

Mon prénom :

MEMO CE2 – VOCABULAIRE

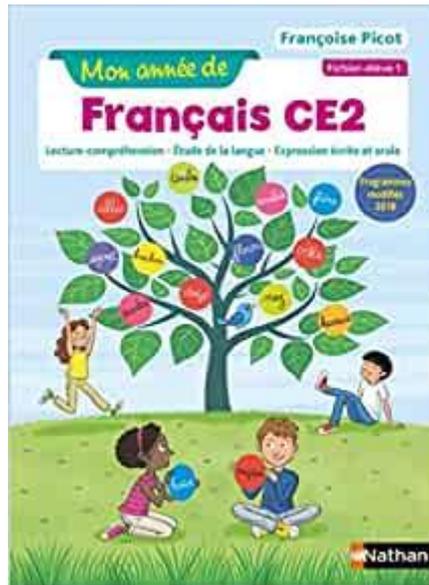


Dans ce mémo tu trouveras toutes les leçons de **vocabulaire**. Elles sont rangées dans l'ordre du fichier et numérotées pour mieux les retrouver, V1, V2, V3 ...

Garde ce mémo précieusement. Attention ! N'attends pas la dernière minute pour revoir tes leçons.

Relis-les et apprends-les régulièrement.

Petite astuce : tu peux facilement repérer les leçons vues en classe, les titres seront surlignés au fur et à mesure dans le sommaire !



Le vocabulaire, ça sert à quoi ?

- Il sert à connaître les mots de la langue française.
- Il permet de savoir comment sont construits ces mots.
- Il permet de connaître le sens des mots, ce que veulent dire les mots.
- En apprenant mes leçons de vocabulaire je vais pouvoir utiliser plus de mots à l'oral et à l'écrit et donc mieux m'exprimer. Je vais également mieux comprendre ce que je lis et ce qu'on me dit.

Sommaire

V1 – L'ordre alphabétique p 4

V2 – Le dictionnaire p 5

V3 – Les synonymes et mots de sens proche p 6

V4 – Des mots pour dire le contraire p 7

V5 – Des mots pour comprendre l'ordre des actions p 8

V6 – Les verbes du dialogue p 8

V7 – Les registres de langue p 9

V8 – Des mots pour parler de la montagne p 10

V9 – Des mots pour parler du froid et des plantes p 11

V10 – Des mots pour parler de la peur p 12

V11 – Des mots qui ont plusieurs sens p 13

V12 – Des mots de la même famille p 14

V13 – Former des mots avec des suffixes p 15 à 19

V14 – Former des mots avec des préfixes p 20 à 22



Il y a 26 lettres dans l'alphabet.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les voyelles : a e i o u y

Les autres sont des consonnes.

Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique, on regarde d'abord la première lettre. Si la première lettre est la même on regarde la 2^{ème}. Si les deux premières sont les mêmes on regarde la 3^{ème}, et ainsi de suite ...

PO*ire* – **PO***mme* : le i est avant le m

Si les mots commencent par les mêmes lettres le premier est celui qui a moins de lettres.

bataille – batailler



V3 – Les synonymes

Ce sont des mots ou groupes de mots de sens proche. Les mots qui sont synonymes sont en principe de même nature.

très beau	splendide – magnifique – superbe
apparaître	sortir brusquement – jaillir – surgir
bizarre : adjectif	Etrange : adjectif
avec	doté de
à la place de	au lieu de
Désigner : verbe	montrer – nommer : verbes
un exploit	une performance – une prouesse
arriver en grand nombre	envahir
manger avec plaisir	savourer
trembler	grelotter
attraper	capturer
se sauver	fuir
remettre en liberté	délivrer
terrible	affreux – effrayant – effroyable – épouvantable – horrible
(la) pauvreté : nom	(la) misère : nom
l'étonnement	la stupeur – la stupéfaction



V4 - Des mots pour dire le contraire

Les mots contraires sont de même nature. Parfois ils sont formés à partir d'un préfixe (dé-in- im- mal-)

Ordonné : adjectif	→	Désordonné : adjectif
obéissant	→	désobéissant
Brancher : verbe	→	Débrancher : verbe
coller	→	décoller
adroit	→	maladroit
voyant	→	malvoyant
chanceux	→	malchanceux
utile	→	inutile
croyable	→	incroyable
connu	→	inconnu
possible	→	impossible
exact	→	inexact
lourd	→	léger
riche	→	pauvre
gentil	→	méchant
neuf	→	vieux
petit	→	grand



V5 - Des mots pour comprendre l'ordre des actions

Pour indiquer quand se passe l'action : les indicateurs de temps

un jour – un matin – ce matin

au début – d'abord

le lendemain – un mois plus tard – quelques minutes plus tard – aussitôt

après – puis – ensuite – et

à la fin – enfin

Il se passe quelque chose brusquement.

brusquement

soudain

tout à coup

Les actions se déroulent en même temps.

pendant que

pendant

en même temps

à cet instant

V6 - Les verbes du dialogue

Des verbes pour dire comment la personne parle

s'écrier – s'exclamer – crier – hurler

bougonner

murmurer – chuchoter

bafouiller – bredouiller – marmonner

gémir

soupirer

grogner – gronder

Des verbes pour dire pourquoi la personne parle

annoncer

déclarer

demander

répondre

ajouter

V7 - Les registres de langue

Le langage courant est celui qu'on utilise tous les jours à l'oral et à l'écrit.

Le langage familier est celui qu'on utilise, le plus souvent à l'oral, dans un cadre familial ou avec des amis.

Le langage soutenu est celui qu'on utilise le plus souvent à l'écrit.

langage familier	langage courant	langage soutenu
plein les pattes	fatigué	exténué
	un rêve	un songe
	une glace	un miroir
	endormi	assoupi
une bagnole	une voiture	une automobile
	cassé	brisé
	perdre	égarer
	voler	dérober
faucher	voler	dérober – subtiliser
dégringoler	tomber	chuter
rigolo	amusant	comique
le boucan	le bruit	le vacarme



V8 - Des mots pour parler de la montagne

Des mots pour parler du paysage

le sommet
les pics
les aiguilles
les pentes abruptes
les torrents
la vallée
les alpages
les cascades
les rochers
les versants enneigés

Des mots pour parler des activités

escalader
la randonnée
grimper
dévaler les pentes
skier

La montagne

Des mots pour parler des personnes

les sherpas
les randonneurs
les bergers
des skieurs

Des mots pour parler des animaux

les bouquetins
les marmottes
un troupeau



V9 - Des mots pour parler du froid

Des mots pour parler des manifestations du froid

les flocons de neige
la gelée blanche *ou* le givre
la glace
les grêlons
le blizzard – un vent glacial
une tempête de neige
le verglas

Des mots pour parler de l'hibernation des animaux

des réserves • des provisions
de la graisse
dormir
se mettre à l'abri
se blottir l'une contre l'autre

Le froid

Des mots pour parler des actions du froid

tuer
freiner la croissance
atténuer
insensibiliser
grelotter
soulager
conserver
surgeler

Des mots pour parler des plantes

une aiguille
la sève
une fleur
une graine
un pétale
un bourgeon
germer

V10 - Des mots pour parler de la peur

les mots qui ont le même sens que *avoir peur*

être terrifié(e)
être effrayé(e)
être terrorisé(e)
être épouvanté(e)
être glacé(e) de peur
avoir une peur bleue

La peur

Ce qui peut faire peur

la nuit froide et noire
les arbres qui ressemblent à des fantômes
le fouet de la Thénardier
les rugissements d'un lion
une histoire terrifiante
des bruits bizarres
un énorme animal
un monstre
un cri horrible
un cauchemar

Ce que fait la peur

on frissonne
on reste cloué(e) sur place
on tremble
le cœur bat très fort
on claque des dents

V 11 - Des mots qui ont plusieurs sens

un accent

1. une façon de parler

Vous avez l'accent du Midi.

2. signe que l'on place sur certaines voyelles

Le e de mère porte un accent grave.

maigre

1. dont le corps a peu de graisse

Cosette est maigre.

2. qui ne contient pas de matières grasses

Ces yaourts maigres sont très bons.

3. peu important

Vous avez un maigre salaire.



être attaché

1. aimer beaucoup

Jean Valjean est attaché à Cosette.

2. être retenu par un lien

Le cheval est attaché à la barrière par une corde.

confier

1. laisser en garde

Fantine a confié Cosette aux Thénardier.

2. dire des pensées secrètes

Paul confie un secret à sa meilleure amie.



déchirer

1. faire un accroc

Il déchire son pantalon.

2. briser brusquement le silence

Son ricanement déchire la nuit.

V12 - Des mots de la même famille

Les mots d'une même famille ont une partie commune et ils ont un rapport de sens. Parfois on utilise un préfixe et/ou un suffixe pour former un mot de la même famille.

un piano	→	pianoter – un pianiste
cache	→	une cachette – le dentiste
brancher	→	débrancher
un soir	→	une soirée
ricaner	→	un ricanement
le matin	→	la matinée – matinal
bouder	→	la bouderie – boudeur
un signe	→	désigner
mille	→	un millier • un million
la glace	→	un glacier – un glaçon
la terre	→	un terrier – enterrer
un patin	→	patiner – une patinoire
la neige	→	neiger enneigé
le gel	→	geler – l'antigel – la gelée – congeler
un tapis	→	tapisser – un tapissier
un magasin	→	emmagasiner – un magasinier



V 13 - Former des mots avec des suffixes

On ajoute un **suffixe** derrière un mot pour former un autre mot.

Le suffixe **-iste** derrière un **nom** pour former un nom de métier.

une fleur	→	un fleur iste
une dent	→	un dent iste
un garage	→	un garag iste
un journal	→	un journal iste
une auberge	→	un auberg iste
le chauffage	→	un chauffag iste



Le suffixe **-ette** ou **-elette** derrière un nom pour former un nom qui désigne quelque chose de plus petit.

une malle	→	une malle ette
une cloche	→	une cloche ette
une maison	→	une maison nette
un savon	→	une savonn ette
un camion	→	une camion nette
une barre	→	une barre tte

Le suffixe **-ier derrière un nom pour former un nom de plante.**

une poire	→	un poir ier
une prune	→	un prun ier
un abricot	→	un abricot ier
une pomme	→	un pomm ier
une mure	→	un mur ier

Le suffixe **-ier derrière un nom pour former un nom de métier.**

la police	→	un polic ier
un jardin	→	un jardin ier
une cuisine	→	un cuisin ier
une ferme	→	un ferm ier
une banque	→	un banqu ier

Le suffixe **-ier derrière un nom pour former le nom d'un objet.**

la salade	→	un salad ier
la plume	→	un plum ier
le sable	→	un sabl ier

Le suffixe **-eux ou **-ieux** derrière un nom pour former un adjectif.**

la honte	→	hont eux
le délice	→	délic ieux
la malice	→	malic ieux

Le suffixe **-eur** ou **-teur** derrière un verbe pour former un nom.

découvrir	→	un découvreur
jouer	→	un joueur
grimper	→	un grimpeur
massacrer	→	un massacreur
courir	→	un coureur
mentir	→	un menteur
inventer	→	un inventeur

Le suffixe **-ement** derrière un nom pour former un mot invariable

ronfler	→	un ronflement
grincer	→	un grincement
hurler	→	un hurlement
siffler	→	un sifflement
gronder	→	un grondement
bourdonner	→	un bourdonnement
chuchoter	→	un chuchotement

Le suffixe **-esse** derrière un adjectif pour former un nom

sage → la sag esse
fin → la fin esse
jeune → la jeun esse
triste → la trist esse
riche → la rich esse
tendre → la tendr esse
souple → la soupl esse

Le suffixe **-té** derrière un adjectif pour former un nom

beau → la beaut é
sale → la salet é
pure → la puret é
dure → la duret é
propre → la propre té
fier → la fiert é
rare → la raret é

Le suffixe **-ment** derrière un nom pour former un mot invariable.

délicate → délicatement

malicieuse → malicieusement

prompte → promptement

tranquille → tranquillement

rare → rarement

utile → utilement

régulière → régulièrement

facile → facilement

parfaite → parfaitement

nulle → nullement

rapide → rapidement

lente → lentement

terrible → terriblement

douce → doucement

tendre → tendrement

mystérieuse → mystérieusement

V 14 - Former des mots avec des préfixes

On ajoute un **préfixe** devant un mot pour obtenir un nouveau mot.

Le **préfixe in-** ou **im-** devant un **adjectif** pour former un adjectif qui indique le contraire.

connu → in connu
croyable → in croyable
visible → in visible
suffisant → in suffisant
complet → in complet
variable → in variable
vraisemblable → in vraisemblable
valide → in valide
supportable → in supportable
utile → in utile
exact → in exact
possible → im possible
battable → im battable
perméable → im perméable
prudent → im prudent



Le préfixe mal- devant un **adjectif** pour former un adjectif qui indique le contraire.

honnête	→	malhonnête
habile	→	malhabile
adroit	→	maladroit
poli	→	malpoli
heureux	→	malheureux
propre	→	malpropre

Le préfixe dé- ou des- devant un **verbe** pour former un verbe qui indique le contraire.

brancher	→	débrancher
monter	→	démonter
coller	→	décoller
faire	→	défaire
visser	→	dévisser
charger	→	décharger
plier	→	déplier
gonfler	→	dégonfler

Le préfixe **re-** devant un **verbe** pour former un verbe qui indique une répétition.

brancher → rebrancher
monter → remonter
coller → recoller
faire → refaire
visser → revisser
charger → recharger
plier → replier
gonfler → regonfler
faire → refaire

Le préfixe **para-** devant un **nom** pour former un nom qui désigne un objet utilisé pour se protéger de quelque chose.

pluie → parapluie
vent → paravent
chute → parachute
tonnerre → paratonnerre

Liens et QR codes des leçons pour voir les leçons animées

Pour revoir les leçons animées à la maison :

A partir d'un ordinateur « clic » sur les liens bleus ci-dessous.

A partir d'un smartphone scanner le QR-Code se trouvant dans la leçon.

Merci de ne montrer à votre enfant que les leçons vues en classe.

V1 – L'ordre alphabétique

[Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.](#)

[Utiliser l'ordre alphabétique.](#)

V2 – Le dictionnaire

[Connaître la composition du dictionnaire.](#)

[Les abréviations du dictionnaire.](#)

[V3 – Les synonymes et mots de sens proche](#)

[V4 – Des mots pour dire le contraire](#)

[V7 – Les registres de langue](#)

[Le champ lexical](#)

V8 – Des mots pour parler de la montagne

V9 – Des mots pour parler du froid et des plantes

V10 – Des mots pour parler de la peur

V11 – Des mots qui ont plusieurs sens

[Le sens du mot dans son contexte.](#)

[La polysémie.](#)

[V12 – Des mots de la même famille](#)

[V13 – Former des mots avec des suffixes](#)

[V14 – Former des mots avec des préfixes](#)