

On veut additionner 87 et 36.
 Observe les étapes successives.

- Étape 1 : on pose l'addition.

	d	u
	8	7
+	3	6
<hr/>		

Je place bien les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.



- Étape 2 : on additionne les unités.

c	d	u
	①	
	8	7
+	3	6
<hr/>		
		3

7 + 6 ... 13.
 J'écris 3 et je retiens 1.



8 + 3 ... 11
 11 + 1 ... 12.
 J'écris 12.

- Étape 3 : on additionne les dizaines.

c	d	u
①	①	
	8	7
+	3	6
<hr/>		
1	2	3

123
 est la somme de 87 et de 36.



$87 + 36 = 123$

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Faire poser et calculer des additions dans le cahier d'essais en insistant sur la présence des colonnes unités/dizaines/centaines, tracées à la règle.
- Tant que les centaines n'ont pas été vues, donner des calculs ne dépassant pas 100.
- Si le calcul mental pose problème, donner à disposition le répertoire additif (CM1), l'objectif étant ici de maîtriser la technique opératoire.
- Donner des calculs déjà posés, avec des erreurs (oubli de retenue, mauvais placement des nombres, mauvais calcul), faire trouver et corriger ces erreurs.