

Le son [a]

1. Recopie sur ton cahier les mots qui indiquent des jours de la semaine.
2. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent des personnes.
3. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent ce qui se mange.

Le son [i]

Écris ce que tu vois sous les dessins (cherche les mots dans ta fiche de son).

la couleur ?

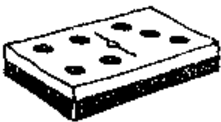


10

6



Trace autant de tirets que tu entends de « sons » dans le mot. Fais une croix sous le son [i].



Le son [l]

1. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent un animal.
2. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent des couleurs.
3. Réponds à ces devinettes.

❖ Les enfants aiment jouer avec moi :

❖ Je suis très haut dans le ciel, je me cache le jour et je brille la nuit :

❖ Je suis la nourriture principale des bébés :

Le son [r]

1. Écris ce que tu vois sous les dessins (cherche les mots dans ta fiche de son).



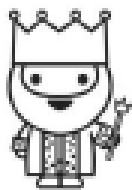
2. Dessine un point à la place du son [r].



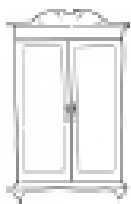
Le son [oi]

1. Recopie les mots qui désignent un animal.
2. Recopie les mots qui désignent des personnes.
3. Recopie les mots qui servent à montrer.
4. Ecris sous les dessins.

la couleur ?



5. Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées sont muettes mais il faut les écrire aussi !



a oi
r r
m e

3

r oi
t s

Le son [u]

1. Recopie 2 mots qui ont la lettre u qui ne chante pas le son [u].

2. Devinettes :

On en met dans le café et le yaourt :

C'est le contraire de au-dessous :

Il faut faire attention avant de me traverser :

3. Ecris sous les dessins.



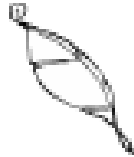




4. Mets un point sur la flèche à la place du son [u].



_____→



_____→



_____→

5. Observe le modèle et continue.

une voiture → **des** voitures

une rue → **des**

une lunette →

un sucre →

Le son [ou]

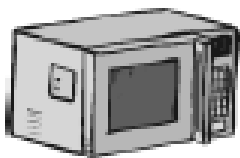
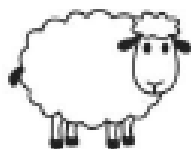
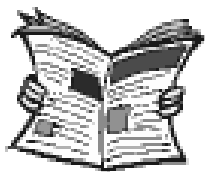
1. Recopie les mots qui désignent une partie du corps.
2. Recopie les mots qui contiennent la syllabe « jour ».
3. Devinettes.

Je suis un animal frisé :

On y voit beaucoup de voitures et de camions :

On y faire cuire de bons gâteaux :

4. Ecris sous les dessins.



5. Relis chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un feu

des poissons

des crayons

mon gilet

rouge

rouges

Le son [eu]

1. Recopie le mot qui désigne un vêtement.
2. Recopie les mots qui désignent une partie du corps.
3. Devinettes.

Je suis rusé et je mange des poules :

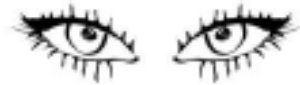
Je viens juste après mercredi:

On me casse pour faire une omelette :

4. Ecris sous les dessins.







5. Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées sont muettes mais il faut les écrire aussi !

e ch

l v

a

l e

ç on

r n

a e

r d

Le son [o] - mots

1. Recopie les mots qui désignent ce qui se mange.
2. Recopie les mots qui désignent ce qui se boit.
3. Devinettes.

Je ne suis pas riche, je suis

Je suis le contraire de maigre, je suis

Je suis le contraire de froid, je suis

Je suis le contraire de un peu, je suis

4. Ecris sous les dessins.



5. Relis les mots qui vont ensemble.

des jolis •

photo

moto

un joli •

chapeau

gâteaux

une jolie •

fauteuil

Le son [o] - pomme

1. Recopie les mots qui désignent un animal.

2. Devinettes.

Je suis un fruit qui peut être rouge, vert ou jaune :

Je suis le contraire de sale, je suis

Je suis le contraire de faible, je suis

On peut l'ouvrir, la fermer, la claquer ; c'est

3. Écris sous les dessins.



.....

4. Range les mots dans la bonne colonne.

alors - une photo - l'école - il donne - grosse - gauche - un pont
- une étoile - un homme - un album - long

J'entends le son « o » de soleil	J'entends le son « o » de téléphone	Ni l'un ni l'autre

Le son [p]

1. Recopie les mots qui désignent un vêtement.
2. Recopie les mots qui désignent un animal.
3. Devinettes.

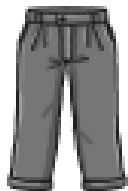
À Noël, nous en décorons un :

Je suis le contraire de sale :

Pour les humains on dit **pied** , pour les animaux on dit :

4. Écris sous les dessins.







5. Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées sont muettes mais il faut les écrire aussi !

p r
o t
 e

p ou
et l

o mm
p e

Le son [t]

1. Recopie les mots qui désignent des nombres.
2. Recopie les mots qui désignent ce qui se mange.
3. Devinettes.

Quand je suis malade, on appelle le

Sur mon cahier, j'écris avec un

C'est le contraire de lentement :

4. Ecris sous les dessins.



5. Relis chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un garçon

des garçons

des filles

tristes

contents

triste

Le son [k]

1. Recopie les mots qui désignent des nombres.
2. Recopie les mots qui ont un rapport avec l'école.
3. Devinettes.

Quand je suis malade, on appelle le

Sur mon cahier, j'écris avec un

C'est le contraire de lentement :

4. Ecris les mots sur ton cahier.



5. Retrouve les mots dans la grille et colorie-les.

coupe, comment, tout à coup, parce que, quand, avec, café, coq, magique.

T	E	C	O	U	P	E	Y	T
O	C	O	N	T	R	E	W	X
U	M	M	A	G	I	Q	U	E
T	R	M	Z	J	F	C	P	L
A		E		Q	U	A	N	D
C		N	A		J	F	M	N
O	L	T	V		C	E	V	O
U	H	B	E	M	O	H	Z	Y
P	A	R	C	E	Q	U	E	S

Le son [é]

1. Recopie les mots qui désignent une partie du corps.
2. Recopie les mots qui ont un rapport avec l'école.
3. Complète comme le modèle.

manger → vous manger

tomber → vous tomber

demander → vous

sauter → vous

entrer → vous

travailler → vous

4. Ecris les mots sous les dessins.



5. Trace sous chaque dessin autant de traits que tu entends de sons. Mets une croix sous le son [e].



Le son [ã]

1. Recopie les mots qui désignent des personnes de la famille ou une partie du corps.
2. Recopie les mots qui désignent des nombres.
3. Devinettes

Je suis un fruit ou une couleur :

Je suis une ou plusieurs pièces de la maison :

Je suis le contraire de gentil :

Je suis le contraire de petit :

Je suis le contraire de triste :

4. Ecris les mots sous les dessins.







5. Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées sont muettes mais il faut les écrire aussi !

f

t

en

an

c

an

v

c

a

es

p

t

d

en

an

Le son [ã]

1. Recopie les mots qui désignent des personnes ou des animaux.
2. Recopie les mots qui commencent par la lettre b.
3. Complète les phrases avec les mots de ta fiche son.

Le matin, je mange de la

Je suis poli. Quand j'arrive à l'école je dis

Le sac est à moi. C'est sac.

Il est à toi. C'est sac.

Je suis le contraire de triste :

4. Ecris les mots sous les dessins.



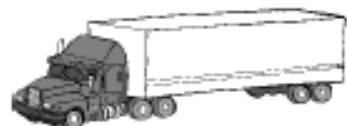


11

5. Trace sous chaque dessin autant de traits que tu entends de sons. Mets une croix sous le son [ã].







Le son [d]

1. Recopie les mots qui désignent des personnes.
2. Recopie les mots qui désignent un nombre.
3. Devinettes.

C'est là qu'on fait pousser les légumes :

Je suis le contraire de tordu :

Je suis le contraire de froide :

4. Ecris les mots sous les dessins.



5. Retrouve les mots dans la grille et colorie-les.

dehors - soudain - pendant - déjà - derrière - dessus -
ronde - monde

A	R	O	N	D	E	E	I	O	P	M	D
D	T	V	Z	D	L	Z	D	J	E	O	E
G	D	E	H	O	R	S	E	U	N	N	S
H	T	R	R	G	U	G	J	M	D	E	S
J	J	E	F	K	L	B	A	E	A	T	U
T	G	M	I	M	O	N	D	E	N	I	S
D	E	R	R	I	E	R	E	G	T	L	R
E	R	S	O	U	D	A	I	N	F	E	E

Le son [m]

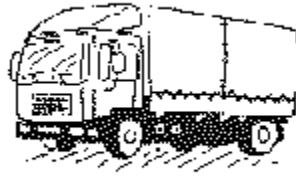
1. Recopie les mots qui désignent des personnes.
2. Recopie les mots qui désignent ce qui se mange.
3. Recopie les mots qui désignent des objets que tu peux voir dans la classe.
4. Devinettes.

C'est pour effacer si on se trompe :

On va en vacances au bord de la

Quand on est poli, on dit :

4. Écris les mots sous les dessins.



-
5. Cherche et écris 4 noms au pluriel. Mets-les au singulier.

..... →

..... →

..... →

..... →

Le son [n]

1. Recopie les mots dont le son [n] est écrit avec nn.
2. Recopie les mots qui commencent par une voyelle.
3. Devinettes.

Il n'y en a que pendant l'hiver :

C'est pour voir mieux :

Il est au milieu du visage :

On utilise souvent ce mot en mathématiques :

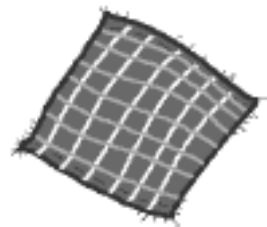
C'est elle qui a trouvé la fève dans la galette :

C'est là où travaillent les ouvriers :

4. Ecris les mots sous les dessins.







5. Relie et copie ce qui va ensemble.

une jupe

un cheval

des anoraks

des chaussettes

noir

noire

noires

noirs

Le son [z]

1. Recopie les mots qui désignent un ou des animaux.
2. Recopie les mots qui désignent une partie du visage.
3. Ecris en lettres le résultat des additions :

$10 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 + 4 = \dots\dots\dots$

$10 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 + 6 = \dots\dots\dots$

$10 + 3 = \dots\dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots\dots$

4. Devinettes.

Je suis un vêtement :

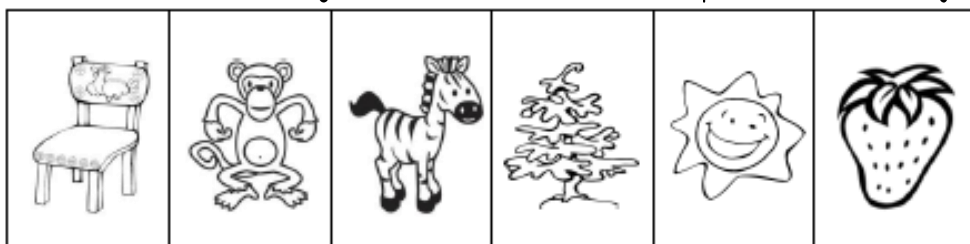
Nous avons une coquille fragile :

Il est le frère de ma cousine :

4. Ecris les mots sous les dessins.



5. Colorie en rose les dessins où tu entends [s] et en jaune ceux où tu entends [z]. Ecris les mots qui sont en jaune.



Le son [s]

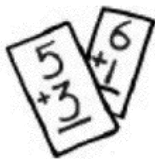
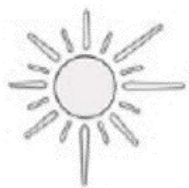
1. Recopie les mots qui désignent des nombres en les rangeant du plus petit au plus grand.
2. Recopie les verbes.
3. Devinettes.

Elle est creuse ou plate, je l'utilise pour manger :

Quand on est poli, on dit :

On en trouve beaucoup sur les plages :

4. Ecris les mots sous les dessins.



_____ un château de _____

5. Retrouve les mots et écris-les sur ton cahier.

p qu r
e a
c e

ç e
on
l

in e
s g

a en
c
t c

oi c
i
v

t s p
r
o

6. Ecris sur ton cahier 5 phrases différentes avec les étiquettes.

Cet enfant

Ces enfants

Ma soeur

est

sont

sage

sages

triste

tristes

[pl] [kl] [pr] [kr]

1. Recopie la phrase en choisissant le mot qui convient.

Les enfants aiment aller au **crique/cirque** pour voir les clowns.

La **croûte/courte** du pain est trop grillée.

Il faut **pendre/prendre** une ficelle pour **pendre/prendre** ce jambon au plafond.

2. Lis les mots et recopie la phrase dans l'ordre.

la tombe pluie parapluie sur mon

3. Attache les syllabes de la première et de la seconde colonne pour former des mots et écris-les.

pre

ge

su

te

plan

mier

pla

cre

.....

.....

.....

.....

Le son [è]

1. Recopie les mots qui désignent des personnes.
2. Recopie les mots qui désignent des lieux ou des directions.
3. Devinettes.

Elle est creuse ou plate, je l'utilise pour manger :

C'est une partie du corps :

Tous les oiseaux en ont un :

Les vaches en mangent :

4. Écris les mots sous les dessins.



16

5. Retrouve les mots dans la grille et colorie-les.

vrai - bête - fête - semaine - herbe - c'est - ciel - sel - air -
vert - fenêtre - mer - lait - tête - père - avec

Y	T	V	R	A	I	X	Z	G
S	E	H	T	I	W	B	P	F
E	T	E	J	R	F	E	T	E
M	E	R	V	Q	Z	T	K	N
A		B		T	P	E	R	E
I		E	T		C	E	S	T
N	K	Q	T		I	Z	E	R
E	V	E	R	T	E	H	L	E
A	V	E	C	W	L	A	I	T

Le son [f]

1. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent des personnes
2. Recopie les mots qui désignent ce qui peut se manger.
3. Réponds à ces devinettes.

- ❖ On commence par dire « allô ! » :
 - ❖ C'est le contraire d'ancien :
 - ❖ C'est le contraire de chaud :
 - ❖ C'est là que le boulanger fait cuire son pain :
4. Recopie en faisant comme le modèle.

Des femmes **marchent**. **Une** femme marche.

Les feuilles tombent. Une.....

Des enfants jouent. Un.....

Le son [v]

1. Ecris sous les dessins en cherchant dans ta fiche-son.





un _____

20

2. Recopie les mots qui désignent des lieux, des endroits.

Le son [in]

1. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent des nombres
2. Recopie les mots qui s'écrivent avec 5 lettres.
3. Réponds à ces devinettes.

- ❖ C'est à cet endroit qu'on fait pousser des légumes :
- ❖ C'est un objet qui sert à tenir le pantalon :
- ❖ Tu peux en acheter à la poste :
- ❖ On le trouve chez le boulanger :

4. Ecris sous les dessins en cherchant dans ta fiche-son.



5



20



5. Relie les mots qui vont ensemble et recopie-les.

un homme

des femmes

une femme

des hommes

importantes

important

importante

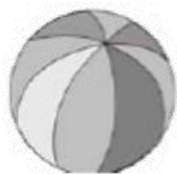
importants

6. Invente une phrase avec les mots : dessin, coin, matin.

Le son [b]

1. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent des vêtements.
2. Recopie les mots qui désignent des parties du corps.
3. Réponds à ces devinettes.

- ❖ Maman est enceinte, elle va avoir un :
 - ❖ Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont :
 - ❖ En automne, ils perdent leurs feuilles :
 - ❖ On mange dans la cuisine, on dort dans la :
4. Ecris sous les dessins en cherchant dans ta fiche-son.



5. Ecris 6 mots en utilisant les syllabes suivantes. Tu peux utiliser plusieurs fois la même syllabe.

bou

sa

teau

ble

che

le

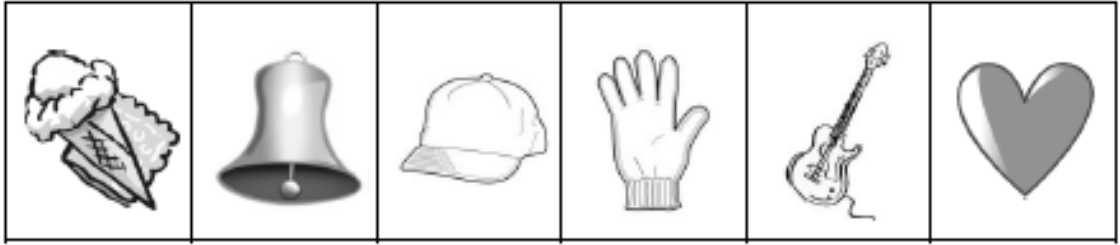
bleau

ba

ta

Le son [g]

1. Recopie sur ton cahier les adjectifs.
2. Colorie l'image en vert si tu entends [g] et en jaune si tu entends [k].



3. Complète les mots suivants.

la conju.....aison - du su.....re - il estrand - 5 = cin.....

je bois duafé - la route est lon.....e - unâteau - uneitare

4. Ecris sous les dessins en cherchant dans ta fiche-son.



5. Ecris grand, grands, grande ou grandes.

- **Ma** **sœur va au lycée.**

- **Les girafes ont des** **cous.**

- **Dans les rues de la ville, on voit des** **affiches.**

- **Le plus** **stade se trouve près de Paris.**

Consonne + r/l

1. Recopie la phrase en choisissant le mot qui convient.

Cette moutarde pique le nez. Elle est **forte/frotte**.

Le hibou fait son nid dans le **tour/trou** de l'arbre.

À la plage, on fait des châteaux de **sabre/sable**.

Mon **onde/ongle** Paul vit en Afrique.

Le marchand de **classes/glaces** s'est arrêté devant l'école.

2. Sépare les mots puis recopie la phrase sur ton cahier.

Le grand tigre grimpe sur la branche.

3. Attache les syllabes pour former quatre mots et écris-les sur ton cahier.

ar

ce

maî

ble

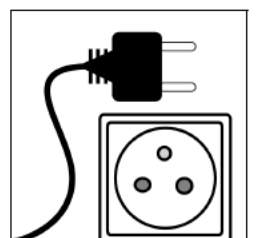
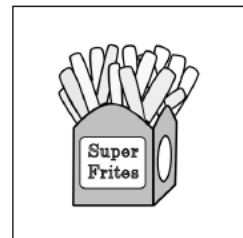
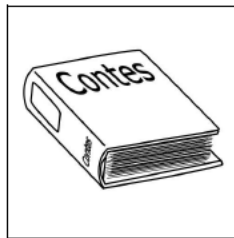
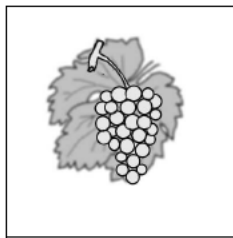
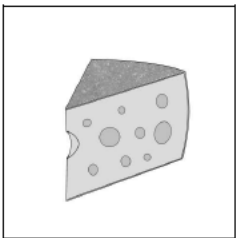
bre

sa

gla

tre

4. Entoure les syllabes pour former les mots.



fro	na	che
vro	ma	ge

gra	ppe
cra	bbe

vi	tre
li	vre

fri	des
vri	tes

bri	ge
pri	se

Le son [œ]

1. Colorie en vert quand tu entends [œ] et en jaune quand tu entends [ø].



2. Retrouve les mots et recopie-les dessous.

c
r
œu

eu
ille
f

ou	l
c	r
eu	

f	
n	eu

r	d	eu
i	c	
e	t	r

3. Fais comme le modèle.

une heure → **deux** heures

une feuille →

une couleur →

un chanteur →

4. Ecris ces noms au féminin.

un directeur → une

un coiffeur → une

un facteur → une

un acteur → une

Le son [ch]

1. Recopie les mots qui désignent un animal.
2. Recopie les mots qui désignent une partie du corps ou un vêtement.
3. Retrouve les verbes et fais comme le modèle.

chanter → tu chantes → vous chantez

4. Relie ce qui va ensemble.

un chat des chiens des animaux des lionnes la louve

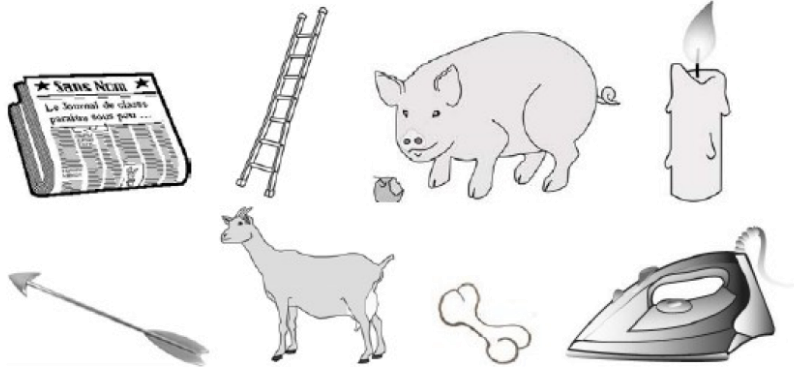
méchant

méchante

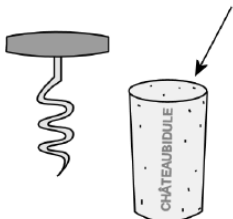
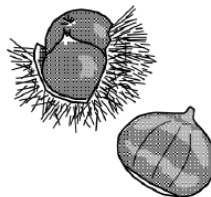
méchants

méchantes

5. Nomme les dessins et colorie quand tu entends [ch]. Écris ceux qui sont dans ta fiche.



6. Coche l'endroit où tu entends le son [ch].

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Le son [j]

1. Recopie les mots qui désignent une couleur.
2. Recopie les mots qui désignent un lieu, un endroit.
3. Retrouve les verbes et fais comme le modèle.

manger → tu manges → vous mangez

4. Devinettes.

Les légumes poussent dans

Avant de manger mon dessert, je prends du

Le soleil brille, c'est une belle

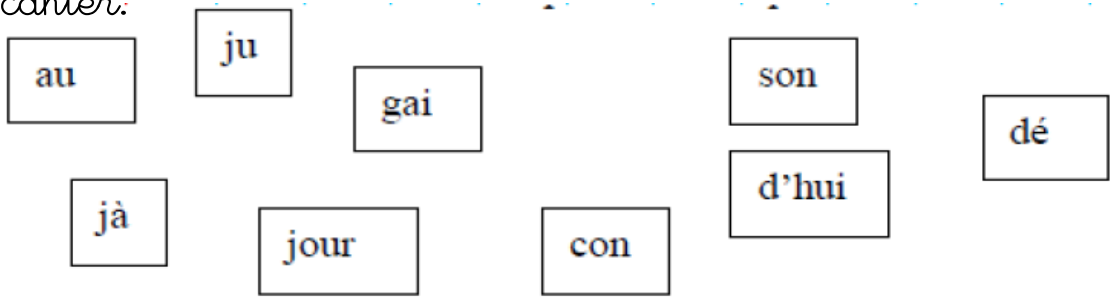
On dit que la baguette des fées est

un chat des chiens des animaux des lionnes la louve

5. Nomme les dessins et colorie quand tu entends [j].



6. Retrouve les 3 mots de la fiche qui ont été coupés et écris-les sur ton cahier:



Le son [gn]

1. Retrouve les mots dans la grille. Colorie-les et recopie-les sur ton cahier.

champignon - araignée - lignes - baignoire - peigne - dernier - prunier - campagne - gagné - poignée - nièce

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	
A	O	L	P	E	I	G	N	E	
M	T	I	O			A	P	R	Z
P	E	G	N	E		U		N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	
G	A	E		G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N		C	A	M	P	A	G	N	E

2. Retrouve les mots qui correspondent aux devinettes.

C'est un animal à huit pattes qui fait souvent peur :

Pour ouvrir la porte, je tourne la.....

Je suis le meilleur, j'ai la course.

Pour prendre un bain, je vais dans la

Pour me coiffer, je prends un

Je n'habite pas en ville, j'habite à la

Le son [ill]

1. Recopie sur ton cahier les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

papier - camion - fermier - avion - oreille - assiette - opération
- monsieur - lion - yeux

2. Complète les phrases avec des mots de ta fiche-son.

Aujourd'hui, nous sommes lundi., c'était dimanche.

Au football, on tape dans le ballon avec le

C'est le contraire de mal ; c'est

C'est le contraire de jeune ; c'est

3. Recopie les mots suivants dans la colonne qui convient.

ciel - fermière - récréation - joyeux - gentille - cahier - chien -
lion - lionne - feuille

masculin

féminin

4. Ecris sous les dessins.



.....