

	<h1>Et pourquoi ?</h1>	<h2>CP</h2>
	<h3>Activités autonomes : texte 1</h3>	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - LE02 : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). - LE03 : Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot. - LE05 : Lire aisément les mots étudiés - LE10 : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

1. Je complète le texte avec les syllabes manquantes. /14

Ce ___tin, le ___tit ___peron rou___ se rend chez ___
mè___ - grand...

Quand tout à coup, un grand ___chant loup lui tom___ des___s.
Rhââââ !

Je vais ___ger !

Et ___quoi ?

___mment ça, pourquoi ?

Par___ que j'ai faim, tiens !

Et pourquoi ?

Ah ! ben, euh...

2. J'assemble les syllabes pour former l'expression correspondant à chaque dessin. /4



➤ grand re mè ➤ la _____ - _____



➤ ron rou cha ge pe ➤ le _____



➤ chant loup grand mé ➤ le _____



➤ ber tom ➤ _____



3.  Je colorie dans le texte suivant quand
 j'entends « j – g ». Attention, pas [g-gu] /4



Ce matin, le petit chaperon rouge se rend chez sa mère-grand...
 Quand tout à coup, un grand méchant loup lui tombe dessus.
 Rhââââ ! Je vais te manger !

Et pourquoi ?

Comment ça, pourquoi ? Parce que j'ai faim, tiens !

Et pourquoi ?

4.  Je classe les mots du texte qui font le son [ã]./6

 Je vois « en »	 Je vois « an »

5.  Je colorie la bonne réponse. /12

a) Qui se rend chez mère-grand ?

Le grand méchant loup

Le petit chaperon rouge

b) Quand se passe l'histoire ?

La nuit

Le matin

Le midi

Le soir

c) Qui est-ce qui tombe ?

Le grand méchant loup

Le petit chaperon rouge

d) Que va faire le loup ?

Il va manger mère-grand

Il va manger le petit chaperon rouge

e) Où se rend le petit chaperon rouge ?

Chez le marchand

Chez sa mère-grand

f) Que dit le petit chaperon rouge au loup ?

Pourquoi ?

Et pourquoi ?

Parce que

Pour qui ?



	<h1>Et pourquoi ?</h1>	<h2>CP</h2>
	<h3>Activités autonomes : texte 1</h3>	<p>Note :</p> <h1>/40</h1>

Compétences :

- LE02 : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).
- LE03 : Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.
- LE05 : Lire aisément les mots étudiés
- LE10 : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

1. Je complète le texte avec les syllabes manquantes. /14

ge	be	man	pe	Co	su	te
mé	ma	re	pour	cha	ce	sa

Ce ___tin, le ___tit ___peron rou___ se rend chez ___ mè___ - grand...

Quand tout à coup, un grand ___chant loup lui tom___ des___s. Rhââââ ! Je vais ___ger !

Et ___quoi ?

___mment ça, pourquoi ?

Par___ que j'ai faim, tiens !

Et pourquoi ?

Ah ! ben, euh...

2. J'écris l'expression pour chaque dessin. /4

grand méchant loup	mère-grand	tomber	chaperon rouge
--------------------	------------	--------	----------------



➤ grand re mè ➤ la _____ - _____



➤ ron rou cha ge pe ➤ le _____



➤ chant loup grand mé ➤ le _____



➤ ber tom ➤ _____



3. Je colorie dans le texte suivant quand

 j'entends « j – g ». Attention, pas [g-gu] /4

Ce matin, le petit chaperon rouge se rend chez sa mère-grand...
Quand tout à coup, un grand méchant loup lui tombe dessus.
Rhââââ ! Je vais te manger !

Et pourquoi ?

Comment ça, pourquoi ? Parce que j'ai faim, tiens !

Et pourquoi ?

4. Je classe les mots suivants qui font le son [ã]./6

rend – grand – quand – méchant – manger – comment



Je vois « en »



Je vois « an »

5. Je colorie la bonne réponse.

/12

a) Qui se rend chez mère-grand ?

Le grand méchant loup

Le petit chaperon rouge

b) Quand se passe l'histoire ?

La nuit

Le matin

Le midi

Le soir

c) Qui est-ce qui tombe ?

Le grand méchant loup

Le petit chaperon rouge

d) Que va faire le loup ?

Il va manger mère-grand

Il va manger le petit chaperon rouge

e) Où se rend le petit chaperon rouge ?

Chez le marchand

Chez sa mère-grand

f) Que dit le petit chaperon rouge au loup ?

Pourquoi ?

Et pourquoi ?

Parce que

Pour qui ?



Prénom : _____

Groupe rouge

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi / Samedi _____ mars / avril / mai / juin _____

	<h1>Et pourquoi ?</h1>	<h2>CP</h2>
	<h3>Activités autonomes : texte 1</h3>	<p>Note :</p> <h1>/30</h1>

Compétences :

- LE02 : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).
- LE03 : Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.
- LE05 : Lire aisément les mots étudiés
- LE10 : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

1. Je complète le texte avec les syllabes manquantes. /14

ge	be	man	pe	Co	su	te
mé	ma	re	pour	cha	ce	sa

Ce matin, le petit chaperon rouge se rend chez sa mère - grand...

Quand tout à coup, un grand méchant loup lui tombe dessus. Rhââââ ! Je vais te manger !

Et pourquoi ?

Comment ça, pourquoi ?

Parce que j'ai faim, tiens !

Et pourquoi ?

Ah ! ben, euh...

Ce ___tin, le ___tit ___peron rou___ se rend chez ___ mè___ - grand...

Quand tout à coup, un grand ___chant loup lui tom___ des___s. Rhââââ ! Je vais ___ger !

Et ___quoi ?

___mment ça, pourquoi ?

Par___ que j'ai faim, tiens !

Et pourquoi ?

Ah ! ben, euh...



2.  **J'écris l'expression pour chaque dessin.** /4

grand méchant loup	mère-grand	tomber	petit chaperon rouge
--------------------	------------	--------	----------------------



➤ la _____ - _____



➤ le _____





➤ le _____



➤ _____

3. **Je classe les mots suivants qui font le son [ã].** /6

rend - grand - quand - méchant - manger - comment

 Je vois « en »	 Je vois « an »

4.  **Je colorie la bonne réponse.** /6

a) Qui se rend chez mère-grand ? Le grand méchant loup
Le petit chaperon rouge

b) Quand se passe l'histoire ? La nuit Le matin

c) Qui est-ce qui tombe ? Le grand méchant loup
Le petit chaperon rouge

d) Que va faire le loup ? Il va manger mère-grand
Il va manger le petit chaperon rouge

e) Où se rend le petit chaperon rouge ? Chez le marchand
Chez sa mère-grand

f) Que dit le petit chaperon rouge au loup ? Pourquoi ? Et pourquoi ?

