

relaxer et mise en relation de son âge et de ses besoins en sommeil, habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps)  
 → catégories d'aliments, leur origine, les apports spécifiques des aliments  
 → la notion d'équilibre alimentaire (sur un repas, sur la journée, sur la semaine)

**MONDE DES OBJETS**

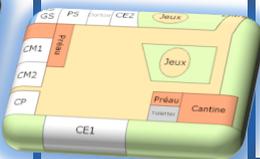
Les objets techniques : qu'est-ce que c'est ? A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils

Comprendre la fonction et le fonctionnement des objets fabriqués

Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité

Commencer à s'approprier un environnement numérique.

**SE SITUER DANS L'ESPACE**



Se repérer dans l'espace et le représenter

Se repérer dans un environnement proche. Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères. Produire des représentations des espaces familiers et moins familiers → LA CLASSE

Lire des plans, se repérer sur des cartes → éléments constitutifs d'une carte : titre, → LA CLASSE

	Objectifs	Attendus en fin de CP																	
	<p>Situer un lieu sur une carte ou un globe ou sur un écran informatique</p>	<p>Identifier des représentations globales de la Terre et du monde.            Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe.</p> <p>Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres            → de l'espace connu à l'espace lointain : les pays, les continents, les océans</p>																	
<p>SE SITUER DANS LE TEMPS</p>  	<p>Se repérer dans le temps et le mesurer</p>	<p>Identifier les rythmes cycliques du temps.            Lire l'heure et les dates.            → l'alternance jour/nuit            → le caractère cyclique des jours, des semaines, des mois, des saisons</p>																	
<p>EXPLOITER LES ORGANISATIONS DU MONDE</p>	<p>Repérer et situer quelques événements dans un temps long</p>	<p>Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible.            → évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtement)</p>																	
	<p>Comparer des modes de vie</p>	<p>Comparer des modes de vie à différentes époques ou de différentes cultures :            → alimentation, habitat, vêtements, outils, guette, déplacements</p>																	

