> <li>□ La presse</li> <li>□ L'art et les sciences □</li> <li>L'environnement</li> </ul>