



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



**Connaitre les lettres de l'alphabet**

Remplace les lettres dans leurs empreintes

**Reconnaitre les lettres dans diverses graphies**

Retrouve la lettre modèle

**Discriminer un son dans un mot**

a i o

Indique la lettre permettant de faire le son initial

**Commencer à écrire seul**

Reforme les lettres de l'alphabet avec les bandes

**Développer sa discrimination visuelle fine**

Retrouve les images identiques

**Discriminer des mots**

TOM TOM

Associe les images et les prénoms de la classe

**Discriminer les lettres d'un mot**

Trie les lettres selon leur graphie

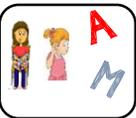
**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

A

Associe les cartes qui vont ensemble

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**

Indique le nombre de syllabes



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Connaître les lettres de l'alphabet**

§  
a P

Tri les étiquettes lettres/ non lettres

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**

Avec la pince indique la lettre correspondante en script

**Discriminer un son dans un mot**

Retrouve l'image commençant par le son demandé

**Commencer à écrire seul**

Ecris les lettres

**Développer sa discrimination visuelle fine**

Associe les chaussettes et bonnets identiques

**Discriminer des mots**

Tri les étiquettes mots/non mot

**Discriminer les lettres d'un mot**

BALLON  
CAR

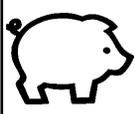
Tri les cartes mots selon l'initiale de chacun

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

Associe l'image au personnage codant le son initial

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**

Tri selon la syllabe initiale





# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Connaître les lettres de l'alphabet**

Retrouve les feuilles lettres pour chaque arbre

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**

Place la pince lettre majuscule sur la lettre scripte correspondante

**Discriminer un son dans un mot**

Retrouve l'initial des mots

**Commencer à écrire seul**

Recopie les prénoms de la classe en majuscule

**Développer sa discrimination visuelle fine**

Associe les images au modèle

**Discriminer des mots**

Associe les mots dans les diverses graphies

**Discriminer les lettres d'un mot**

Retrouve la suite de lettres identiques au modèle

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

Retrouve le son initial commun

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**

Trie selon la rime





# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Connaître les lettres de l'alphabet**



Remplace les bouchons sur la lettre correspondante

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**



Reforme l'arc en ciel en associant majuscule et cursive

**Discriminer un son dans un mot**



Place les cadeaux sous le bon sapin selon le phonème initial

**Commencer à écrire seul**



Reproduis les graphismes proposés

**Développer sa discrimination visuelle fine**

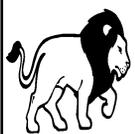


Associe le tableau à son détail

**Discriminer des mots**



Retrouve le mot modèle en script



**Discriminer les lettres d'un mot**



Reforme le puzzle des mots en script

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**



Retrouve les lettres dans les diverses graphies

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**



Associe les mots commençant par la même syllabe



# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Connaître les lettres de l'alphabet**

Reforme l'alphabet avec les bouchons lettres

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**

Place les lettres cursives sur les lettres majuscules

**Discriminer un son dans un mot**

Associe les moufles selon le son initial

**Commencer à écrire seul**

	U S
	OUS-MARIN
	ARACHUTE
	OILIER
	ADEAU

Essaie d'écrire la première lettre du mot

**Développer sa discrimination visuelle fine**

Retrouve les détails de l'image

**Discriminer des mots**

Associe les trois mots identiques

**Discriminer les lettres d'un mot**

a	matelas	bras	chemin	céleri
a	cage	ananas	atarie	tulipe
o	locomotive	bal	sac	cahier
o	carotte	tortue	bus	panda

Retrouve la lettre modèle dans le mot

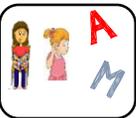
**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

Indique les mots contenant le son

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**

Associe les images selon la rime





# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



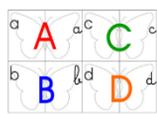
**Connaître les lettres de l'alphabet**



Reforme l'alphabet avec les lettres magnétiques ( 2 graphies)



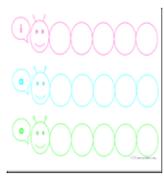
**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**



Reforme les papillons des lettres en 3 graphies



**Discriminer un son dans un mot**



Trie les images selon si tu entends le son [a] ou [o] dans le mot



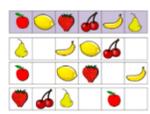
**Commencer à écrire seul**



Essaie d'écrire les mots demandés



**Développer sa discrimination visuelle fine**



Trouve ce qu'il manque



**Discriminer des mots**



Retrouve le mot modèle au dos de la carte



**Discriminer les lettres d'un mot**



Retrouve les lettres pour former le mot dans une graphie différente (maj/script)



**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**



p d b q

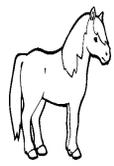
Trie selon la lettre



**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**



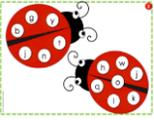
Trouve les éléments qui fusionnés forment le mot





# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Connaître les lettres de l'alphabet**

Replace les lettres cursives sur le modèle

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**




Replace les lettres cursives sur le modèle en script

**Discriminer un son dans un mot**




Reforme les papillons en l'aidant du son initial et du son final

**Commencer à écrire seul**




Replace les lettres dans l'ordre pour écrire le mot lié à l'image

**Développer sa discrimination visuelle fine**




Retrouve le modèle

**Discriminer des mots**



LA MOTO EST GAREE DANS LE GARAGE.  
 LAMOTOESTGAREEDANSLEGARAGE.  
 LE BATEAU MANŒUVRE POUR ENTRER DANS LE PORT.  
 LEBATEAUMANŒUVREPOURENTRERDANSLEPORT.

Retrouve le mot modèle dans la suite de lettres

**Discriminer les lettres d'un mot**




Replace le mot que tu peux reformer avec les lettres proposées

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

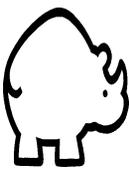


Trie selon la place du phonème dans le mot

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**




Trie suivant la syllabe contenue dans le mot





# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Connaitre les lettres de l'alphabet**

a	b	d	e	
g	h	j	k	
m	n	p	r	
t	u	w	x	
COMPLETE ALPHABET	y	z		

Trouve la lettre manquante

**Reconnaitre les lettres dans diverses graphies**

Reforme les glaces en associant les deux graphies de la lettre

**Discriminer un son dans un mot**

Trie selon le phonème présent dans le mot

**Commencer à écrire seul**

Essaie d'écrire seul les mots liés aux images

**Développer sa discrimination visuelle fine**

Trie les différentes cartes

**Discriminer des mots**

Place une pince sur le mot correspondant à l'image

**Discriminer les lettres d'un mot**

Retrouve les lettres du mot (majuscule/cursive)

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

Associe les cartes liées au son complexe

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**

Indique où se trouve le phonème dans le mot





# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Connaître les lettres de l'alphabet**

Trouve la lettre manquante

**Reconnaître les lettres dans diverses graphies**

Reforme les œufs avec les 3 graphies

**Discriminer un son dans un mot**

Trouve le son commun aux mots

**Commencer à écrire seul**

Essaie d'écrire seul une phrase

**Développer sa discrimination visuelle fine**

Trouve les différences entre les images

**Discriminer des mots**

Associe le mot à l'image

**Discriminer les lettres d'un mot**

Retrouve la lettre manquante

**Discriminer un son, l'associer à la graphie correspondante**

Trouve le mot commençant par la syllabe formée par la fusion des deux sons

**Repérer des similitudes entre des mots (syllabes)**

Associe la syllabe écrite à l'image du mot qui la contient

