

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## CONJUGAISON : Le passé simple

Conjuguer au passé simple les verbes être et avoir,  
les verbes en -IR, en -DRE, en -OIR, en-RE.

CM2

Fiche d'exercices n°19  
Leçon 13



**Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

Les troupes napoléoniennes **envahirent** l'Italie.

Cet écrivain **eut** beaucoup de succès au XIXème siècle.

Les hirondelles **partirent** au début de l'automne et **revinrent** au printemps.

Ils **burent** une tasse de thé.

Elles **tinrent** la porte et leur **laissèrent** le passage.

Il **vit** ce beau paysage et fut charmé.

Elles **surprirent** le chien sur le canapé.

L'accident **survint** sur la chaussée glissante.



**Exercice 2** : Réécris ces phrases :

a) en conjuguant les verbes à la personne correspondante du pluriel.

Il brandit son épée et anéantit son ennemi. → **Ils brandirent leur épée et anéantirent leur ennemi.**

Elle prit son goûter et sortit dans le jardin. → **Elles prirent leur goûter et sortirent dans le jardin.**

b) en conjuguant les verbes à la personne correspondante du singulier.

Elles virent le voleur et se rendirent au commissariat. → **Elle vit le voleur et se rendit au commissariat.**

Ils entendirent la cloche et descendirent dans la cour. → **Il entendit la cloche et descendit dans la cour.**



**Exercice 3** : Lis le texte suivant, puis **réécris-le** en parlant d'une jeune femme.

La jeune femme courut vers l'auberge. Elle pénétra dans la salle. Elle demanda un café. Elle prit le temps de le déguster puis sortit.



**Exercice 4** : Transpose le texte suivant au passé simple.

Rani **jeta** un coup d'œil dans la jarre. Enroulé sur son nid de plumes, le crotale **dressa** sa queue... Alors le garçon **fit** entendre un petit claquement de langue et **approcha** la main. Le serpent **se calma**, renonçant à faire sonner ses grelots. On **entendit** alors un rugissement de tigre, venant de l'autre côté de l'immense jardin.