



# Plan de travail n° 5

Prénom : .....

**CM2**

Mon contrat : je dois faire les exercices vélo voiture

			
<b>GRAMMAIRE</b>	Identifier les groupes dans une phrase.	G1.1	
	Utiliser la forme négative/affirmative	G2.1	G2.2
	Reconnaître / manipuler les constituants du G.N : nom, adjectif, complément de nom, prop. relative.	G3.1	G3.2
	Construire des phrases interrogatives	G4.1	G4.2
<b>CONJUG</b>	Utiliser les temps déjà vus : imparfait/ plus que parfait/ passé composé	C1.1	C1.2
	Connaître et utiliser le passé simple	C2.1	C2.2
	Connaître et utiliser le futur antérieur	C3.1	C3.2
	Connaître et utiliser le plus que parfait	C4.1	C4.2
<b>ORTHO</b>	Écrire sans erreur les homophones : sans / s'en	O1.1	
	Distinguer les homophones : leur / leurs	O2.1	

**Vert:** Tout juste et bien présenté.  
**Bleu :** Tout juste après correction.  
**Orange :** Encore des erreurs après correction.  
**Rouge :** Pas compris du tout.

**Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.**

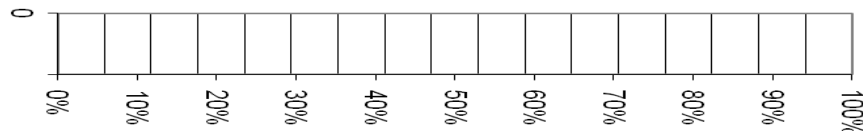
**Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan**

Exercices	vélo	voiture
Nb. d'exercices	10	17
Nb. d'exercices faits		

Réussite	Antérieur	Ce plan
% de réussite		

**Avis de la maîtresse :**

**Signature des parents :**



**G1.1 : Encadre le verbe, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ( T, L ou M ). Souligne les COD/COI/CEL**

- *L'année prochaine, nos amis iront en Égypte.*
- *Ce bateau appartient à un riche couturier.*
- *Les fleurs fanent déjà.*
- *Ton livre est sur la table du salon.*
- *La fermière donne le grain aux poules chaque jour.*
- *Assisterons-nous à une course prochainement ?*

**G2.1 : Récris ces phrases à la forme négative.**

- *Nous avons encore des pommes de terre à la cave.*
- *Ces enfants ont déjà vu des stalactites.*
- *On veut tout !*
- *Majid lit un peu de romans policiers.*
- *J'aime beaucoup les serpents.*
- *Les passagers voient tout par le hublot de l'avion.*
- *Nos cousins viennent toujours nous voir.*

**G4.2 : Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

- *As-tu trouvé des champignons ?*
- *Est-ce que le lait est bon pour la santé ?*
- *Elle ira à la prochaine randonnée ?*
- *Vous croyez qu'il fera beau demain ?*

**C1.1 : Récris ce texte à l'imparfait et plus que parfait :**

*La promenade*

*Dès que j'ai terminé mon travail, je vais me promener. Je fais le tour du village. Je peux rencontrer des gens que je connais. Je vois des animaux sauvages. Quand j'ai marché pendant une heure, je rentre. Alors je pose mes vêtements, je change de chaussures et je bois un grand verre d'eau. Puis je reprends mon travail.*

**G2.2 : Récris ces phrases négatives à la forme affirmative.**

- *Nous n'allons jamais danser.*
- *Papa n'a plus assez d'outils dans sa boîte.*
- *Je n'ai rien entendu de cette conversation.*
- *Pierre n'a vu personne dans le jardin.*
- *Il n'y a aucun oiseau dans le nid.*

**G3.1 : Entoure le nom principal puis souligne les adjectifs ( A ), les compléments de nom (CN), les propositions relatives (PR).**

*un litre de lait - mes derniers achats - des histoires qui finissent bien - une charmante petite ville - des papillons multicolores - un jeune chien de garde - ce vieux château que tu as photographié - la petite maison de mes parents que je ne reconnais pas*

**Dans chaque proposition relative, entoure le pronom relatif.**

**G3.2 : Recopie chaque GN (3fois) en le complétant avec : un adjectif / un ct du nom / une prop. relative**

*le mur ... - une haie ... - les côtés ... - le silence ... - les enfants ... - le prénom ... - ces tableaux ... - les arbres ...*

**G4.1 : Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

- *Est-ce que vous viendrez au mariage ?*
- *A-t-il retrouvé ses clés ?*
- *Tu participeras à la course dimanche ?*
- *Ont-ils payé leur facture ?*
- *Elle arrosera les plantes ?*

**C1.2 : Récris ce texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé composé.**

*Une sorcière en feu !*

*La grand-mère d'Albert est une méchante sorcière. Elle fait peur aux enfants. Jamais elle ne joue avec Albert. Quand elle pointe son doigt crochu sur lui, il tremble de peur. Il ne veut pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère range ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu ! Comme la vieille commence à fumer de partout, Albert appelle les pompiers. Ils arrivent rapidement et arrosent la sorcière avec leur tuyau.*

**O1.1 : Complète avec « sans » ou « s'en » :**

- Tu dois te cacher ..... faire de bruit.
- Il ..... est allé à travers la forêt.
- Célia est partie à l'école ..... avoir mangé.
- Lou a des devoirs. Elle veut ..... débarrasser.
- Il est capable de courir ..... s'arrêter pendant 20 min.
- Elle ..... est aperçu. Répète ..... crier !
- J'ai acheté un pull ..... manche.
- Elle ..... doute bien un petit peu.

**O2.1 : Complète avec « leur » ou « leurs » :**

- Tu ..... as donné ce qu'il faut.
- Ils n'aiment pas ..... vêtements.
- Lou et Max cherchent toujours ..... chat.
- Je ..... ai raconté une histoire avant de les coucher.
- Il faut toujours ..... réexpliquer la même chose !
- Il s m'ont raconté ..... aventures.
- Je ne ..... en veux pas !

Cm2

**C2.1 : Récris ce texte au passé simple.**

*La grippe*

*L'hiver dernier, j'ai attrapé la grippe. Je suis allé chez le médecin qui m'a donné des antibiotiques. Je suis resté au lit. J'ai eu une forte fièvre et j'ai toussé jour et nuit pendant deux semaines. J'ai même fini par ne plus dormir. J'ai été malade durant un mois ; je suis resté faible encore un moment.*

**2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.**

- Nous passâmes devant des vitrines magnifiques. → Je
- Le chasseur saisit son fusil. → Ils
- Ils furent très malades. → Elle
- Ils commencèrent à trembler. → Nous
- L'enfant alla se cacher dans un placard. → On
- Il eut de bonnes nouvelles de sa famille. → Elles

**C2.2 : Récris ce texte en remplaçant Tu par Il.**

*Un rêve réalisé*

*Tu voulus embarquer sur un navire. Tu étais encore très jeune mais tu avais tellement envie de partir sur les mers ! Tu en rêvais depuis si longtemps. Alors tu allas voir le capitaine. Tu le supplias de t'emmener. Tu lui dis qu'il était parti très jeune aussi. Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai. Tu n'en pouvais plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Tu saisis l'occasion et tu fus le plus heureux du monde !*

**2) Conjugue au passé simple le verbe entre parenthèses.**

- Elle (faire) .....entrer leurs invités.
- Les renards (venir)..... près des maisons.
- L'été dernier, je (prendre) .....un peu de vacances.
- Que (dire).....-il pour s'excuser ?
- En plein hiver, je (partir)..... quelques jours au soleil.
- Tout à coup on (voir) .....une lueur dans le ciel.

**C3.1 : Complète en conjuguant les verbes au futur antérieur**

- Dès que nous (trouver) ..... une place, nous nous garerons.
- Dany et toi (grandir) .....lorsqu'ils reviendront.
- Tu me préviendras dès que elles (sortir) ..... de l'école.
- Dès qu'il (descendre) ....., nous partirons.
- Je vous rappellerai quand j' (réfléchir) .....
- Tu ajouteras le sucre quand tu (mélanger) .....la farine et les œufs.

**C3.2 : Utilise chaque couple de verbe pour écrire une phrase.**

**un verbe doit être au futur et l'autre au futur antérieur.**

- lire – raconter : 2<sup>ème</sup> personne du pluriel
- avoir – lancer : 1<sup>ère</sup> personne du singulier
- franchir – courir : 3<sup>ème</sup> personne du pluriel
- accomplir – téléphoner (3<sup>ème</sup> personne du singulier)

**C4.1 : Réécris ces phrases au plus-que-parfait :**

- Nous construisions des cabanes dans les bois.
- Les enfants sortaient bien emmitouflés et faisaient des batailles de boules de neige.
- J'allumais le feu et restais près de la cheminée.
- Vous buviez des boissons fraîches et appréciez la température estivale.
- Tu revenais d'Irlande avec des cadeaux originaux.
- Léo voyait les films bien avant leur sortie en France.

**C4.2 : Utilise chaque couple de verbe pour écrire une phrase.**

**Un verbe doit être au plus-que-parfait et l'autre à un autre temps du passé**

- courir – gagner
- lire – raconter
- avertir – rencontrer
- déguster - cueillir