

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  
**PS-MS-GS**

*Boubam et le Tam-Tam, Jean Pierre Idatte-Les 3 chardons*

**Domaines:**

- **L'écrit** : Ecouter de l'écrit et comprendre
- **L'oral** : Comprendre et apprendre. Echanger et réfléchir avec les autres.

**Compétences de fin de cycle visées:**

- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre, Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire

**Objectifs de la séquence:**

- **S'initier à la culture Africaine:** petit garçon noir, habillé d'un boubou (robe africaine), marche pieds nus, animaux d'Afrique (Lion, singe, serpent, chacal),
- Culture et le mythe "devenir Grand".
- Comprendre que Boubam ne veut pas éloigner les animaux mais les affronter en jouant plus faiblement du Tam-Tam.
- Comprendre que le singe lui donne ce courage.
- Comprendre que les animaux se battent pour être les rois et veulent le Tam-Tam.

**Nombre de séances:**

**Séance 1 15 min:** Créer un horizon d'attente.

**Objectifs :** Imaginer le thème de l'histoire par l'observation de la couverture.

**Vocabulaire:** Mots sur l'Afrique rencontrés dans Baobonbon.

**Organisation :** Coin regroupement

**Matériel :**

- Album
- Affiche

Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	Présentation de l'album "A votre avis, de quoi va parler ce livre?" Etayer sur ce que les enfants voient, demander de justifier, demander si c'est "possible". (un enfant qui parlerait d'une princesse par exemple, voit-on ça sur la couverture?). PE note les idées sur l'affiche. --> Afrique; Jouer de la musique, serpent va le manger, sous un baobab...
2	5 min	PE demande ce qu'il y a en dehors des illustrations sur la couverture. -> Titre, auteur. -> Explication du titre: essayer de savoir ce que veulent dire chaque mot.

**Séance 2 20 min:** Contage avec mascottes.

**Objectifs :** Comprendre une histoire racontée par l'enseignant.

**Vocabulaire:** Savane; Baobab; Tam-Tam; Boubou; Chacal; Serpent; Singe; adjectifs féroce, fourbe

**Organisation :** Coin regroupement

**Matériel :** Marottes

Phase	Durée	Déroulement
1	20 min	PE raconte l'histoire à l'aide des marottes. Laisser les élèves s'exprimer s'ils en ressentent le besoin. En profiter pour expliquer des implicites: - Boubam qui ne joue pas fort mais doucement pour affronter ses peurs et appeler les animaux. - Le lion qui vient affronter ce Tam-Tam dont il a peur d'habitude pour montrer qu'il est le roi. -Le chacal malin qui sort de sa tanière, puis y rentre pour ressortir de l'autre côté, le lion ne se rend pas compte qu'il s'agit du même et confit son bâton au chacal. Le lion s'endort et le chacal le tape. - Le serpent qui étouffe le chacal - Le singe qui noue le serpent.

- Boubam a grandi, il a passé la nuit sous le grand baobab et a affronté ses peurs.

Raconter en plusieurs épisodes selon la concentration des enfants.

**Séance 3-4-5-6-7 10 min:** Contage avec les enfants

**Objectifs :** S'exprimer dans un langage clair pour raconter une histoire.

**Vocabulaire:** Savane; Baobab; Tam-Tam; Boubou; Chacal; Serpent; Singe; adjectifs féroce, fourbe

**Organisation :** Coin regroupement

**Matériel :** Marottes

Phase	Durée	Déroulement
1	10 min par séance	Le PE manipule les marottes, mais ce sont les enfants qui racontent. Etayer le récit. S3: Boubam va sous le baobab: pourquoi? Comment? avec qui, quoi? S4: La rencontre avec le lion: Boubam l'appelle, le lion affronte le Tam Tam, veut montrer qu'il est le roi, Boubam ne veut pas avoir peur. S5: Le lion et le chacal: le chacal est très malin, fait croire au lion qu'il y a deux chacals, qu'il va le battre, mais bat le lion. S6: le serpent étouffe le chacal S7: le singe noue le serpent. Boubam a affronté tous les animaux, il a grandi. Prolongement de la S7: "Et vous, quand saurez vous que vous aurez grandi?"

**Séance 8 20 min :** Lecture de l'histoire

**Objectifs :** Comprendre une histoire lue par l'enseignant et précédemment racontée.

**Vocabulaire:** Savane; Baobab; Tam-Tam; Boubou; Chacal; Serpent; Singe; adjectifs féroce, fourbe

**Organisation :** Coin regroupement

**Matériel :** Album; affiche de la S1.

Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	Lecture de l'histoire.
2	10 min	Comparaison avec l'affiche du départ et des attendus de début de séquence.